

NEWS SCOLASTICHE



Alcune riflessioni

L'a.s. 2022/23 è stato un anno "normale" dopo gli anni della pandemia da covid. Forse per questo sia insegnanti che studenti hanno intrapreso un viaggio avventuroso negli ambienti scolastici, ricostruendo relazioni, vivendo insieme emozioni, riempiendo le giornate di esperienze di cui tutti sentivano la mancanza. La "normalità" è stata rivalutata, è diventata sogno, ha dipinto le vite di colori. L'augurio per tutti è che la rivalutazione della normalità non si affievolisca negli anni in modo da non dare mai per scontato nulla e nessuno.

SOMMARIO:

<i>Contro la violenza sulle donne</i>	2
<i>Flash mob per l'Europa</i>	2
<i>Dantedì</i>	2
<i>Come balene in bottiglia</i>	3
<i>Giornate FAI</i>	3
<i>LIPU</i>	4
<i>Viaggi di istruzione</i>	4
<i>Visita al molino</i>	4
<i>Laudato sii</i>	5
<i>In catene</i>	5
<i>Teatro in gioco</i>	5
<i>Spettacolo in francese</i>	6
<i>Liberi di giocare</i>	6

SPORT SCOLASTICI a.s. 2022/23

Quest'anno si sono realizzate nella nostra scuola attività sportive che hanno coinvolto i ragazzi e le ragazze. Il 6 Ottobre 2022 c'è stata la manifestazione "Si, io posso" durante la quale sono state presentate attività come tennis tavolo, handbike, pallacanestro in carrozzina, sitting volley con testimoni del comitato paralimpico regionale e il presidente regionale del Comitato Italiano Paralimpico. Sempre a Ottobre si è svolta per le classi seconde il Girl's football play day, organizzato dalla Federazione Gioco Calcio. Nell'ambito dei giochi sportivi studenteschi la corsa campestre a livello provinciale ha visto molti candidati fra 1°, 2° e 3° posto, a livello regionale

Giuseppe Parisi della 3 E ha realizzato il terzo posto. Si sono organizzati anche i tornei di calcetto maschile e femminile, la squadra maschile ha giocato la finale provinciale perdendo purtroppo ai rigori. Inoltre hanno avuto luogo i tornei di pallavolo sia maschile che femminile. La squadra femminile ha subito perso invece quella maschile ha vinto la finale interdistrettuale. Oltre queste attività si sono realizzati vari progetti sportivi tra cui: il torneo di continuità "Tutti protagonisti nessuno escluso", Ragazze in gioco, Tutti in goal e infine il progetto di Suola

attiva junior per le discipline di tennis tavolo e hockey sul prato. Si può dire che i ragazzi della scuola Michelangelo quando si tratta di sport si fanno trovare sempre pronti.



MANOVRE SALVAVITA E RIANIMAZIONE COME IMPARARE A SALVARE LA VITA

Laterza 1° aprile 2023. "Salve ragazzi, noi siamo di un'associazione salvavita e oggi vi insegneremo delle manovre per salvare la vita ad una persona o per salvarla da una situazione di pericolo." Questa è stata la presentazione di volontari dell'associazione "CEA-Spie dello Ionio" nell'auditorium della Michelangelo. Il preside ha spiegato lo scopo di questa associazione e ha

ringraziato i volontari per essere venuti nella scuola Marconi Michelangelo. Hanno dato un libretto che spiega l'importanza di fare qualcosa e donarla agli altri. Dopo aver spiegato con una presentazione teorica e pratica (fatta con manichini) le manovre salvavita e come si applicano sono saliti nelle classi e hanno fatto mettere in pratica a tutti le manovre. C'era un manichino che

aveva la "funzione di persona" con cui ragazzi e ragazze si sono esercitati uno per volta a provare le manovre salvavita. Alla fine della pratica i partecipanti hanno ricevuto un attestato sul quale c'è la prova della nostra partecipazione alle attività. Grazie a queste manovre salvavita tutti possono salvare persone in casi di soffocamento o arresto cardiaco.

CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE



Per la giornata contro la violenza sulle donne la classe 2A ha realizzato dei cartelloni per sensibilizzare la gente e per stimolarla a non attuare atti di violenza. La classe per realizzare questi disegni si è divisa in gruppi e ha realizzato dei poster. Ogni anno il 25 novembre si celebra la giornata inter-

nazionale contro la violenza sulle donne e il femminicidio. Quella del 25 novembre non è una data scelta a caso dall'ONU: ricorre infatti l'anniversario dell'assassinio delle sorelle Mirabal, tre coraggiose donne rivoluzionarie deportate, violentate e uccise il 25 novembre 1960 nella Repubblica

Dominicana. È proprio per ricordare le donne vittime di violenza che un'artista messicana, Elina Chauvet, il 22 agosto 2009 posizionò in una piazza della città 33 paia di scarpe femminili, tutte rosse. Da allora le scarpe rosse sono diventate un simbolo per questa ricorrenza.

FLASH MOB PER L'EUROPA



Il nove Maggio si festeggia la giornata dedicata all'Europa. Per onorare questa ricorrenza alcuni ragazzi delle classi seconde della Michelangelo hanno deciso di partecipare al flash mob ideato dalla maestra Vita De Biasi, con l'aiuto

delle professoressa Rosa Lucia Larato e Feliciano Caramia. La musica utilizzata è "Nel blu dipinto di blu" di Domenico Modugno. I ragazzi, dopo varie prove, vestiti con maglie bianche e pantaloni scuri hanno avviato le riprese in vari luoghi tra cui:

l'ingresso e l'anfiteatro della scuola Michelangelo, piazza Vico Balbo, la fontana Medievale di Laterza. Allegra e divertimento hanno caratterizzato questa iniziativa ed è stato un modo per ricordare i progetti Erasmus+ a cui la scuola aderisce.

DANTEDI'

E QUINDI USCIMMO A RIVEDER LE STELLE



Il 25 marzo è la giornata nazionale dedicata a Dante. Per onorare questo giorno i ragazzi della 2^A Michelangelo hanno dato vita ad alcuni momenti dell'Inferno con la loro creatività ed immaginazione, inserendole in illustrazioni e schizzi. Su fogli di carta hanno rappresentato: Dante, la selva oscura, la porta dell'inferno, Paolo e Francesca, infine l'affermazione di Dante nel momento in cui lui e Virgilio lasciano il regno pieno di dolore: "E quindi uscimmo a riveder le stelle". I disegni sono stati mon-

tati in un video che aveva come colonna sonora la canzone creata dal prof. Francesco Guida. Proprio questo video ha parteci-

pato al 13° Festival Dantesco qualificandosi tra i sedici finalisti al livello nazionale.

13° Festival Dantesco
Concorso video

Opere ammesse alla fase finale del Concorso

<i>Acqua</i>	Viterbo	IC Silvio Canevari
<i>Beatrice e Petra</i>	Roma	Liceo Classico Torquato Tasso
<i>Caduta e Rinascita</i>	Valmontone (Roma)	IC Madre Teresa di Calcutta
<i>D come Dante</i>	Finale Emilia (Modena)	Scuola Primaria Elvira Castelfranchi
<i>Dalle fiamme all'acqua</i>	Padova	Istituto Don Bosco
<i>Dante Di</i>	Laterza (Taranto)	IC Marconi Michelangelo
<i>Dante viandante a Verona</i>	Grezzana (Verona)	IC Giovanni Pascoli
<i>Due passi nella Divina Commedia</i>	Vicenza	Istituto Farina Vicenza
<i>Francesca e Cunizza</i>	Empoli	IIS Virgilio
<i>Guarda e passa</i>	Bastia Umbra (Perugia)	IC Bastia 1
<i>Io fei gibetto</i>	Roma	IMS Giordano Bruno
<i>L'amor sospeso</i>	Gravina in Puglia (Bari)	IC Nunzio Ingannamorte
<i>La dannosa colpa</i>	Roma	Liceo Classico Torquato Tasso
<i>Sotto il segno dei pesci</i>	Cazzago Brabbia (Varese)	IC Leonardo da Vinci di Azzate
<i>Tra la perduta gente</i>	Gravina in Puglia (Bari)	IC Nunzio Ingannamorte
<i>Tre fiere</i>	Roma	Liceo Artistico Statale Via di Ripetta

