



Periodico di cronache scolastiche del  
Secondo Istituto Comprensivo di Pontecorvo (FR)

Anno 14 - Numero 3  
Giovedì 30 maggio 2019

# L'Aquilone



# Il saluto del Dirigente

## Carissimi tutti,

eccoci ormai giunti ad un nuovo traguardo, un altro viaggio di crescita sta per concludersi senza tuttavia segnare l'arrivo definitivo. Lo sappiamo bene, difatti, che lavorare nel "Laboratorio del Futuro" significa mettersi in gioco giorno dopo giorno, con la convinzione che c'è sempre un meglio da perseguire, un altro successo da raggiungere in un itinerario che ha come meta ambiziosa quella di costruire un mondo migliore. Un mondo in cui la cultura e l'amore per la conoscenza si armonizzano con i valori che delineano il volto di una umanità più autentica, in cui prevale il rispetto e l'amore per l'intero universo.

A voi miei cari "professionisti dell'educazione", il mio sincero apprezzamento per l'impegno e la dedizione con cui ogni giorno vi prendete cura dei futuri cittadini del domani aiutandoli nella crescita, dando loro radici e ali.

A voi miei cari genitori, il mio grazie per la vostra preziosa partecipazione e collaborazione alla vita della nostra scuola. Siate orgogliosi per quello che fate nella consapevolezza che il dare senza riserva con le mani e con il cuore per il bene di tutti i nostri meravigliosi ragazzi rende ancora più speciale e proficua la nostra missione educativa.

A voi miei cari meravigliosi bambini e ragazzi, a voi che alimentate di entusiasmo la quotidianità del mio agire professionale, anche quando problemi e difficoltà vorrebbero offuscare il mio desiderio di realizzare grandi cose per garantirvi il meglio di tutto.

A voi carissimi dico che avete un potere speciale, vi sembrerà strano, ma a me basta affacciarmi nelle vostre classi per intravedere un nuovo arcobaleno che si apre all'orizzonte rinvigorendo il mio cammino e spazzando via ogni stanchezza. A voi alba della nuova umanità voglio esprimere la mia gioiosa soddisfazione per i traguardi di successo che avete raggiunto e che continuerete a perseguire se avrete compreso che la scuola è maestra di vita, che la cultura è il più sano alimento per le vostre menti creative e che nessuna vetta sarà troppo lontana per essere raggiunta e, se guidati con amore, saprete camminare con impegno e passione. Carissimi, continuate a fare tesoro di tutto il bello e il buono che noi tutti cerchiamo di farvi arrivare. Andate avanti, camminate sereni e spediti, con coraggio andate oltre le mediocrità, oltre le paure, oltre la pigrizia, oltre gli ostacoli e allora troverete il futuro che vi aspetta per donarvi le soddisfazioni più belle.

A tutti, a conclusione di questo anno scolastico, l'augurio di serene vacanze, che il sole brilli caldo e luminoso nel cielo e nei vostri cuori.

Con affetto, la vostra preside.

## PREMIAZIONI

### Scuola vincitrice dei giochi studenteschi 2019: L'Istituto Comprensivo 2 di Pontecorvo

Si sono svolti a Cassino il 7 maggio 2019 i CAMPIONATI PROVINCIALI STUDENTESCHI. Gli alunni della Scuola Secondaria dell'Istituto Comprensivo 2 di Pontecorvo dei plessi di Pico, Pontecorvo e San Giovanni incarico si sono distinti nelle gare riportando ottimi risultati. Complimenti alle Professoresse Maria Antonietta Del Padre e Antonella Turchetta che hanno preparato con impegno e dedizione tutti gli atleti che hanno conseguito i seguenti risultati.

Campioni provinciali categoria CADETTI: Moretta Francesco (peso), Stracqualursi Gabriel (alto), Migliorelli Cristian, Santamaria Sebastian, Del Padre Alessandro, Stracqualursi Gabriel (staffetta 4x100).

Secondo posto: Sangermano Daniel (vortex), Del Padre Alessandro (ostacoli). Quarto posto: Zompi Pierfrancesco (1000m).

Campioni provinciali categoria RAGAZZI: Centofante Samuele (vortex), Mulattieri Luca (peso), Conti Anthony (600m), Siciliani Benedetto (alto). Terzo posto: Mariorenzi Matteo, Mulattieri Luca, Baskevich Paolo, Marchetti Stefano (Staffetta 4x100).

Si sono distinti gli atleti: Di Sotto Gabriele (vortex), Abbondanza Emanuele (600m), D'Amata Lorenzo (alto), Del Signore Giovanni e Baskevich Paolo (lungo), Marchetti Stefano e Mariorenzi Matteo (60m).

Categoria RAGAZZE: secondo posto per Castrechini Mariasole (vortex), Del Prete Anastasia (lungo) e Palumbo Francesca (peso); terzo posto nella staffetta 4x100 per le atlete Castrechini Mariasole, De Bernardis Maurita, Soscia Simona e Secondi Rita.

Quarto posto, nel salto in alto, per Soscia Simona. Si sono distinte le atlete: Del Prete Sofia (peso), Santoro Chiara e De Bernardis Maurita (60m), Ruscito Melissa (alto), Testa Sara e Cerasella Gabriella (600m), Secondi Rita (lungo).

Nella categoria CADETTE: terzo posto per Di Pastena Federica (80m), Zompi Annagrazia (peso), Cardillo Miriam (lungo). Quarto posto per Maiorca Kristel, Di Pastena Federica, Cardillo Miriam e Ferdinandi Giulia (staffetta 4x100).

Si sono distinte le atlete: Maiorca Kristel (80m), Di Traglia Chiara (peso), Cerrito Federica e Ferdinandi Giulia (vortex), Graciliani Asia (alto), Capogrossi Maria Chiara (ostacoli), Turchetta Iris (1000m).

Grande apprezzamento per i risultati raggiunti dai ragazzi da parte della Dirigente dell'Istituto, Dottoressa Rita Cavallo che costantemente stimola e sprona tutte le attività educative e formative della Scuola per la formazione globale degli studenti.

Ora, per i Cadetti l'appuntamento è per il 16 maggio ad Ostia dove disputeranno le gare Regionali. In bocca al lupo ragazzi, fatevi valere ma, soprattutto, divertitevi!!!



Istituto Comprensivo 2 - Pontecorvo



## 1° premio salto in alto: Gabriel Stracqualursi La mia vittoria!

Il giorno 7 maggio ho partecipato, nella categoria del salto in alto, ai giochi studenteschi a Cassino. Arrivato al campo sportivo ho provato moltissima ansia e, dopo essermi riscaldato, è arrivato il mio turno. Ero emozionatissimo!

Dopo svariati salti, ho ottenuto il miglior risultato, effettuandone uno di 1,53m.

Alla fine della manifestazione, si sono svolte le premiazioni. Io sono stato premiato come vincitore per aver ottenuto il miglior risultato nel salto in alto e nella staffetta.

Il giorno dopo, quando sono arrivato a scuola, ho ricevuto complimenti dei miei professori e dei miei compagni di classe. Vorrei rivivere questa esperienza perché ho provato un soddisfazione indescrivibile.

Secondaria - San Giov. Inc. - II C

## Il nostro giornalino premiato a livello Nazionale

**Una grande affermazione per il giornalino scolastico "L'Aquilone", entrato a far parte delle Eccellenze Nazionali del giornalismo scolastico.**

Una conferma del grande lavoro del team docenti dell'Istituto Comprensivo secondo di Pontecorvo e delle scelte educative del Dirigente Scolastico Dott.ssa Rita Cavallo. Un premio all'impegno di tutti, docenti, studenti e famiglie, che incoraggia a proseguire verso mete sempre più ambiziose.

Un Progetto svolto con passione, amore e dedizione. Il giornalino è uno dei Progetti di Eccellenza dell'Istituto, inserito nel piano dell'offerta formativa e parte integrante del piano di miglioramento per favorire e migliorare gli esiti scolastici di tutti gli alunni attraverso metodologie didattiche più innovative e vicine al mondo degli studenti.

Scopo principale è quello di rendere l'allievo più consapevole del suo processo evolutivo e artefice in prima persona del proprio apprendimento e arricchimento culturale. Consolidare ed ampliare le proprie conoscenze e abilità, acquisendo competenze utili ai fini del percorso degli studi ed oltre.

Martedì 9 aprile, presso l'Auditorium Flaiano di Pescara, si è svolta la cerimonia di premiazione alla quale hanno partecipato, insieme al Dirigente scolastico, la referente del Progetto Vittoria Cerro, le docenti Anna Abatecola, Anna Maria Cedrone e una rappresentanza di 22 alunni delle redazioni dei tre Comuni dell'Istituto con i rispettivi Baby Sindaci.

Il pullman per il trasporto della delegazione è stato offerto dall'Amministrazione del Comune di Pontecorvo, sempre vicina alle esigenze della Scuola.

Ma il volo de "L'Aquilone" ha conquistato un altro prestigioso Premio Nazionale, superando le selezioni del Concorso indetto dall'Ordine dei Giornalisti: "Fare il giornale nelle scuole". Si è svolta infatti a Cesena, il 16 e il 17 aprile, la premiazione della sedicesima edizione del Concorso Nazionale "Il giornale e i giornalisti nelle scuole", organizzato dal Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Giornalisti. Tra la numerosa presenza di studenti ed insegnanti in rappresentanza delle scuole premiate di tutta Italia, l'Istituto Comprensivo 2 di Pontecorvo è stato tra le 75 scuole vincitrici su 500 istituti partecipanti.

La Dirigente dell'Istituto Rita Cavallo e la Referente del progetto Vittoria Cerro hanno accompagnato una delegazione degli alunni, con i rappresentanti del Consiglio Comunale dei Ragazzi in rappresentanza dei tre Comuni dell'Istituto. Alla delegazione hanno preso parte anche il Sindaco di San Giovanni Incarico Paolo Fallone e l'Assessore alla Pubblica Istruzione Gaetano Battaglini che hanno messo a disposizione il pullman per il viaggio.

La Dirigente Scolastica, Rita Cavallo, oltre a ringraziare l'Ordine dei giornalisti e il Sindaco di Cesena per l'ottima accoglienza, ha detto di essere onorata del prestigioso premio che conferma la valenza educativa del progetto e delle linee educative dell'Istituto Comprensivo 2. Un vivo ringraziamento alle Amministrazioni per la loro vicinanza e disponibilità nei confronti della Scuola.

Complimenti ed apprezzamento per la collaborazione e la professionalità di tutto il personale dell'Istituto per l'impegno nel dare alle nuove generazioni sempre maggiori strumenti per la loro crescita.



Istituto Comprensivo 2  
Pontecorvo

## Concorso "Sergio Danella"

Il 17 Aprile 2019 alle ore 9:30 si è svolta la premiazione di tutti gli alunni delle scuole di Pontecorvo che hanno partecipato al concorso culturale "Pontecorvo nella storia e nella tradizione" in onore del Preside Prof. Sergio Danella.

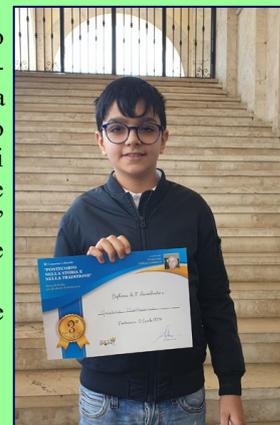
Molti alunni della Scuola Secondaria di I grado di Pontecorvo hanno partecipato con impegno, fantasia e creatività mettendo in evidenza le bellissime tradizioni del nostro Paese.



Paese.

Il primo premio è stato vinto da Maurita De Bernardis (classe I A), il terzo premio da Nathan Mattarocchia (classe II A) e otto alunni hanno ricevuto una menzione speciale. Tutti i partecipanti hanno ricevuto il diploma di merito. La tematica sviluppata nei lavori del concorso è stata stimolante per tutti i ragazzi che hanno lavorato con piacere ed entusiasmo. Nella società post-moderna abbiamo bisogno ancora delle tradizioni perché suscitano emozioni negli individui, li spronano ad un maggior senso di consapevolezza di sé. La tradizione è importante in ogni popolo. La gente mostra, oggi più che mai, un forte desiderio di recuperare i valori tradizionali. I "valori fondamentali" vengono stabiliti e tramandati di padre in figlio, di madre in figlia, proprio come il cognome o le proprietà, e diventano uno stile di vita virtuoso e duraturo. Dobbiamo amare il nostro passato e ogni generazione deve prendere linfa dalle altre e trasmetterla a quelle che verranno dopo.

Secondaria - Pontecorvo



## TALENTI E GERMOGLI VI EDIZIONE

### Grande successo della manifestazione

Grande successo e partecipazione alla sesta Edizione di "Talenti e Germogli" nell'Istituto Comprensivo secondo di Pontecorvo. Nei giorni 25 e 30 marzo le porte di tutti i plessi dei tre Comuni dell'Istituto si sono aperte a genitori, "Banca delle Risorse", Enti ed Amministrazioni, associazioni di volontariato, artigiani, artisti, a tutte le persone ricche di entusiasmo e voglia di costruire, che desiderano lasciare una traccia bella di sé nell'ambiente della Scuola.



Tante mani operose hanno offerto volontariamente ore di impegno e di lavoro per rendere sempre più belli ed accoglienti gli ambienti scolastici. Due giornate con una grande valenza didattica e culturale oltre che emotiva e affettiva, ha detto ai genitori il Dirigente Scolastico Dottorssa Rita Cavallo promotrice del progetto. Gli alunni hanno svolto dei veri e propri compiti di realtà, pianificando, misurando, decidendo tempi, azioni e modalità. Nelle attività svolte c'erano tutte le competenze acquisite in modo in-

terdisciplinare. Hanno partecipato all'apertura delle manifestazioni, esprimendo parole di elogio per l'importante iniziativa: l'Onorevole Pasquale Ciacciarelli, il Presidente della XV Comunità Montana Valle del Liri e consigliere provinciale ing. Gianluca Quadrini, Il Presidente del Parco dei Monti Aurunci Marco Delle Cese. Per il comune di Pontecorvo il sindaco Anselmo Rotondo, l'Assessore alla Pubblica Istruzione Armando Satini, il Presidente e il vicepresidente dell'ASM Luigi Trotto e Gaetano Spirdigliozzi. Per il comune di Pico l'assessore all'Urbanistica Milvia Carnevale, per il comune di San Giovanni Incarico il Sindaco Paolo Fallo- ne e l'assessore alla Pubblica Istruzione Gaetano Battaglini. Tutti hanno elogiato ed apprezzato l'Istituto per le iniziative che da anni svolge e per l'impegno a creare ambienti che favoriscano l'apprendimento dei ragazzi. I vari plessi sono stati invasi da operosi e festanti genitori ed alunni che hanno reso sempre più belli, colorati e fruibili gli spazi scolastici interni ed esterni, sviluppando sempre più il giusto senso di appartenenza verso la Scuola.



Istituto Comprensivo 2 - Pontecorvo

# Genitori e nonni al lavoro



Durante il grande evento di "Talent e germogli" genitori e nonni dei bambini della scuola dell'infanzia Paola Sarro hanno svolto lavori di manutenzione, ristrutturazione, pittura, de-coupage e giardinaggio rendendo più bella la nostra scuola.

Infanzia - Pontecorvo

# Mani operose alla Paola Sarro



Primaria - Pontecorvo

Anche per la sesta edizione di Talent e Germogli, tante mani operose si sono messe in moto per rendere più bella la scuola dentro e fuori. Il senso di appartenenza e l'amore per la scuola fanno sì che ogni anno si aggiunga un tassello ai miglioramenti apportati agli ambienti.

## La nostra scuola si rinnova con "Talenti e germogli"

Il 25 marzo il nostro Istituto è stato in festa per la manifestazione "Talenti e germogli", giunta alla sesta edizione. "Talenti e germogli" è una festa di primavera, la stagione in cui la natura si risveglia e si mostra in tutto il suo splendore, come se volesse ricordarci che la Terra è un pianeta unico e meraviglioso e che è nostro dovere conservarlo e preservarlo attraverso uno stile di vita rispettoso degli equilibri naturali. La didattica sull'ambiente costituisce una delle priorità della nostra scuola, per questo motivo, con la collaborazione dei genitori iscritti alla "Banca delle risorse" e di coloro che hanno messo a disposizione la propria professionalità, abbiamo rinnovato gli spazi verdi con la messa a dimora di piante e fiori e, attraverso i



lavori nei laboratori, abbiamo reso più belle le nostre aule.

Nel corso dell'anno scolastico abbiamo partecipato a molte iniziative, ma secondo noi il progetto "Talenti e Germogli" è stato il più divertente e piacevole.

Secondaria - Pontecorvo - I A, I B

## Le classi quinte alle prese con il giardinaggio.

Dopo un lungo percorso di preparazione è arrivato il tanto atteso giorno: su un piccolo lembo di terra, far nascere un giardino. Ecco tutti all'opera, il laboratorio si anima : osservazione del luogo; progettare il da farsi, per far sì che venga in seguito rispettato; disegnare il giardino come lo vorrei; scrivere un testo con una dettagliata descrizione, seguita da riflessioni e opinioni; scrivere frasi che richiamano il rispetto dell'ambiente ,da scegliere e far stampare su una targa; elenco di attrezzi che serviranno il giorno della messa in opera; misurare con il metro lo spazio per stabilire , dopo opportuna operazione matematica ,quante piantine servono per poter inserire nel terreno disponibile. Le abilità e le conoscenze maturate nel contatto con la natura si sono così trasformate in "competenze personali". Ringraziamo per averci aiutato il presidente del parco dei monti Aurunci , Marco Delle



Cese e i suoi collaboratori. Da loro abbiamo appreso un'infinità di informazioni che sono andate ad arricchire il nostro "bagaglio culturale", inoltre ci hanno donato tante piante e una bella targa , con su scritto la frase da noi scelta "Crediamo che avere un giardino e curarlo sia la più bella forma d'arte che si possa ammirare". Un grazie anche al comune di Pico per aver messo a disposizione piantine .Infinite grazie ai genitori che ci affiancano sempre.

Il tutto è stato un vero e proprio compito di realtà . Il tempo non ha avuto fretta, abbiamo assorbito tanta positività nei confronti di tutti quelli che hanno collaborato con noi. Abbiamo capito e sperimentato come funzionano le cose, nessuno ci ha imposto delle cose , siamo stati aiutati dalle insegnanti occupate nel giardinaggio a scoprire le nostre capacità.



Primaria Pico - Classi Quinte

# Talenti e Germogli con fantasia e colori



Anche la Scuola dell'Infanzia di Pico ha partecipato festosamente alle operazioni di restyling della scuola. Ora dei bellissimi murali adornano il nostro giardino.

Infanzia - Pico

## Genitori all'opera

Il giorno 31 marzo 2019 i nostri genitori sono venuti a scuola per partecipare alla Manifestazione Talenti e Germogli. Appena sono arrivati, hanno iniziato a staccare cartelloni e a pulire le finestre, a decorare le porte. Dopo aver spostato gli armadi, hanno iniziato a pitturare le pareti. Noi bambini ci siamo divertiti a fare grandi cartelloni con le tempere ; i nostri genitori invece ad arredare le classi. E' venuta a farci visita anche la preside che abbiamo accolto con la canzone "Un paese bellissimo". La preside che ha fatto il giro per le classi, si è complimentata per i lavori realizzati e adesso anche noi siamo più contenti di avere una scuola ancora più BELLA!!!



Primaria - San Giov. Inc. - IV A

# Tutti al lavoro



Talenti e germogli:  
Genitori ed alunni  
della scuola  
dell'infanzia di San  
Giovanni Incarico  
collaborano felice-  
mente.



Infanzia  
San Giov. Incarico



# INCONTRO CON L'AUTORE



## Luigi Dal Cin



Sez. D

Anche i bambini della scuola dell'infanzia Paola Sarro hanno ricevuto la visita dell'autore Luigi Dal Cin che li ha intrattenuti ed entusiasmato con storie straordinarie facendoli entrare in un mondo fantastico.

I bambini della sezione D della scuola dell'infanzia Paola Sarro hanno rappresentato graficamente la storia in sequenza "Insieme si fa festa" per omaggiare l'autore Luigi Dal Cin.

Infanzia - Pontecorvo

## Incontro con Luigi Dal Cin

A conclusione del Progetto lettura 2018/2019, Venerdì 5 aprile 2019 lo scrittore Luigi Dal Cin ha tenuto, in orari diversi, due incontri-spettacolo per gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia "Paola Sarro" di Pontecorvo appassionando e coinvolgendo tutti, grandi e piccini.

Luigi Dal Cin, ha pubblicato oltre 100 libri di narrativa per ragazzi. Tradotti in 10 lingue,

ha già ricevuto una decina di premi nazionali di letteratura per ragazzi, tra cui il Premio Andersen 2013 come autore del miglior libro 6/9 anni. Nel 2017 ha ricevuto il Premio Troisi per la sua attività di scrittura per ragazzi e di incontri-spettacolo con gli alunni di tutta Italia. Gli alunni delle classi prime e Seconde hanno letto con interesse: "Insieme si fa festa".



*Finalmente il gran giorno è arrivato e il piccolo cervo si prepara a festeggiare il compleanno con gli amici più cari. Ma cosa succede se la luna di giorno va a dormire e il sole ha preso un brutto raffreddore? Niente paura! Nel bosco accadono sempre cose straordinarie!*

*Una fiaba sul valore profondo dell'amicizia. La lettura è un'attività centrale nel processo di formazione del bambino e avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente è l'obiettivo di un percorso di "Promozione ed educazione alla lettura" che l'Istituto Comprensivo 2 persegue con impegno.*



Primaria - Pontecorvo - Classi Seconde

## Sotto le ali del vento

Venerdì 5 aprile noi alunni della scuola primaria "Paola Sarro" abbiamo incontrato l'autore Luigi Dal Cin, nell'auditorium della Scuola Secondaria di I grado. Nei mesi precedenti all'incontro, insieme alle nostre insegnanti, abbiamo letto il suo libro "Sotto le ali del vento" che racconta la storia dei gabbiani Elia, Efisia, Zio Capitano e Nonno Gavino che vogliono scoprire l'origine del vento. A loro si aggiunge anche Cornelia Gracchia, di origine romana, che racconta ad Elia ed Efisia le storie di molti popoli: i Romani, i Cartaginesi, gli Spagnoli... Durante l'incontro ci ha detto che per scrivere questo libro è stato ispirato dal suo viaggio a Cagliari, nel Golfo degli Angeli. Come protagonisti della storia ha scelto dei gabbiani perché dall'alto riescono ad osservare e farci conoscere meglio la bellezza della città di Cagliari. L'autore, in modo molto divertente, ci ha raccontato esperienze personali come quella di un bambino, di una classe prima della scuola primaria, che un giorno guardandolo con una faccia strana gli ha detto: "Pensavo che gli scrittori avessero una lunga barba bianca e che fossero tutti morti!" Ha raccontato, inoltre, alcune storie fantastiche: la più divertente è stata quella di una spada che è scivolata di mano ad un pirata e ha tagliato l'orecchio di una maestra. Il momento dell'intervista è stato per noi entusiasmante! Tutti avevamo delle domande da fare e l'autore, con simpatia, ha risposto a tutte le nostre curiosità. Prima di salutarci ci ha lasciato un autografo, augurandoci una BUONA LETTURA per tutta la vita: augurio che custodiremo gelosamente nelle nostre classi, ma prima di tutto nei nostri cuori!

Primaria - Pontecorvo - Classi Terze



## Incontro con l'autore Erika Diomaiuta

Il 15 Aprile alunni, docenti e rappresentanti dei genitori hanno incontrato la scrittrice Erika Diomaiuta che ha presentato il suo libro "Buongiorno terra dei fuochi" che descrive la realtà difficile dell'Agro dove spesso il bene e il male si confondono.



L'autrice è stata accolta con entusiasmo ed interesse da tutti noi alunni che siamo stati informati e coinvolti in un dibattito su temi di attualità rendendoci conto che ogni nostra azione può ripercuotersi sugli equilibri di un sistema pressoché perfetto ... il nostro mondo.

Il protagonista Edo è un adolescente appassionato di libri ed avventure che vive una realtà fatta di fumi neri provocati da cassonetti e rifiuti tossici incendiati, falde acquifere inquinate cancellando il ricordo di una terra rigogliosa e fertile. Proprio lui e la sua gente cercheranno giustizia per una terra che da anni cerca di trasformarsi e ritornare come prima.



Il giovane protagonista Edo va a scuola ed ha un compito importante: aiutare Angelica, la sua migliore amica a cui è stato strappato via il padre per mano di un boss spietato. Edo, il protagonista che narra la storia, insieme a Toni e alla dolce Angelica cercherà di ribaltare la realtà e gli equilibri di una terra dimenticata, dove si cresce senza una bici, senza un parco e senza una biblioteca. Un giorno alle luci dell'alba arriva un messaggio dai pochi caratteri inviato nella chat del super trio e avvisa i tre ragazzi che quel giorno tanto temuto è giunto. Tra sirene assordanti e lampeggianti accesi, accadono eventi inaspettati e colpi di scena. Ci sono vari ricordi d'infanzia rievocati dal protagonista e il racconto di simbolici aneddoti carichi di significato, che aggiungono all'argomento trasversale della terra dei fuochi ulteriori spunti di riflessioni. Bullismo, razzismo, disabilità, inquinamento e criminalità organizzata vanno a costituire la base dell'intero romanzo: il principio di legalità.

Questo è stato il messaggio che la scrittrice ha voluto trasmetterci e l'ha fatto mostrandoci un emozionante video da lei preparato. Ci ha trasmesso la voglia di vivere sempre nella legalità, il coraggio di essere sempre da esempio positivo per chi ci circonda.