COME BALENE IN BOTTIGLIA

Le classi seconde e terze della Michelangelo il 15 febbraio hanno incontrato Giacomo Talignani autore di "Come balene in bottiglia" nell'ambito del Festival Legalltria. Da Ottobre 2022 i ragazzi hanno cominciato il percorso connesso alla lettura del libro. Hanno svolto varie attività individualmente, in gruppo. Tra le attività svolte nelle classi seconde: incontro con l'illustratore Vitoantonio Fosco, sintesi visive, letture musicali, messaggi in bottiglia. Questo libro racconta di come sta diventando il mare con l'inquinamento degli uma-

ni. Una balena grigia dall'oceano Pacifico si smarrisce nel Mediterraneo senza la sua mamma. Wally è il protagonista, una balena estinta ormai dal Mediterraneo che si ritrova in questo piccolo mare in cerca di cibo e della strada per ritornare nell'oceano Pacifico. Ha trovato diversi ostacoli. Il primo è che tutte le navi e i pescatori lo circondano per "aiutarlo". Il secondo è che il mare in superficie è molto inquinato e quindi è costretto a nuotare in profondità. Il terzo è che ci sono gli umani che postano video e foto di Wally facendolo diventare virale

ma non riescono a trovare un modo per supportarlo. Durante l'incontro con l'autore un ragazzo per classe ha illustrato i lavori svolti. L'autore si è presentato ai ragazzi parlando della sua vita prima che scrivesse il libro e il motivo per cui l'avesse scritto. La ragione principale è sensibilizzare gli studenti attraverso questa storia per far sì che tutti siano a conoscenza di ciò che accade nel mondo a causa dell'inquinamento e diffondere il messaggio relativo alla salvaguardia dell'ambiente.



Illustrazioni di

Vitoantonio Fosco

GIORNATE FAI PRIMAVERILI CICERONI E TURISTI PER UN GIORNO

Laterza, Sabato 25 marzo. Gli alunni dell'istituto comprensivo Marconi Michelangelo si sono recati presso i giardini pensili in prossimità della fontana medievale e la cripta di "San Lorenzo de lo vecchio" per partecipare alle giornate Fai di primavera. Alcuni alunni delle seconde medie sono stati scelti per presentare i siti come ciceroni, gli altri ragazzi hanno partecipato come turisti. Due alunne della 2 A hanno avuto l'onore di presentare la chiesa rupestre al preside della scuola Pasquale Castellaneta. Gli alunni Ciceroni hanno ottenuto un attestato dal dirigente della scuola e dalla delegata FAI Rosa Natile, consegnati il 6 giugno nell'auditorium della Michelangelo. Per chi non lo conoscesse il Fai è un'associazione che si occupa di salvaguarda-

re l'ambiente ed il patrimonio artistico - culturale. Tutti possono sostenere il Fai con contributi, l'associazione è senza scopo di lucro e mira anche ad educare ragazzi, giovani e studenti al bello. I giardini pensili sono strutture situate in cima ad un palazzo, ma nel caso di Laterza sono terrazzamenti ricchi di vegetazione. Tali terrazzamenti sono antichi e risalgono al 1600, sotto i giardini pensili scorre un canale che raccoglie le acque piovane di Laterza e le incanala nella gravina. La chiesa di san Lorenzo de lo Vecchio è situata in via Verdazzi. Oggi è una cantina privata, contiene degli affreschi, è circondata da un orto e un pollaio e a sinistra troviamo una struttura ottocentesca e un camino con cucina. All'interno ci sono archi a forma ogivale,

calcinaio, nevia, cantina e affreschi ben visibili. A Laterza ci sono molte chiese rupestri, la speranza è che possano diventare siti visitabili sempre e da tutti grazie anche all'opera del FAI.





Il 27 aprile i ragazzi delle classi seconde si sono recati alla sede della LIPU dove ad attenderli c'era una guida specializzata e informata sul territorio della Gravina di Laterza. Lo scopo di questo incontro è quello di proteggere una specie di avvoltoio chiamato capovaccaio (Capo delle vacche). Dopo aver introdotto l'argomento la guida ha iniziato l'escursione nella gravina di Laterza, come prima cosa ha fornito al-

cune informazioni su questa specie tra cui una delle più scioccanti è che ne sono rimaste solo quindici coppie in tutta Italia, alcune regioni in cui si trovano sono: Sicilia, Calabria, Basilicata, Puglia e alcune regioni del nord Italia. I suoi ambienti sono i pascoli, le praterie, le pareti rocciose e le savane o le parti del deserto del Sahara, esso si nutre principalmente di uova di struzzo ma anche di cadaveri di animali, come quelli di

piccoli uccelli e rettili. Inoltre la guida ha raccontato che durante il periodo invernale migrano verso il deserto e lì rimangono fino all'inizio della primavera. Quindi si sono addentrati nella gravina dove i ragazzi hanno osservato la natura. Dopo la visita alla gravina la guida ha mostrato un filmato sulla vita dei capovacciai, ha proposto dei giochi e ha regalato dei fumetti su questa specie particolare.