Secondaria - Pontecorvo - II A

## Marco Moschini



Incontro con l'autore Marco Moschini. I bambini delle tre sezioni della scuola dell'infanzia di San Giovanni Incarico ascoltano con interesse ed entusiasmo l'autore



Infanzia San Giovanni Incarico

## Incontro con Marco Moschini

Il giorno 10 aprile 2019 nella nostra scuola abbiamo accolto Marco Moschini autore del libro "I rapatori di teste" che abbiamo letto. Ci ha presentato un argomento molto importante "La diversità" mostrandoci molti giochi e filastrocche scritte da lui per farci capire il significato. Con delle candele di diverse dimensioni e colore ci ha fatto notare che esse sono diverse ma hanno tutte una cosa in comune: la fiamma. I giochi costruiti da lui che ci hanno incuriosito sono stati: un omino che con la forza di gravità scendeva da una piccola scala, e come far rimbalzare una bolla di sapone senza farla scoppiare. Anche riciclare i rifiuti è un comportamento positivo da diffondere: ad esempio abbiamo visto come una bottiglia di plastica può diventare addirittura un razzo!!! Per finire l'autore ci ha illustrato in poche parole il libro che ha dedicato a suo figlio Francesco. Tutti noi ci siamo divertiti moltissimo, peccato che questa meravigliosa giornata sia finita



presto. La frase che non dimenticheremo mai è: "Erbacce sono quelle piantine di cui non si sono mai scoperti i pregi".

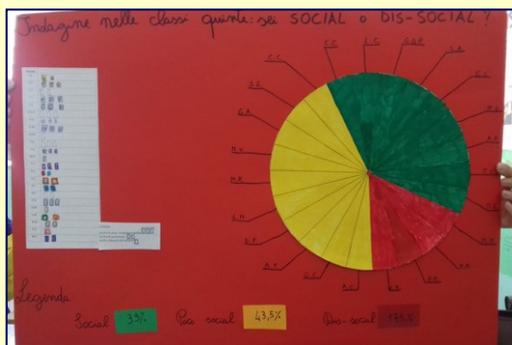
Primaria - San Giov. Inc. - I V A

## Incontro con l'autore Roberto Alborghetti



Giornata davvero speciale a Pico il 2 aprile 2019. Tutte le scuole, dall'Infanzia alla Primaria e Secondaria di 1° accolgono l'autore Roberto Alborghetti. Una giornata a lungo preparata, con attività, iniziative, letture e lavori didattici, di ogni genere: lettura animata, cartelloni, visione di video, canti, drammatizzazioni, testi, ricerche, lavoro di gruppo e lavori individuali, grafici e tante considerazioni orali e per iscritto. Un percorso didattico laboratoriale del progetto lettura di quest'anno scolastico. Un progetto questo, che va avanti da ben 4 anni, con un preciso obiettivo: far amare la lettura, coinvolgere i bambini già dalla tenera età e far lievitare questo amore, anno dopo anno con strategie diverse, così da permettere a tutti di acquisire le conoscenze opportune per la vita. Roberto Alborghetti ha parlato dei temi dei libri che gli alunni avevano letto da Albumone "Dino contadino e la mucca Dosolina" a "Pronto sono il librofonino" e Social o Dis-Social?" Si è discusso di ambiente, natura, agricoltura e telefonini, web, bulli di ogni età e rischi della

Rete. Una giornata indimenticabile e all'insegna di tante conoscenze, di messaggi speciali dati dall'autore, come quello di riappropriarci della nostra vita, dare più spazio al dialogo tra le persone, di gestire al meglio l'uso dei cellulari e di capire quando è veramente indispensabile. A conclusione di questo progetto mi sento di ringraziare proprio tutti per la collaborazione e la riuscita di questa bella giornata. Un ringraziamento particolare va alla Dirigente Dott.ssa Rita Cavallo che ci indirizza sempre verso la didattica laboratoriale, efficace per la crescita culturale di ogni bambino. Bravi ai ragazzi che si sono impegnati ad essere "Social" e a utilizzare la tecnologia in modo sicuro, intelligente e produttivo. Grazie a Roberto Alborghetti che ha accettato il nostro invito.



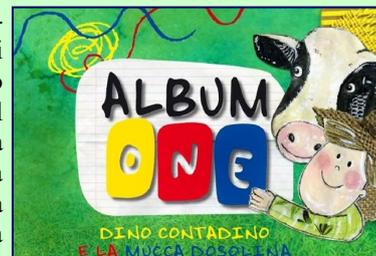
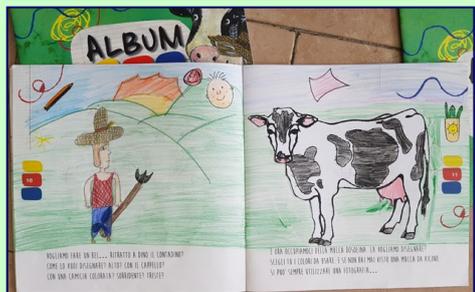
Infanzia, Primaria e Secondaria - Pico

# Album ONE



Nell'ambito delle attività di Laboratorio di Lettura, quest'anno abbiamo scelto di leggere, oltre a tutti gli altri testi, il libro, anzi AlbumONE, "Dino Contadino e la Mucca Dosolina".

Lavorarci sopra è stato davvero molto, molto divertente perché oltre al testo da leggere, c'erano delle pagine bianche che noi bambini abbiamo dovuto completare con i nostri disegni e immaginando, con la nostra fantasia, tutte le ambientazioni ed i personaggi del libro. Un contadino di nome Dino, una mucca che fa il latte "più buono del mondo", una fattoria costruita sulla collina del sole, sono gli elementi di questo libro scritto da Roberto Alborghetti. Con "Dino Contadino e la mucca Dosolina" siamo andati alla scoperta dell'atmosfera vissuta in campagna, della vita all'aria aperta, del mondo degli animali e del tema dell'alimentazione. Non è solo un libro, ma un vero e proprio strumento di lavoro, da costruire settimana dopo settimana, tutti insieme, per "entrare" in una storia divertentissima e fantasiosa, ambientata nella fattoria più colorata che ci sia. Inoltre, Roberto Alborghetti è venuto a trovarci il 2 aprile e ha messo il suo autografo su tutti i nostri libri!



Lavorarci sopra è stato davvero molto, molto divertente perché oltre al testo da leggere, c'erano delle pagine bianche che noi bambini abbiamo dovuto completare con i nostri disegni e immaginando, con la nostra fantasia, tutte le ambientazioni ed i personaggi del libro. Un contadino di nome Dino, una mucca che fa il latte "più buono del mondo", una fattoria costruita sulla collina del sole, sono gli elementi di questo libro scritto da Roberto Alborghetti. Con "Dino Contadino e la mucca Dosolina" siamo andati alla scoperta dell'atmosfera vissuta in campagna, della vita all'aria aperta, del mondo degli animali e del tema dell'alimentazione. Non è solo un libro, ma un vero e proprio strumento di lavoro, da costruire settimana dopo settimana, tutti insieme, per "entrare" in una storia divertentissima e fantasiosa, ambientata nella fattoria più colorata che ci sia. Inoltre, Roberto Alborghetti è venuto a trovarci il 2 aprile e ha messo il suo autografo su tutti i nostri libri!

Primaria Pico - Classi Seconde

## DIDATTICA

### IMPARIAMO LE FORME

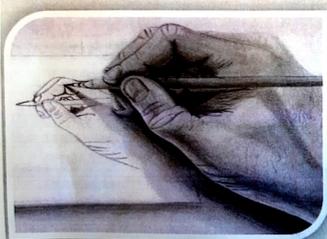


Progetto inclusione: i bambini di 3/4/5 anni della scuola dell'infanzia di San Giovanni Incarico imparano le forme, giocando!

Infanzia - San Giov. Incarico

### CONCORSO DI PROGETTAZIONE

### CONCORSO DI PROGETTAZIONE



Disegna  
la Croce per  
il Parco della Pace

Tutti noi bambini della Scuola Primaria di San Giovanni Incarico siamo orgogliosi di partecipare al Concorso di Progettazione bandito dal Comune di San Giovanni Incarico per disegnare una Croce per il Nuovo Parco della Pace che verrà realizzato a breve. L'idea di poter abbellire con una nostra idea, una nostra impronta il nostro amato paese ci entusiasma molto.

Primaria - San Giovanni Incarico

## GIOCANDO SI IMPARA



Giocando si impara. I bambini di tre anni si divertono a travasare, allacciare, infilare; questa attività offre la possibilità di migliorare il movimento e concentrazione.

Infanzia - Pico



## LOGICAMENTE IN GIOCO!

“Che barba la grammatica! Che noia l’analisi logica!”

Questo è ciò che pensavamo noi alunni della 2° C all’inizio dell’anno ma, con il tempo, abbiamo imparato ad amare questa materia e tutto ciò che gira intorno ad essa. E’ stato divertente per noi imparare l’analisi logica, soprattutto grazie ai giochi che le abbiamo attribuito, tra cui la “RUOTA DEI COMPLEMENTI” e i vari cartelloni da noi realizzati.

Non pensavamo fosse così semplice riconoscere i complementi attribuendo ai sintagmi semplici domande. Infondo, studiare non è poi così noioso, come noi pensavamo!

Secondaria - San Giov. Inc. - II C



## IL TEOREMA DI PITAGORA: “IL MIO PRIMO TEOREMA”

In questo anno scolastico tra gli argomenti che noi alunni delle classi seconde abbiamo studiato nelle ore di Geometria, c’è il **teorema di Pitagora**. Considerando che è il “nostro” primo teorema, d’accordo con la nostra insegnante, la prof.ssa Rosa Satini, abbiamo deciso che, nella giornata di “**Talenti e germogli**” nel laboratorio matematico, l’avremmo rappresentato su un tableau da appendere sulla parete di uno dei corridoi che ogni giorno percorriamo per recarci nella nostra aula. In questo modo abbiamo voluto far sapere a tutti che, grazie anche a questo teorema, la Matematica non è più un problema. E’ importante conoscerlo e imparare ad usarlo bene, in quanto è fondamentale per lo studio della geometria. Il teorema di Pitagora stabilisce una relazione importantissima tra i lati di un triangolo rettangolo, ed è considerato una delle “**10 formule matematiche che hanno cambiato la faccia della terra**”, esso è continuamente applicato nella vita quotidiana. L’enunciato del teorema dice che : “**In ogni triangolo rettangolo il quadrato costruito sull’ipotenusa è equivalente alla somma dei quadrati costruiti sui cateti**”. Nel tableau abbiamo rappresentato diversi esempi di come il teorema viene utilizzato nella realtà di ogni giorno. Qui ne riportiamo solo uno,

per far capire come esso sia indispensabile per dare la risposta a molti quesiti che quotidianamente dobbiamo risolvere : “Per raggiungere una finestra distante 15 m dal suolo, i vigili del fuoco sistemano una scala a una distanza di 8 m dalla base dell’edificio. Quanto è lunga la scala?”

Per realizzare tutto questo abbiamo lavorato in piccoli gruppi , ogni gruppo aveva un compito specifico, alla fine abbiamo assemblato le varie parti e costruito il tableau, che ora è uno degli “**arredi**” della nostra scuola.



Secondaria - Pontecorvo - II A, II B

## Osserviamo le stagioni



La sezione B della scuola dell'infanzia Paola Sarro osserva il susseguirsi delle stagioni. Il prato del nostro giardino si riempie di fiori e l'albero spoglio si arricchisce di foglie.

Infanzia - Pontecorvo - Sez. B



## "Le esperienze della Primavera"



Molteplici e svariate sono state le proposte per colorare la Primavera: esplorazioni, osservazioni, verbalizzazioni di esperienze e vissuti personali, gli addobbi e le decorazioni, i racconti, le poesie, le filastrocche e le attività grafico pittoriche.

Infanzia - Pontecorvo - Sez. C

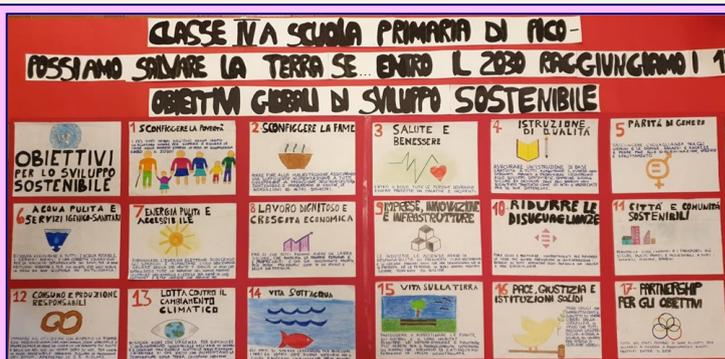
## Esperienze laboratoriali



Infanzia - Pontecorvo - Sez. Leprotti



I bambini di tre anni della sez. Leprotti, si sono divertiti a preparare una merenda salutare e tanto "dolciosa". L'esperienza Ludico- Manipolativa è stata utile e ci ha fornito più conoscenze per una corretta abitudine alimentare.



Noi alunni della classe 4<sup>a</sup>A abbiamo conosciuto l'importanza degli "obiettivi globali" contenuti nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, scelti dai leader degli stati membri ONU per garantire a tutti il rispetto dei propri diritti e salvare il pianeta Terra.

Obiettivi globali di sviluppo sostenibile

Primaria - Pico IV A

## Lo spaventapasseri



Infanzia - Pontecorvo - Sez. A

Dopo aver interrato le piantine di "Talenti e Germogli", avevamo bisogno di uno spaventapasseri...Voilà ...subito preparato. Adesso i nostri amici Carletto e Carlotta proteggeranno le nostre piccole piantine.

# PROGETTI

## TRINITY

Sono anni che continuiamo a ripetere l'importanza dello studio della lingua inglese, soprattutto quando si ha la fortuna di avere docenti di madrelingua. Potrebbe sembrare retorico ribadire questa verità, eppure, mai come in questo momento, nel cuore di questa epoca che tutti definiamo globalizzazione, non ci stancheremo mai di ribadire l'importanza dell'uso di questa lingua. Per questo motivo il nostro Istituto

Comprensivo, grazie all'intelligente lungimiranza della Dirigente Dott.ssa Rita Cavallo, consente da anni agli studenti di ottenere la certificazione GESE del Trinity College di Londra. I task degli esami di certificazione Trinity di lingua inglese riflettono le attività comunicative tipiche della vita reale nella società di oggi e sostenere un esame Trinity è un'esperienza molto positiva e formativa per tutti gli studenti che si abituano a parlare nella nuova lingua e ad affrontare un dialogo con un docente di madrelingua. La struttura dell'esame consente ai più giovani di parlare di esperienze e di interessi personali, il che ha un impatto motivazionale molto positivo sui ragazzi. Per i candidati ai livelli GESE 1 e 2 delle classi IV e V l'esame è un'esperienza che consente di sviluppare skill utili nella vita reale, inoltre, avere studenti abituati alla conversazione grazie alla preparazione degli esami Trinity, aiuta a creare delle interazioni di grande valore. Un'importanza che cresce non soltanto in relazione alla diffusione dei rapporti interpersonali attraverso i viaggi, ma anche dal punto di vista dell'identità. La prova di tutto ciò sta nel l'idea che sempre più adoperiamo l'inglese come lingua comunitaria e sovranazionale, destinando invece le lingue nazionali a una circolazione più interna e, soprattutto, legata ai territori. L'inglese, invece, ricopre lo stesso ruolo che un tempo era della lingua latina, poi dello spagnolo, infine del francese. Una lingua per delle geografie dilatate, una lingua per dei paesaggi privi di frontiere.

**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 62318

Primaria - Pontecorvo - Classi Quarte e Quinte

## TRINITY STARS



Infanzia  
San Giovanni Incarico

I bambini di cinque anni (sez. A) della scuola dell'infanzia di San Giovanni Incarico hanno partecipato con entusiasmo al progetto "Trinity Stars"

# TRINITY STARS

I bambini della sez. E della scuola dell'Infanzia "Paola Sarro" sulle note della canzone stupenda: "What a wonderful world", rappresentano le meraviglie di questo mondo, dando un messaggio importante di coscienza ecologica ed umana, poiché saranno proprio loro, i bambini, a vivere il mondo futuro.

Infanzia - Pontecorvo - Sez. E



# ENGLISH AROUND ME



Infanzia - Pontecorvo  
Sez. D



I bambini hanno partecipato con entusiasmo al Progetto d'inglese "ENGLISH AROUND ME". Le attività sono state presentate in forma ludica, supportate da flash cards, CD, cartelloni illustrati riferiti alle unità di apprendimento. Tutto ciò ha permesso ai bambini di conservare una traccia storica del lavoro svolto che ha offerto ampie possibilità di ripasso facilitando la memorizzazione.

# TRINITY STARS AWARD 2

Noi bambini "grandi" delle classi prime di Paola Sarro, con i bambini "piccoli" dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, quest'anno abbiamo avuto una esperienza mooolto importante e divertente: le certificazioni del "Trinity Stars awards 2"! Abbiamo iniziato a prepararci da molto tempo prima: Pinocchietti, palloncini, smile, libricini illustrati e "Ciak, si gira!". Con canzoni e recitazioni, abbiamo rappresentato la storia di Pinocchio...tuuutta in English e in tre atti. Oggi...il grande giorno! Abbiamo conosciuto la



Primaria - Pontecorvo - Classi Prime



"teacher Meg", simpaticissima, che, alla fine della "performance", ci ha premiati con una medaglia "gold" e un timbrino "star" sul libricino...gliene abbiamo anche regalato uno... e uno smile!



Infanzia - Pico  
Sez 5 anni

# TRINITY STARS

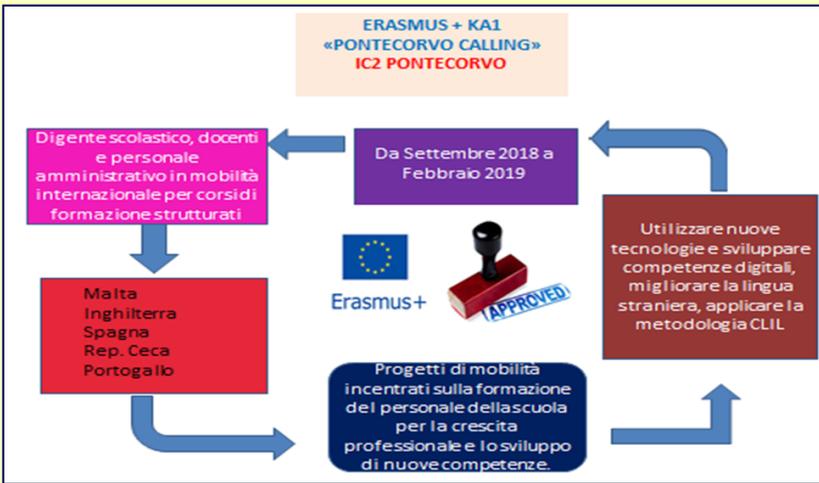


I bambini di cinque anni, hanno sostenuto una performance in inglese "Trinity Stars" con l'esperta di inglese Costanza Colella.

# ERASMUS



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



L'I.C. 2 Pontecorvo, attraverso la partecipazione al progetto di formazione "Erasmus + Azione KA1", si pone l'obiettivo di rispondere ai bisogni formativi dei docenti e del personale amministrativo, al fine di realizzare un percorso che consenta la crescita professionale e lo sviluppo di nuove competenze. La pianificazione delle cinque mobilità previste nel progetto, funzionali ad un iter formativo trasversale e progressivo, prevedono la partecipazione a corsi strutturati su varie tematiche: improvement delle competenze manageriali, didattica applicata alle nuove tecnologie, drammatizzazione e teatro nella pratica educativa, insegnamento della lingua inglese ai bambini della scuola dell'infanzia. Al ritorno dai corsi di formazione, i partecipanti, attraverso seminari di formazione, garantiranno la disseminazione delle esperienze effettuate affinché si possano applicare le conoscenze e le pratiche acquisite. Come è facile intuire, questo progetto costituisce per l'IC 2 una preziosa occasione di formazione, confronto e superamento di barriere culturali e professionali. Di seguito alcune immagini delle mobilità già effettuate a Malta, Londra e Madrid.



Istituto Comprensivo 2 Pontecorvo

## PON PAZZIELLE DI PAROLE



Infanzia - Pontecorvo Sez. E



I bambini di 5 anni della sez. E hanno avuto modo di svolgere il progetto sponge Kids "pazzelle di parole" incentrato sul potenziamento della lingua Italiana e l'acquisizione di alcune competenze in chiave Europea.

## PON AB FUNDAMENTIS

I Progetti Pon sono, da qualche anno, un supporto educativo, didattico e culturale che, sostenendo il Piano di Miglioramento del nostro istituto, consente agli studenti che vi aderiscono, di sviluppare e consolidare le proprie competenze in diversi ambiti disciplinari con una didattica innovativa e digitale. Quest'anno gli alunni delle classi quinte hanno seguito con vivo interesse e partecipazione i corsi "AB FUNDAMENTIS" di matematica: Formuliamo la Realtà e di inglese: "Kids Like Theater". Col nome di "recensioni" i giovani corsisti hanno già commentato il loro gradimento.

Primaria - Pontecorvo - Classi Quinte



# NUOTO



Sez. E

Giorno memorabile per i bambini di cinque anni che hanno svolto la prova finale di nuoto ricevendo un attestato di partecipazione. Durante il percorso, i corsisti hanno avuto modo prendere dimestichezza con il contesto superando così la paura dell'acqua.



Sez. D

Infanzia - Pontecorvo

## A TUTTO NUOTO

Un arrivederci al prossimo anno con tuffi, nuotate, giochi e divertimento ... ma anche tanto impegno e fatica! Sono terminate, infatti, da qualche settimana, le lezioni di nuoto presso la piscina comunale di Castrocielo dove, ad ogni alunno, è stato consegnato il brevetto per quest'anno scolastico.



Un anno pieno di emozioni non solo per i "piccoli" della scuola dell'infanzia che, per la prima volta, hanno potuto partecipare al progetto, ma anche per i "grandi" delle classi quinte che conserveranno il ricordo dei bei momenti trascorsi insieme in piscina...

Primaria - Pontecorvo

I bambini della sezione D della scuola dell'infanzia "Paola Sarro" hanno concluso con entusiasmo il Progetto Nuoto, assicurandosi in modo esemplare il tanto desiderato Brevetto.

# SPORT CAMPIONI SI DIVENTA

I primi risultati di un Progetto iniziato nell'anno scolastico precedente e che ha coinvolto le classi della Scuola Media, ma anche le classi quinte della Scuola Elementare, nell'ambito del Potenziamento di Ed. Fisica, comincia a dare i primi risultati come si può constatare dalle classifiche delle varie specialità dell'Atletica Leggera e dalle ricche e fantasiose coreografie realizzate dalle alunne che hanno partecipato a questa attività con grande entusiasmo. Questo Progetto, svolto in orario pomeridiano, per l'intero anno scolastico, è stato fortemente sostenuto dal Dirigente Scolastico e si sta rivelando efficace e rispondente agli obiettivi del PTOF che pongono l'accento sull'Inclusione e sul linguaggio del corpo come capacità espressiva. Il ruolo svolto da queste attività vuole promuovere iniziative che possano rappresentare di per sé un momento di crescita umana, civile e sociale e vuole fornire gli strumenti atti a prevenire il disagio giovanile nei suoi vari aspetti, migliorando il rapporto degli alunni nella scuola e riducendo la possibilità di insuccesso e di abbandono scolastico, favorendo l'autostima, l'autonomia, la motivazione ad apprendere. L'alunno acquisisce: consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali adattandoli alle variabili spazio-tempo. Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso le esperienze ritmico-musicali. Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole, sperimenta una pluralità di esperienze che gli permettono di conoscere ed apprezzare molteplici discipline sportive. Sperimenta in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. Lo staff del Dipartimento espressivo-motorio costituito dagli insegnanti Del Padre Mariantonietta, Turchetta Antonella e Palombo Daniele è focalizzato su un ulteriore sviluppo di questo Progetto con l'obiettivo di migliorare l'organizzazione e la sistemazione delle aree verdi adiacenti alla scuola ... e come dice un proverbio molto popolare: "chi semina bene fa buoni raccolti" allo stesso modo la nostra scuola oggi raccoglie i successi e le soddisfazioni di tutti gli alunni.



Secondaria - Pontecorvo - I B



## Non perdiamoci di vist@

Nell'ambito delle **PROPOSTE EDUCATIVE UNICEF "SCUOLA AMICA"**, durante l'anno scolastico abbiamo lavorato sul Progetto **"non perdiamoci di vist@"** per la prevenzione del bullismo e cyber bullismo. Per capire le cause di queste forme di violenza, ci siamo soffermati a riflettere sui **diritti** di: "non discriminazione", "partecipazione", "ascolto", "inclusione", "alla salute" "alla sicurezza" e ci siamo resi conto di quanto sia importante difendere i nostri diritti e naturalmente di rispettare quelli degli altri. Durante le attività laboratoriali: storie alla Lim, racconti, letture, discussioni, lavori di gruppo e giochi di simulazione di ruoli, abbiamo compreso quali possono essere le emozioni provate dal bullo ma soprattutto la paura di parlare, la vergogna, il dispiacere e sofferenze di chi subisce le prepotenze. Ora sappiamo, che se dovesse accaderci qualcosa del genere, dobbiamo avere subito il coraggio di chiedere aiuto e comunicare le nostre preoccupazioni ai nostri genitori o insegnanti. Consapevoli di ciò, riteniamo necessario prestare più attenzione anche ai nostri modi di dire e di fare quando giochiamo con i nostri compagni, perché spesso, senza riflettere, gli facciamo del male. Il nostro lavoro si è concluso, con la lettura del libro: **"SOCIAL O DIS-SOCIAL?"** di Roberto Alborghetti, ospite nel nostro Plesso il 2 aprile, attraverso il quale abbiamo ricevuto informazioni su come utilizzare in modo sano e corretto il web, i Social Network e lo smartphone e sui rischi e pericoli per la nostra salute, sia fisica che mentale.



Primaria - Pico - Classe Quarta

## La lotta contro la mafia

Il 21 marzo è il giorno dedicato alla lotta contro la mafia. Il fenomeno mafioso nasce in Sicilia nel '800 e si sviluppa negli anni successivi all'Unità d'Italia e si è diffusa ai giorni d'oggi arrivando alle sfere più alte anche della politica. Tuttavia, non sono mancati gli interventi di contrasto da parte di civili e rappresentanti dello Stato che spesso hanno pagato il loro impegno con la morte. Tra le tante vittime della mafia ricordiamo Peppino Impastato, attivista politico e radiofonico; Carlo Alberto Dalla Chiesa, generale dei carabinieri e i giudici Paolo Borsellino e Giovanni Falcone che durante gli anni istituirono il "pool antimafia" facendo iniziare nel 1986 il maxiprocesso di Palermo che coinvolse 475 imputati. Nonostante il contraccollo subito, la mafia riuscì a mettere a segno due tragici eventi: l'attentato al giudice Falcone, il 23 maggio 1992 e cinquantasette giorni dopo, al giudice Borsellino. Queste persone meritano di essere ricordate come eroi della Patria.



Secondaria - San Giovanni Inc. - III D

**I cellulari nel 21° secolo** Nei nostri giorni avere uno smartphone tra le mani è come possedere uno strumento potentissimo, che può essere sia buono che cattivo: ci può far divertire, ci può far stare in contatto con i nostri amici ovunque vogliamo, anche a distanze vertiginose, ci si può passare il tempo... Insomma, questa tecnologia sembrerebbe una cosa utile e innocua da tutti i punti di vista. Lo è, infatti, solo che oramai tutti i cellulari hanno un accesso ad internet e ciò ci permette di avere accesso a tutte le persone, che si rendono pubbliche, al mondo che possono essere malintenzionate o non. Con questo testo non si vuole obbligare ad abbandonare per sempre lo smartphone, perché è uno strumento utile e divertente, si vuole solo ricordare che va sempre usato con la massima precauzione e nel rispetto del prossimo, che sia un amico o non.

Secondaria - Pontecorvo - III E

## Solidarietà

### Un uovo di Pasqua speciale!

L'Unione Italiana Ciechi e degli Ipovedenti ONLUS-APS è un ente morale con personalità giuridica di diritto privato, cui la legge e lo statuto affidano la rappresentanza e la tutela degli interessi morali e materiali dei non vedenti nei confronti delle pubbliche amministrazioni. Nel mese di aprile noi alunni abbiamo acquistato delle uova pasquali, messe in vendita dall'Unione Ciechi - sezione di Frosinone, per sostenere l'associazione. Come sorpresa, legati alla confezione dell'uovo, c'erano dei bellissimi peluches. Le uova erano molto buone e le abbiamo mangiate ancor più volentieri perché sappiamo che il ricavato sarà donato in beneficenza per aiutare i non vedenti. L'iniziativa, alla quale noi ragazzi abbiamo partecipato con gioia, va a completare tutte le altre poste in essere dal nostro Istituto, da sempre sensibile ed impegnato nella solidarietà (Albero della gioia, vendita delle Pigotte, Le arance della salute...). Basta poco per ottenere molto... il mare, si sa, è fatto di gocce!



Primaria - San Giov. Inc. - III C

# Educazione Alimentare



Dal produttore... al consumatore... i bambini di 3, 4 e 5 anni

Infanzia - San Giov. Incarico



## Diventiamo...scrittori

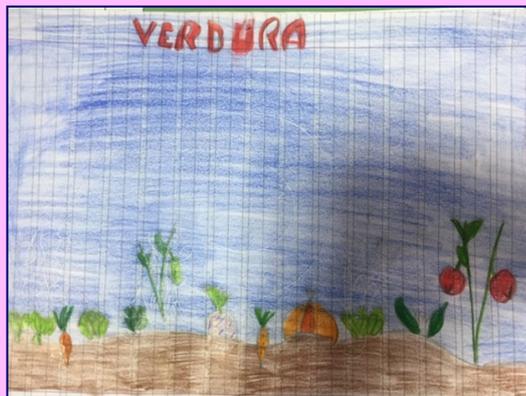


Per questo numero del giornalino scolastico l'Aquilone, noi alunni delle classi terze della Scuola Primaria Paola Sarro ci stiamo occupando del Progetto "Frutta e verdure nelle scuole".

Questo è un programma della Comunità Europea che porta sui banchi delle scuole primarie frutta e verdura di tanti tipi diversi, fresche e di qualità per far apprezzare a noi bambini questi importanti prodotti, centrali in un'alimentazione sana ed equilibrata. Il Progetto ci insegna anche ad aumentare il consumo di frutta e verdura durante tutta la giornata e soprattutto nei nostri spuntini. Stiamo imparando che frutta e verdura devono far parte di ogni pasto, anzi sono un ottimo intermezzo a metà mattina e nel pomeriggio. Riceviamo ogni giorno mele, pere, kiwi e altri frutti o verdure per evitare di mangiare solo merendine dolci o panini. La frutta e le verdure fanno bene alla nostra salute: ci danno tante vitamine, Sali minerali e fibre che ci occorrono per crescere e mantenerci in buona salute.

Assaggiare, giocare, imparare  
Frutta e verdura?

MERENDA STUPENDA!!!



Primaria  
Pontecorvo  
Classi Terze

**La frutta**  
Spesso bella, a volte brutta  
Sempre buona è la frutta.  
La spremuta con l'arancia  
E la mela già nella pancia.  
Mangio anche la banana  
Due o tre di alla settimana  
E se voglio ancora bere  
Prendo un succo alle pere.  
Ogni frutto puoi assaggiare  
Devi solo imparare:  
ognuno ha la sua stagione  
l'importante è fare attenzione!

**Verdure in rima**  
La zuccina gustosa e buona  
La mangiamo sulla poltrona.  
Il peperone giallo, verde e rosso  
Lo mangiamo a più non posso.  
Il pomodoro rosso e tondo  
Sembra proprio un mappamondo.  
Il cavolfiore puzzolente  
Piace anche al serpente.  
La melanzana cicciottella  
Ci piace meno della Nutella.  
La carota dura e arancione  
Dà colore al minestrone.



## Le regole per la strada

Noi bambini della classe quarta di Pontecorvo abbiamo scelto di rappresentare le regole da rispettare nell'ambiente strada.

Tutti noi dovremmo conoscere i pericoli e i rischi che la strada nasconde e adottare dei comportamenti corretti per proteggere la nostra vita e quella degli altri.



Abbiamo capito quanto sia importante conoscere i più comuni segnali stradali, per garantire la nostra sicurezza quando camminiamo, andiamo in bici o camminiamo in automobile. Per noi bambini, sia come pedoni sia come ciclisti, è importante osservare regole semplici, ma che è indispensabile adottare per vivere con responsabilità sulla strada. Occorre prepararsi in tempo per dare prova di abilità, di prudenza e di una buona conoscenza delle norme e dei segnali. Questo significa essere "forti" sulle strade.



Primaria - Pontecorvo - Classi Quarte

# INCLUSIONE

## CITTADINI COME VOI



Noi alunni delle classi terze, martedì 16 aprile, abbiamo dato vita, con l'aiuto del Presidente dell'AIPD Cosimo Brunesi, ad un bellissimo flash mob per dire a gran voce, o meglio a ritmo di danza, NO ai pregiudizi e SI all'inclusione sociale. *Cittadini come voi* è il motto che abbiamo lanciato in questa occasione per sostenere tutti i bambini, i ragazzi e gli adulti con Sindrome Down. In questa bellissima mattinata abbiamo capito che tutti i bambini hanno gli stessi diritti e tutti dobbiamo essere riconosciuti cittadini della società. È stato bello vedere la felicità sul volto del nostro amico, che ha potuto condividere con noi le attività che l'AIPD porta avanti ogni giorno.



Primaria - Pontecorvo - Classi Terze

# INCLUSIONE



I bambini della scuola dell'infanzia si divertono ad impastare, creare e gustare un dolce realizzato con un frutto primaverile.

Infanzia Pico



## IL CINEMA PER L'INCLUSIONE

La proposta, rivolta agli alunni dell'istituto, vuole promuovere un approccio culturale al tema della diversità, al fine di instaurare una relazione costruttiva con la persona con disabilità e fornire strumenti utili a:

- riflettere sui concetti di uguaglianza e diversità;
- far emergere pregiudizi e stereotipi sull'handicap;
- attribuire valore alla diversità;

sensibilizzare i bambini normodotati sulle difficoltà che i loro coetanei disabili incontrano nella vita di tutti i giorni.



E' stata proposta perciò agli alunni la visione di

alcuni film contenuti nel database dell'inclusione disponibile nel sito dell'istituto, seguita da attività specifiche che aiutino a prendere consapevolezza delle abilità e delle ricchezze che tutti possiedono, comprendendo che le differenze sono positive e possono essere uno stimolo per migliorare se stessi. Riflettere sulle proprie e le altrui diversità, conoscere la vita, l'esperienza e il pensiero di persone con disabilità che apprezzano la vita ha permesso ai bambini di conoscere meglio la disabilità, abbattendo pregiudizi e diffidenze e apprezzare la vita come valore anche quando presenta difficoltà. Nel percorso noi bambini abbiamo avuto l'opportunità di esprimere il nostro vissuto e le opinioni anche riguardo temi "difficili" con la nostra concretezza e sensibilità.



Primaria - Pico e San Giov. Inc.

## INCLUSIONE CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA

Il nostro Istituto è sempre attento a tutte le esigenze degli alunni ed in particolare modo al processo di crescita dei bambini diversamente abili. Le insegnanti di sostegno della scuola dell'infanzia Paola Sarro hanno collaborato in un progetto di inclusione/continuità "STAR BENE A SCUOLA" con le classi prime e quinte della scuola primaria.



In questo modo i bambini diversamente abili di cinque anni si sono recati alla scuola primaria con un piccolo gruppo di compagni di sezione ed hanno potuto conoscere la scuola che, a breve, li accoglierà e le insegnanti che li seguiranno. Ciò permetterà ai

bambini di poter affrontare l'ingresso alla scuola primaria con maggior sicurezza e minori paure.



Infanzia e Primaria - Pontecorvo



## IO COSE CHE OGNI BAMBINO CON AUTISMO VORREBBE CHE TU SAPESSI



Noi alunni della classe 1 A della scuola Primaria del plesso di Pico abbiamo realizzato con le nostre insegnanti un cartellone dal titolo: 10 COSE CHE OGNI BAMBINO CON AUTISMO VORREBBE CHE TU SAPESSI

Primaria  
Pico - I A

## UN ANGOLO PER TUTTI



Le insegnanti di sostegno della scuola dell'infanzia Paola Sarro coinvolgono tutti i bambini di 5 anni nel Progetto di Inclusione "Un angolo per tutti" permettendogli di interagire tra loro sperimentando nuove esperienze per potenziare le abilità di base.

Infanzia - Pontecorvo - Sez. 5 anni

## USCITE DIDATTICHE

### Giornalisti per curiosità

Giovedì, 7 marzo 2019, noi alunni della classe quinta di San Giovanni Incarico, in occasione del progetto giornalino "L'Aquilone," siamo andati a visitare la redazione del quotidiano **Ciociaria Oggi** a Frosinone. Ad accogliere ci erano due giornalisti, uno dei quali ci ha seguito per tutta la visita. All'inizio ha parlato di come si svolge normalmente una giornata in redazione: prima di incontrarsi, con gli altri colleghi, ogni giornalista contatta le proprie "fonti" di informazione (polizia, agenzia di stampa, carabinieri...) in base all'argomento di cronaca trattato; verso le ore 12:00 c'è una prima riunione, dove vengono comunicate tutte le notizie raccolte; alle 15:00 tutti i colleghi, si riuniscono per un nuovo aggiornamento; infine si iniziano a programmare tutti gli articoli delle varie pagine del giornale su uno schema detto "timone."

Alle ore 19:30, i giornalisti decidono la prima pagina: una sorta di vetrina che riporta tutto ciò che si ritroverà poi all'interno del giornale. In poco tempo vengono ricontrollate tutte le pagine e mandate in stampa. Una cosa molto importante, è non sottovalutare il tempo che si ha a disposizione, ma gestirlo in modo da non far saltare alcuna fase.

A seguire, noi alunni abbiamo fatto alcune domande, tra cui una è stata:

-Qual è l'argomento che interessa di più ai lettori? - Il giornalista ha risposto che varia a seconda del momento, ma che c'è anche un detto che dice che per azzeccare l'argomento che interessa di più in qualsiasi situazione può aiutare la regola delle tre "S" cioè tutte le parole che iniziano con questa consonante (soldi, sport, sangue...). Alla fine della visita, hanno regalato a ciascuno di noi una piccola agenda e 3 pacchetti di figurine dell'album ufficiale. Ci è piaciuto molto quest'incontro perché abbiamo scoperto il lavoro passionale e l'impegno di tutti i giornalisti che lavorano per un quotidiano.



Primaria - San Giovanni Inc. - V A

## La fattoria didattica

Le uscite didattiche sono, per il nostro Istituto, un punto di forza educativo-culturale che, anche se gli alunni vivono e conoscono le peculiarità rurali del territorio, permettono di approfondire non solo l'aspetto paesaggistico. Le **classi prime di Paola Sarro** hanno fatto la loro uscita nel **Parco Naturale dei Monti Aurunci** e, come prima tappa, si sono fermati alle Sorgenti di Esperia: "Maestra, guarda, i girini!"...e così è nata la curiosità per l'evoluzione biologica della rana, la metamorfosi e...una valanga di ipotesi e domande che cercavano risposte! - L'esperienza continuerà in classe con l'osservazione dei piccoli anfi-



neri che faremo crescere nella vaschetta e che riporteremo nel loro ambiente naturale appena sarà necessario -. Poi il laboratorio alla **fattoria didattica**, dove i bambini hanno assistito alla produzione del tipico formaggio locale, la "marzolina", "aiutato" e...assaggiato!!! Hanno osservato da vicino gli animali della fattoria e accarezzato timorosi la piccola capretta.



Primaria - Pontecorvo - Classi Prime

## La pineta di Selvacava

La Pineta di Selvacava è una splendida area verde all'interno del Parco Naturale dei Monti Aurunci, non lontano dal centro di Ausonia, un vero e proprio polmone verde della zona, con molte aree picnic attrezzate e un percorso ginnico per chi vuole sempre tenersi in forma. La pineta si trova alle pendici del suggestivo Monte Fammera, in una zona particolarmente indicata per il birdwatching. Ci sono inoltre molti sentieri ben tracciati e segnalati. Le nostre maestre ci hanno accompagnati in questo bellissimo posto, lunedì 13 maggio, dove abbiamo fatto una suggestiva passeggiata mentre le guide esperte del Parco naturale dei Monti Aurunci ci davano informazioni sul posto che stavamo visitando.

Primaria - Pico - II A e II B



## Villa Farnese



Sez. B



Infanzia - Pontecorvo

L' 8 maggio 2019 i bambini della scuola dell'infanzia Paola Sarro sezione B si sono recati presso Villa Farnese in San Giovanni Incarico. Qui hanno svolto un laboratorio di cucina conoscendo, manipolando e assemblando gli ingredienti per la preparazione di pizza e gnocchi. Dopo aver osservato le fasi della cottura hanno, anche, degustato il frutto del loro lavoro.



Sez. C



L' 8 Maggio i bambini di 4 anni sezione C si sono recati presso Villa Farnese a San Giovanni Incarico e sono stati protagonisti di attività laboratoriali.

## Visita al sito archeologico di Aquinum



Martedì 14 Maggio ultima uscita per noi delle classi 5. È finito l'anno, è finita la primaria ma ancora le nostre maestre ci deliziano con le uscite didattiche. Nei giorni precedenti l'uscita abbiamo ricercato alla LIM notizie sul parco archeologico di Aquinum. Questa ricerca è stata interessante perché corrisponde al periodo storico che stiamo studiando. Eravamo pronti ma... di fronte a tale spettacolo, siamo rimasti affascinati! Pensare di camminare dove già più di 2000 anni fa lo avevano fatto nientemeno che i Romani, ci ha emozionato e fatto riflettere sulla grandezza di questo popolo. La prossima uscita didattica? Alle medie!!!



Primaria - Pontecorvo - Classi Quinte

## Uscita nel parco comunale

I bambini di cinque anni si sono recati al Parco Giochi Comunale per un momento ricreativo, divertendosi molto.

Infanzia - Pico - 5 anni



# SCUOLA E TERRITORIO

## Andiamo cantando la palma...

...ed è col cuore che ogni anno gli alunni del II Istituto Comprensivo di Pontecorvo, guidati dal Dirigente Scolastico dott.ssa Rita Cavallo, rinnovano la loro promessa di pace, così come il tempo di Pasqua richiede, suonando e dando gran voce al tradizionale canto della Palma.

Quest'anno la manifestazione, giunta alla 34° edizione, snodatasi com'è consuetudine lungo la strada che da piazza Porta Pia raggiunge la Cattedrale, si è vista arricchita di un numero maggiore di elementi. Oltre all'adesione di alunni provenienti dalle classi "ponte" (sez. 5 anni della Scuola dell'Infanzia, classi prime e quinte della Scuola Primaria, classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado) ha partecipato anche



l'Orchestra composta dagli alunni delle classi di Indirizzo musicale guidata dai professori

Simone Giovannone (fisarmonica), Marco Francesco Palazzi (pianoforte), Nicola Staffieri (chitarra) e Luigi Bartolini (tromba).

La cura strumentale degli alunni è stata opera del professor Pasquale Aiezza affiancato dalle docenti Cristina De Bernardis e Maria Antonietta Del Padre che invece hanno diretto il coro. A muovere sapientemente le mani sui tasti dell'organetto e della fisarmonica sono stati alcuni genitori aderenti a "Banca delle Risorse".

Ancora una volta, il sabato delle Palme, la scenografia animata dal "II Istituto Comprensivo" sulla scalinata del presbiterio della Cattedrale è stata la testimonianza di come Scuola e Territorio rappresentino i custodi delle tradizioni storiche di un luogo e della sua gente, siano inoltre fonti inesauribili per la formazione educativa e la crescita creativa delle giovani generazioni. Un ringraziamento particolare va alla Dirigente che incita sempre tutta la comunità educativa a lasciar tracce significative lungo il percorso della vita, al Presidente onorario della manifestazione Giacomo D'Aversa, al Sindaco Anselmo Rotondo, all'Amministrazione Comunale, al Parroco Don Eric De Camillo e al Presidente della Pro Loco Nino Caramadre, ai docenti ai genitori e agli alunni che hanno dimostrato serietà e competenza.

**"La pace non può regnare tra gli uomini se prima non regna nel cuore di ciascuno di noi".**

**Papa Giovanni Paolo II**



Primaria - Pontecorvo - Classi Quinte

## Visita al santuario di S. Giovanni Appare

Giovedì 9 maggio, noi alunni delle classi IV della scuola primaria di Pontecorvo, ci siamo recati al santuario di S. Giovanni Appare, loc. Melfi, in occasione della ricorrenza dell'apparizione di S. Giovanni Battista. Ad aspettarci c'era don Lucio, che ci ha raccontato la vicenda del contadino Giovanni Mele, tentato dal diavolo e poi salvato dall'annegamento da S. Giovanni Battista, apparso lungo la riva del fiume Liri. In quel posto è stata poi costruita una piccola chiesa, luogo di purificazione dai peccati, ormai sommersa dalle acque. È stato emozionante apprendere una vicenda della tradizione religiosa e culturale del nostro paese.



## San Giovanni Battista e il fiume Liri

Nella nostra visita presso il luogo dell'Apparizione di San Giovanni sul fiume Liri, abbiamo riflettuto anche sul fatto che il culto a San Giovanni Battista è molto diffuso proprio in molte località bagnate da questo fiume, quasi che il Liri volesse essere come il novello Giordano sulle cui sponde San Giovanni battezzava. Abbiamo condotto una ricerca in cui ci siamo resi conto che già nella località dell'Abruzzo in cui il fiume Liri nasce, cioè a Civitella Roveto, San Giovanni Battista viene celebrato il 24 giugno con una festa antichissima, durante la quale si celebrano tradizionalmente la Santa Messa e i Battesimi sulle sponde del fiume Liri. Poi il fiume prosegue il suo corso attraversando Sora. E anche qui San Giovanni è festeggiato il 24 giugno e, in suo onore, si rinnovano antichi riti come l'accensione dei falò e la vendita di piante aromatiche e officinali, che si considerano bagnate da una rugiada miracolosa scesa durante la notte della sua festa.

Anche San Giovanni Incarico, bagnato dal Liri, festeggia ed onora il 24 giugno il Santo Patrono San Giovanni Battista ed infine anche Formia, che è il punto in cui il Liri sfocia nel Mar Tirreno, lo onora con solenni celebrazioni religiose e civili.

A Pontecorvo, come sappiamo la festa è nella seconda Domenica di Maggio, perché è in questo periodo che è ricordato il miracolo dell'unica sua apparizione in tutto il mondo e buona parte delle celebrazioni religiose si svolgono proprio vicino alle acque del fiume, nel punto in cui sorgeva la prima chiesa, si è formato un piccolo lago.



Primaria - Pontecorvo - Classi Quarte

## ... correva l'anno 1137...



Il 14 aprile 1137 il contadino Giovanni Mele lavorava la terra nel suo podere, che si trovava nei pressi del fiume Liri, nella località chiamata Melfi.



All'improvviso, dall'altra parte del fiume, vide un ricco signore che lo invitava a raggiungerlo offrendogli quale ricompensa una ricca borsa piena di monete. Era il diavolo che lo tentava.



Il povero contadino si avviò verso il ricco signore gettandosi nelle acque del fiume ma, non sapendo nuotare, stava per affogare miseramente.



Disperato, Giovanni Mele invocò il suo santo protettore, San Giovanni Battista, il quale gli apparve e, prendendolo per la mano lo salvò dalle acque e dalla tentazione del diavolo.



Il Santo disse allora a Giovanni Mele di andare dall'arciprete Grimoaldo e di chiedergli di far edificare una chiesa nel luogo dell'apparizione perché i fedeli potessero pregare per ricevere altre grazie da Dio. Il contadino fece così.



L'arciprete fu dapprima un po' dubbioso, ma poi credette a Giovanni Mele e fece costruire la cappella. La leggenda narra che la cappella crollasse ogni volta perché non veniva eretta nel luogo esatto finché, dopo le preghiere della popolazione fu una fila di formiche ad indicare il luogo adatto per le fondamenta.



Da lungo tempo, ogni anno, la seconda domenica di maggio, viene ricordata l'apparizione di San Giovanni Battista. Tutto il paese si sveglia alle 4 del mattino e si reca nella Cattedrale di San Bartolomeo; alle prime luci del giorno, esce la suggestiva processione con il Santo patrono portato a spalla dai componenti della Confraternita. La processione esce dal paese e si avvia per le strade di campagna verso la contrada Melfi, luogo dell'apparizione, pregando e cantando. Ad un certo punto del percorso, si arriva in luogo chiamato "Le peccata mea" e le

persone lanciano dei sassi, che rappresentano i loro peccati, nel fiume. Questa tradizione ha una spiegazione in quanto, originariamente, lungo l'ultimo tratto del percorso del pellegrinaggio venivano allestiti diverse capannine con dentro i confessori grazie ai quali i fedeli potevano giungere al luogo sacro dell'apparizione senza peccati. Successivamente è iniziato questo gesto simbolico accompagnato dalla frase: "Le peccata mea abballe a sciume" (I miei peccati giù nel fiume).



A metà mattina la processione riparte e fa il percorso inverso. All'arrivo a Pontecorvo la statua di S. Giovanni viene messa nel trionfo tutto di legno dorato e viene riportato in cattedrale tra fuochi artificiali musica e canti.

## Una tradizione



Dal sabato precedente lungo le vie cittadine, vengono portati in giro, su un camioncino, due pupazzi di cartapesta raffiguranti il diavolo e Giovanni Mele. La domenica mattina, sul luogo dell'apparizione, all'arrivo della processione, i due pupazzi vengono lanciati nel fiume e affondati a colpi di pietre.



Ma l'effigie di Giovanni Mele, che è stato salvato dal Protettore, resta sempre vicino alla statua del Santo. Infatti Giovanni Mele lo accoglie al suo arrivo e resta al suo fianco finché la processione non riparte per Pontecorvo. L'apparizione di S. Giovanni avvenuta a Pontecorvo nel 1137, è l'unica ufficialmente riconosciuta dalla chiesa ed è veramente molto sentito dai pontecorvesi il culto per il Santo Patrono.

# VISITE GUIDATE

## Gita a Zoomarine

Venerdì 29 marzo tutte le classi seconde dell'Istituto sono andate in gita a Zoomarine. Appena arrivati, dopo la merenda abbiamo visto lo spettacolo dei delfini. Uno dei delfini si chiamava Lea che ci ha fatto divertire quando faceva le bolle e quando si tuffava dopo che noi avevamo battuto le mani. Il momento più bello dello spettacolo è stato quando durante un tuffo ci ha bagnati. Dopo i delfini abbiamo visto lo spettacolo delle foche che hanno fatto tanti giochi e tuffi nell'acqua. Ci hanno spiegato che molti animali sono nati a Zoomarine e li sono accuditi con tantissima cura. Ci hanno anche spiegato quanto è importante rispettare l'ambiente e non gettare rifiuti nel mare. Dopo il pranzo abbiamo visto altri spettacoli durante i quali potevamo fare la foto con gli animali, io l'ho fatto con i cagnolini. Un altro spettacolo si è svolto con uccelli di diversa natura, alcuni erano pappagalli di colori bellissimi. Nel parco c'erano anche i pinguini e li abbiamo osservati durante l'ora del pasto mentre gli addetti ci spiegavano le loro caratteristiche. Successivamente siamo entrati nell'era dei dinosauri, un posto molto bello con tanti dinosauri enormi che facevano i loro versi. Al ritorno dalla gita eravamo tutti stanchi ma felici perché è stata una giornata bellissima insieme ai miei compagni e alle mie maestre.



II A



II B



II C

Primaria - Pontecorvo - Classi Seconde

## Museo Explora



I bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia di San Giovanni Incarico (sez.A) si divertono durante la visita guidata presso il museo "Explora" a Roma



Infanzia  
San Giovanni Incarico  
Sez. A

## Sala Umberto e Museo Explora

I bambini delle sezioni D e E della scuola dell'Infanzia "Paola Sarro" sono andati al teatro sala Umberto ad assistere alla fiaba di Pollicino e al Museo per bambini Explora.

Infanzia - Pontecorvo Sez. E



Infanzia - Pontecorvo - Sez. D

## Gita a Roma

Il 4 marzo 2019, noi alunni della classe 2<sup>A</sup> della scuola Secondaria di Pico siamo andati in gita a Roma. Arrivati, abbiamo assistito ad un meraviglioso spettacolo presso il Teatro Sistina "School of Rock": è stato molto divertente ed ironico. Finito lo spettacolo siamo andati in un parco a mangiare.



Dopo aver mangiato ci siamo recati a visitare Piazza di Spagna, Piazza Venezia e i Musei Capitolini, dove ci aspettava una guida la quale ci ha spiegato in modo esauriente tutto quanto visto.

Questa esperienza, anche se stancante, è stata per noi molto interessante ed entusiasmante.

Il nostro desiderio è quello di voler fare ancora tante belle gite e viaggi d'istruzione.



Secondaria - Pico- II A

## Visita a Paestum

La mattina del 15 marzo, siamo partiti per recarci vicino Salerno a visitare gli scavi dell'antica **Poseidonia**, una città costruita dai Greci in onore in Poseidone, il dio del mare, che poi i romani chiamarono Paestum. Percorrendo la strada principale della città di Paestum, siamo rimasti meravigliati nel vedere i resti dei templi, dedicati ad Hera e Athena con le gigantesche colonne. Ci siamo poi imbattuti: nella piazza principale chiamata agorà; nella piscina con l'altare per i doni alle divinità e nella palestra, dove i ragazzi si addestravano per diventare guerrieri. Infine abbiamo visitato il museo, dove sono esposti gli oggetti ritrovati negli scavi (vasi, ciotole, armi, lastre di tombe...), ancora colorati dopo migliaia di anni! Il percorso è terminato alla famosissima "tomba del tuffatore" che rappresenta il passaggio dal mondo dei vivi al mondo dei morti. E' stata una gita molto interessante perché ci ha permesso di conoscere i luoghi dove vivevano e come erano organizzati i greci ed i romani.



Primaria - Pico - Classe Quarta

## Viaggio nella preistoria

Venerdì 8 marzo 2019 alle ore 7:10 presso il piazzale dell'Ufficio Postale del Comune di Pico noi alunni della classe 3<sup>A</sup> della Scuola Primaria di Pico, insieme alle nostre insegnanti Valentina e Fernanda, siamo partiti per l'uscita didattica presso il Museo Paleolitico di Isernia, nella regione Molise.

Il nostro pullman si è fermato nel Comune di San Giovanni Incarico alle ore 7:30 per far salire i nostri compagni della classe 3<sup>A</sup> che hanno viaggiato con noi. Il motivo della scelta di questo itinerario è direttamente collegato con il nostro programma di storia: la Preistoria.



Siamo arrivati sul posto verso le ore 9:00 ed abbiamo avuto un'ora di tempo per fare colazione.

Verso le ore 10:00 la guida ci ha condotto nel primo laboratorio: l'arte nella Preistoria.

Una volta dentro, ci siamo seduti su un tappeto, abbiamo partecipato ad una bellissima spiegazione e interagito in un circle time.

Subito dopo ci siamo divisi in gruppi da cinque: con le nostre mani abbiamo realizzato un dipinto per ciascuno su un disco di gesso utilizzando solo tre colori: giallo ocra, rosso ocra e nero. Questi dipinti li abbiamo riportati a scuola. Successivamente la guida, Cristina, ci ha fatto vedere gli scavi archeologici, dove abbiamo osservato i resti di alcuni animali preistorici: le zanne di elefante, il palco del corvo, resti di rinoceronti, leoni. Inoltre ci ha spiegato come era la vita nella Preistoria, argomento che naturalmente noi sapevamo, tutto incentrato sull'utilizzo di pietre bifacciali chiamate amigdale. Dato che eravamo stanchi, alle ore 13:00 ci siamo fermati a pranzare.

Subito dopo aver pranzato ed aver fatto una bella rilassatina, la nostra maestra ci ha scattato delle foto di gruppo. Terminata la pausa ci siamo recati presso un secondo laboratorio dove la guida ci ha fatto approfondire le nostre conoscenze sulla comparsa dell'uomo.

Abbiamo così completato due schede, una sull'Homo erectus che è vissuto 1,5 milioni di anni fa in Africa, Europa e Asia, era carnivoro, era alto 160 cm, pesava 65 chili e camminava in una posizione perfettamente eretta.



L'altra scheda riguardava l'australopithecina Lucy, vissuta 2 milioni di anni fa in Etiopia, era onnivora, era alta 110 cm e pesava 25 chili, anche lei camminava in posizione eretta.

Nel 1974 è stato ritrovato dagli studiosi lo scheletro quasi completo, ben 52 ossa, della creatura ribattezzata Lucy che aveva i lineamenti ancora simili a quelli di uno scimpanzé.

Dopo aver terminato il lavoro di laboratorio abbiamo acquistato dei souvenir e siamo poi ripartiti per tornare a Pico, dove siamo arrivati alle 18:00 perfettamente in orario.

Primaria - Pico - Classe Terza



## Visita al Museo Nazionale del Paleolitico

Gli alunni della classe terza dopo aver effettuato il viaggio di istruzione presso il Museo Nazionale del Paleolitico di Isernia, hanno prodotto il seguente testo:

*Immagina di essere un bambino dell'età della pietra. Che cosa faresti ogni giorno? In quali attività aiuteresti il papà e la mamma?*

Sono Dambu, vivo con mamma e papà in una grotta con mamma e papà in un'era piena di pericoli dove tutto è fatto di pietra. Ogni giorno mi diverto facendo graffiti sulle pareti rocciose della caverna in cui abito illustrando animali. Aiuto la mamma con un raschiatoio a togliere le impurità sulla pelle degli animali che mio padre ha ucciso durante una battuta di caccia. Inoltre vado con lei alla ricerca di radici, bacche e frutti selvatici. Invece aiuto papà nella ricerca di pietre che poi lui scheggerà per farne delle armi. Durante il giorno il mio compito principale è quello di controllare il fuoco per non farlo spegnere alimentandolo con della legna secca. Per noi il fuoco è importantissimo perché tiene lontano gli animali feroci dalla nostra casa. Quando sono libero dagli impegni giornalieri mi dedico alla costruzione di statuette che raffigurano animali e faccio anche collane con le conchiglie che regalo alla mia mamma.



Primaria - San Giov. Inc. - II A



## A Zoomarine con i delfini

Il giorno 29 marzo 2019, la classe IIA della scuola primaria di San Giovanni Incarico ha partecipato ad un viaggio d'istruzione al parco ZOOMARINE di Torvajonica. Il giorno della visita siamo partiti verso le 8:00 e siamo arrivati a destinazione verso le 10:00. All'ingresso ci aspettava una guida che ci ha accompagnato durante tutto il percorso. Prima abbiamo visto delle tartarughe piuttosto grandi, poi abbiamo svolto un laboratorio sull'addestramento dei delfini. Successivamente abbiamo assistito ad una esibizione di foche e leoni marini e quindi allo spettacolo dei delfini. Dopo i delfini, abbiamo osservato lo spettacolo degli uccelli: colombe, pappagalli fenicotteri... In seguito la guida ci ha accompagnato nella zona dove vivono i pinguini e ci ha illustrato le loro abitudini di vita. Quindi ci siamo addentrati nella foresta dei dinosauri. C'erano le riproduzioni di giganteschi dinosauri vissuti milioni di anni fa. Dopo una breve sosta al negozio di souvenir siamo ripartiti per tornare a casa. E' stata un'esperienza bellissima e abbiamo imparato che dobbiamo rispettare la natura e amare gli animali.



Primaria - San Giov. Inc. - II A

## Caserta e San Leucio

La nostra classe, la IC dell'istituto comprensivo 2° di Pontecorvo, il 9 Maggio 2019, sede di San Giovanni Incarico, si è recata, insieme alle altre classi prime del nostro istituto, a Caserta per visitare la famosa Reggia e le seterie di San Leucio. La partenza è avvenuta alle ore 7:30 da San Giovanni Incarico. Dopo un'ora e mezza di viaggio siamo arrivati alla Reggia di Caserta e subito siamo stati colpiti dalla maestosità dell'edificio nonché dalla bellezza dei giardini.

Prima di entrare nell'edificio siamo stati dotati di speciali auricolari, per ascoltare la spiegazione della guida che, durante la visita, ci ha fornito molte informazioni sulla storia della costruzione della Reggia. L'edificio è stato progettato da Luigi Vanvitelli e la costruzione è iniziata nel 1751 e finita nel 1845 da altri costruttori, ma seguendo lo stesso progetto. La Reggia è stata desiderata da Re Carlo III di Borbone. Noi abbiamo visitato il lato Sud della Reggia, abbiamo attraversato cinque saloni che servivano per accogliere i nobili, fino ad arrivare alla Sala Del Trono, che ci è sembrata meravigliosa. La visita è durata circa un'ora circa e successivamente abbiamo fatto una pausa pranzo nel colonnato della Reggia per poi visitare i meravigliosi giardini della Reggia.

Verso le 14:30 abbiamo ripreso il pullman per visitare le seterie di San Leucio; costruite da Federico II di Borbone perché egli prima voleva una residenza di campagna, dove riposarsi dopo la caccia e successivamente fece costruire dei telai per tessere la seta, usando anche la macchina Jacquard che, negli anni successivi, si rivelò precursore dei computer.



Secondaria - San Giovanni Inc. - I C

## Gita a Caserta

Noi alunni della classe I A della Scuola Secondaria di Pico, il giorno 9 maggio, ci siamo recati presso la Reggia di Caserta.

Arrivati, abbiamo visitato gli splendidi saloni della Reggia, ricchi di decorazioni, con lampadari bellissimi ed arredi di gran lusso.

Abbiamo seguito tutta la spiegazione della guida, la quale è stata esauriente e coinvolgente. L'immenso giardino con cascata ha colpito tanto la nostra attenzione...

La Reggia di Caserta fu commissionata dal Re di Napoli CARLO DI BORBONE e costruita nel 1752 da LUIGI VANVITELLI. Dopo l'inizio dei lavori, Vanvitelli venne a mancare e, pertanto, non vide la Reggia finita. Una volta completata vi abitarono Carlo di Borbone e i nobili principi...

Dopo ci siamo diretti al museo della seta a S.Leucio, dove ci hanno illustrato i macchinari per la lavorazione della stessa.

La faticosa camminata che abbiamo fatto è stata ampiamente ricompensata dalle bellezze viste nella Reggia...

E' stata una gita degna di un bel ricordo.



Secondaria - Pico- I A

# VIAGGI DI ISTRUZIONE

## IL MIO PRIMO CAMPO SCUOLA

### Finalmente in quinta!

Stiamo per lasciare la scuola elementare e con essa i momenti felici vissuti con le nostre maestre, tra questi sicuramente ricorderemo con piacere quelli spensierati dei viaggi di istruzione.

Quest'anno abbiamo avuto la possibilità di partecipare al campo scuola di due giorni presso il **Parco Nazionale del Circeo** e i luoghi circostanti. Con noi alunni della **Scuola Primaria "P.Sarro"**, c'erano anche i compagni delle classi quinte di **Pico** e **S.Giovanni Incarico**.

Il nostro albergo si trovava a **Latina**, ma il viaggio prevedeva anche la visita al castello di **Sermoneta** e alla città, ai **Giardini di Ninfa**, al Parco naturale e al **lago di Fogliano**.

Siamo partiti in pullman il 15 aprile alle otto di mattina e siamo arrivati per primi davanti ai cancelli dei Giardini di Ninfa: giardini meravigliosi, ricchi di piante rigogliose provenienti da ogni parte del mondo, alcune erano già in fiore, vista la stagione primaverile, altre con i loro rami pendenti si abbassavano quasi ad accarezzare le acque di un vivace ruscello che scorreva tra di esse; altre ancora si arrampicavano sui resti di antichi ruderi.

Durante la visita, noi alunni della "P.Sarro" eravamo accompagnati da **Francesco** il coordinatore del gruppo e da una sua assistente, ci fornivano notizie interessanti non solo dal punto di vista naturalistico, ma raccontandoci anche qualche curiosità sugli antichi signori della famiglia Caetani e proprietari del parco che con tanta cura e non senza difficoltà hanno realizzato così imponente, quasi incantato agli occhi dei numerosi visitatori.

Abbiamo raggiunto poi Sermoneta, sulla cui altura spiccava il possente castello medievale. Sorpresi dalla pioggia ci siamo affrettati ad entrare e siamo stati accolti in ampie stanze dai soffitti altissimi che sembravano voler toccare il cielo, camini giganteschi nelle pareti, antica mobilia sparsa qua e là. Dopo la visita siamo corsi a comprare i souvenirs nelle botteghe lungo i vicoli del paese, i negozianti ci attiravano con la loro mercanzia a prezzi vantaggiosi, tutti abbiamo comprato qualcosa da portare in regalo a casa: archi, balestre, calamite...felicissimi ognuno di aver scelto quello più bello. Sempre a Sermoneta, in un piccolo parco giochi abbiamo potuto gustare il nostro pranzo a sacco e giocare con i compagni delle altre scuole del nostro Istituto. Finalmente siamo arrivati in albergo, non vedevamo l'ora, eravamo così eccitati specialmente per la sistemazione nelle stanze, a sera poi, vestiti di tutto punto siamo scesi nella sala ristorante e abbiamo fatto una grande festa, abbiamo ballato a più non posso con le nostre maestre, che a dir la verità non sembravano più le stesse, e che dire del pigiama party finale: stratosferico!

Il giorno seguente abbiamo raggiunto il Parco del Circeo e ci siamo immersi nella natura: alberi, laghetti, palude, piccoli animali che sfuggivano ai nostri passi, alcuni invece, come i daini nella riserva, sembravano mettersi in posa di fronte a noi.

Molto bello è stato anche l'arrivo al lago di Fogliano; una grande macchia d'acqua si stendeva davanti a noi, lì abbiamo potuto avvistare la fauna e la flora tipica dell'ambiente lacustre.

In un momento di pausa, una grande sorpresa ci aspettava, visto che Francesco la nostra guida, sapeva suonare il violino, ha improvvisato un momento musicale suonando alcune arie medievali, allora le maestre ci hanno guidato a muoverci a passo di danza, è stato un momento davvero emozionante e divertente.

Ultima tappa della gita è stata la discesa tra le **dune** della spiaggia di Sabaudia, erano lì come piccole colline di sabbia bianca, ricoperte da selvagge piante grasse, come linea di confine tra la strada e il mare e per voler portare con noi un suo ricordo, eccoci a far bottino delle tante conchiglie sparse sulla riva. Prima di ripartire, tutti in posa per un clic fotografico che sicuramente avrà catturato le nostre espressioni di felicità.

Grazie maestre che avete vissuto con noi momenti belli come questo alla Scuola Primaria, sarete con noi a lungo nei nostri cuori!

Primaria - Pontecorvo - Classi Quinte



## UNA GITA SUPER EMOZIONANTE

Noi alunni della classe V A, quest'anno abbiamo partecipato ad un campo scuola di due giorni presso il Parco del Circeo. Già la partenza è stata una grande emozione perché era la prima volta che facevamo un'uscita didattica di due giorni. La tappa che ci è piaciuta di più è stato il Borgo di Fogliano con il suo bellissimo lago. Aveva una storia molto interessante ed era molto suggestivo. In questa gita abbiamo provato molte emozioni tra cui il divertimento della serata in hotel, la bellezza dei luoghi, ma abbiamo provato anche un po' di paura la notte perché era la prima volta che non eravamo con i nostri genitori e dovevamo autogestirci. È stata una gita molto particolare ed entusiasmante.

Primaria - San Giovanni Inc. - V A



## OUR SCHOOL TRIP IN EMILIA ROMAGNA

Hi, we are students of class 3A at Secondary School of Pico and from 26th to 29th March 2019 we lived a wonderful experience full of fun and things to learn on our school trip in the Italian region Emilia Romagna. There we visited amazing places such as the Ducal Palace of Urbino, the city of Ravenna, the mausoleum of Galla Placidia, the Basilica of San Vitale, the tomb of Dante Alighieri, the castle of Gradara, the theme park Oltremare and at last the town of Recanati where the famous poet Leopardi lived and wrote some of his poetic masterpieces. There was no lack of jokes and laughs of course! We also made new friends besides doing a lot of shopping. Those days were awesome and extremely memorable!



There was no lack of jokes and laughs of course! We also made new friends besides doing a lot of shopping. Those days were awesome and extremely memorable!

Secondaria - Pico - III A

## LA FESTA DELLA MAMMA

### Un dono per la mamma



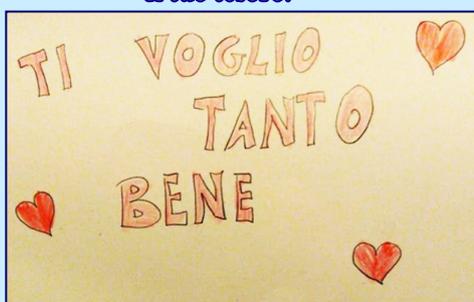
Un piccolo dono per la mamma realizzato dai bambini di quattro anni: fiori creati con il punteruolo e la pasta sale.

Infanzia - Pico - 4 anni



"In questa letterina  
un PICCOLO AUGURIO come me,  
per una GRANDE MAMMA...  
come TE!!"  
Ti voglio tanto bene...  
Il tuo tesoro!

Primaria  
Pontecorvo  
Classi Prime



## SALUTI

### CIAO SCUOLA PRIMARIA



Le classi quinte della Scuola Primaria di Pico hanno condiviso un momento con le loro insegnanti e con la Preside Rita Cavallo. Le insegnanti hanno lasciato loro parole di incoraggiamento a continuare il loro percorso a testa alta e di andare sempre più in alto come il volo di un aquilone trasportato dal vento.

Primaria - Pico - Classi Quinte

# CIAO SCUOLA

Ciao Scuola Paola Sarro, la scuola della gioia e degli affetti, la scuola che ci ha aiutati a crescere attraverso una varietà di iniziative, progetti, azioni educative mirate. Cercheremo tra i volti della Scuola Media, quelle figure tanto amate, le nostre Maestre, le ineguagliabili Maestre che resteranno modelli di vita per noi tutti. Gli alunni delle 5<sup>a</sup> A e B

Primaria - Pontecorvo - Classi Quinte



## LA MAESTRA ANNA PALIOTTA SALUTA LA SUA SCUOLA

Nella galleria dei miei ricordi scolastici conserverò, e preserverò da ogni invecchiamento, un magnifico affresco di voci, di colori, di intrecci sapienti: i colori dei sentimenti, che hanno sempre alimentato i rapporti con i bambini, le famiglie, i colleghi, il personale scolastico; le voci del nostro multiforme lavoro, improntato sempre al rispetto reciproco, alla tensione verso il superamento del presente; gli intrecci di azioni educative, di collaborazioni, di sostegno vicendevole. Un affresco in cui distinguo con nitidezza i tanti volti di bimbe/i che si trasformano in ragazzine/i; di genitori amabilissimi che hanno sempre sostenuto l'azione della scuola; dei colleghi, con cui ho condiviso ansie, soddisfazioni, emergenze, gioie; dei preziosi Collaboratori Scolastici, che tanta parte hanno saputo avere nella gestione della quotidianità; degli addetti agli Uffici Amministrativi, sempre disponibili ed efficienti; di illuminati Dirigenti Scolastici, che hanno magistralmente saputo guidarci e orientarci e, fra tutti, dell'apprezzatissima Dirigente in carica, Dr.ssa Rita Cavallo.

Vi porterò nel cuore sempre tutti, ma proprio tutti.

Anna Paliotta

# APPUNTAMENTI

**Istituto Comprensivo 2 Pontecorvo**

a conclusione della attività educative dell'a.s. 2018-2019

presenta

## scuola in ... festa

**San Giovanni Incarico**

**Crescere sani ... si può**

31 maggio 2019  
17,30 - 18,30 scuola dell'infanzia  
18,30 - 19,30 scuola primaria  
19,30 - 20,30 scuola secondaria

Piazzale Scuola Secondaria di 1°

**Pico**

**La Terra ... nelle nostre mani**

4 giugno 2019 - ore 18,00  
infanzia, Primaria e Secondaria

Piazzale Scuola Secondaria di 1°

**Pontecorvo**

**Scuola in... musica e movimento**

29 maggio 2019  
ore 16,00 saggio di strumento  
ore 17,00 saggio di motoria  
(Scuola Secondaria e Primaria classi quinte)

**Un twist di ... esperienze**

5 giugno 2019 - ore 10,00  
Scuola dell'Infanzia e Primaria classi prime

Auditorium Scuola Secondaria

Con la collaborazione dei comuni di Pico, Pontecorvo, San Giovanni Incarico

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Rita Cavallo

**L' Istituto Comprensivo 2 - Pontecorvo**  
in collaborazione con:

Presenta il volume

## A TAVOLA CON PAPA FRANCESCO

di ROBERTO ALBORGHETTI

Intervento dell'autore  
**ROBERTO ALBORGHETTI**

3 giugno 2019  
Auditorium  
Scuola Secondaria di 1°  
Via A. Moro - Pontecorvo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Rita Cavallo

Giornalino scolastico del 2° Istituto Comprensivo di Pontecorvo

### L'Aquilone

Insegnante referente **Vittoria Cerro**  
Dirigente Scolastico **Rita Cavallo**

Corrispondenti:  
alunni e docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado di Pontecorvo, Pico, San Giovanni Incarico.

Commissione Buone Prassi:  
Anna Abatecola, Anita Carnevale, Anna Lucia Mattarocci, Rosa Tanzi, Marco Farina, Graziella Di Sturco, Marzia Caserta, Anita Romanelli, Del Signore Laura.



**LIA**  
- DAL 1980 -

**PORTE - FINESTRE - SERRAMENTI  
LAVORI IN FERRO - SCALE INTERNE**

— SHOWROOM —

COLFELICE - VIA SELVA • ARCE - VIA CASILINA  
www.liasrl.com - info@liasrl.com - 0776 526003

Non Solo Tende



VIA PASQUALE DEL PRETE, 118  
0776-760780 - 333-4914549



**AUTOCARROZZERIA  
CENTRO REVISIONE VEICOLI**  
*Gianluca Martino*  
San Giovanni Incarico, Via Petrolio n.20  
tel / fax 0776 549572 - www.carrozzeriagm.it



**Bella Casa** s.r.l.  
Ceramiche e arredo bagno

Via Lenciana, 32 bis - 03020 PICO (FR)  
0776-544399 - bellacasasrl@libero.it



enoteca - caffè - ristopub  
via santa maria di porta - pontecorvo  
www.civico39.it



**GARAGE  
Carucci**

Via Tre Fontane snc  
Pontecorvo (FR)  
cell. 338/2034796

**LOCANDA La Cascata**  
ristorante - pizzeria

Viale Della Rimembranza, 1 - SAN GIOVANNI INCARICO - FR  
Tel. 0776.548044 - 320.7696172

**ColorArt**  
COLORI e DECORI

di Gaetano Di Traglia

gaetanoditraglia@gmail.com  
388-4498759

**DI VOSSOLI**  
OTTICA GROUP

PONTECORVO  
Via XXIV Maggio, 7  
Tel. 0776.742514

ROCCASECCA  
Via Casilina Nord, 29/E  
Tel. 0776.565340

FROSINONE  
Piazza Madonna della Neve, 65  
Tel. 0775.822076



**Mozzarella di Bufala  
Sempre Fresca  
Produzione Propria  
Giornaliera**

Prodotti Tipici, Formaggi  
Pane Casereccio

Via Tre Fontane, 7 - 03037 Pontecorvo (FR)  
Tel/Fax 0776.770060 - Cell. 328.7664943  
caseificionuovadea@libero.it

**FARMACIA**



Via Civita Farnese nord  
S. Giovanni Incarico Tel. 0776-549405  
Fax 0776-547195

Manna dott. Antonella



**ARCHIMEDE**  
MULATTIERI SRL store  
FERRAMENTA-TERMOIDRAULICA

Via San Giovanni Battista, 2  
03037 PONTECORVO (FR)  
n. verde 0776.743889

**CENTRO ACQUISTI  
MILLE  
IDEE**

FORNITURE ALBERGHIERE  
BAR & RISTORANTI

VIA CASILINA, 189 - 03030 CASTROCELO (FR)  
DMCASASRL@LIBERO.IT - 0776-726169 339-9371436

**OK SIGMA**

Piazza Annunziata - Pontecorvo - FR



Tel. 0776.565469  
e-mail: worldcar.service@libero.it  
Roccasecca (FR) - Via Piave 32  
Piva 02874500602



**SPV** S.c.p.a.  
Soluzioni Plastiche Vittoria

Si ringraziano i genitori e gli sponsor per aver contribuito alla realizzazione del nostro giornalino.

**IN.PLAST. srl**

**O.C.M.** s.r.l.  
UNIPERSONALE

OFFICINA AUTORIZZATA  
**IVECO FIAT**  
ASTRA iribus

Moretti Claudio

Corso Garibaldi, 197 - 03037 Pontecorvo (FR)  
Tel. 0776.742367 - Fax 0776.743195  
e-mail: morettimario.officina@tin.it - C.F. e P. Iva 02 357 720 602