*In cammino per visitare
due bellezze della nostra
Italia: Taranto, Reggia di
Caserta*



Durante l'anno scolastico 2022/2023 le classi seconde della scuola Michelangelo hanno partecipato a due viaggi d'istruzione uno a Taranto e uno a Caserta. L'11 maggio le classi, appena scese dall'autobus, si sono recate all'attracco per la mini crociera durante la quale, e grazie ad una guida, hanno esplorato il mar Grande e il mar Piccolo di Taranto. Finita la minicrociera, in due gruppi si sono diretti presso il museo

Marta e hanno visitato i reperti preistorici e storici greci, romani, medievali. Dopo una pausa a villa Peripato le classi hanno ripreso la passeggiata insieme alla guida e si sono diretti verso il centro storico di Taranto dove hanno visitato le colonne Doriche, i palazzi risalenti ai diversi secoli, la Cattedrale di San Cataldo. Ultima tappa il Castello Aragonese, in cui un maresciallo della marina militare ha mostrato le varie

stanze del castello e vari modellini. 18 maggio, visita alla reggia di Caserta. Le classi coinvolte hanno visitato l'interno e l'esterno della Reggia. Prima hanno osservato i giardini all'italiana e inglesi, accompagnati dalla pioggia che non li ha fermati. Quindi con guida e radio cuffie si sono recati nei piani della reggia borbonica soffermandosi nei vari ambienti da quelli più lussuosi ai servizi igienici.

VISITA AL MOLINO BONGERMINO

Il giorno 4 Marzo le classi seconde della scuola Michelangelo si sono recate al molino Bongermينو sito sulla strada tra Ginosa e Laterza per visitarlo nell'ambito di un progetto Rotary relativo alla corretta alimentazione. Gli alunni durante la visita hanno indossato cuffiette e grembiolini e hanno assistito ad alcune fasi di lavorazione svolte giornal-

mente nel molino come la trasformazione del grano in farina attraverso alcune



macchine specifiche. Gli addetti hanno anche fatto vedere agli scolari la consistenza dei prodotti ricavati e la loro preparazione. Infine hanno offerto loro una focaccia. Un'esperienza straordinaria con cui i ragazzi hanno avuto consapevolezza di ciò che accade in quel luogo ogni giorno e sono venuti a conoscenza delle fasi di produzione dei cereali.

*Per una corretta
alimentazione*

LAUDATO SII

Laudato sii è un progetto curato dalle proff.sse Fabiola Manzoli (arte) e Laura Minei (religione) dedicato alla figura di San Francesco perché fu il primo ambientalista, per riscoprire le bellezze della natura e la fraternità fra gli umani. A dicembre 2022 le classi 2 A, 2 B, 2 C Michelangelo si sono recate a Castellaneta per visitare il convento francescano, ad accogliere i

visitatori c'erano fra Pierpaolo e fra Tony che hanno fatto svolgere ai ragazzi attività di collaborazione e fiducia, dopo hanno visto un filmato relativo alle emozioni e al non rinunciare ai sogni. Su post it hanno scritto ciò che provavano in base alla: gioia, rabbia, tristezza, amicizia e amore. Alla fine dell'attività i frati hanno consegnato a ciascuno un cuore di carta

da scambiare con qualcuno di speciale. Sempre a dicembre, il 20, i ragazzi hanno messo in scena uno spettacolo dedicato al presepe di Greccio e a san Francesco, in ambito musicale sono stati aiutati dal prof. Guida e dai ragazzi del coro. La rappresentazione è stata definita bellissima da genitori e parenti presenti nella palestra della Michelangelo.

Un progetto da dedicare a San Francesco: primo ambientalista

IN CATENE



Il 15 dicembre 2022 le classi seconde hanno partecipato ad uno spettacolo dal titolo "In catene". Questa rappresentazione trattava un argomento importante ovvero il bullismo e il cyber bullismo, è stato presentato da "educattori" dell'associazione Onlus BBM Productions. Lo spettacolo è diviso in tre scene diverse. Sul palco c'è il bullo al centro della

stanza e intorno a lui tre persone sedute e legate con delle catene. Si alza la prima persona, un uomo preso in giro per la sua obesità e gli racconta la sua storia in passato paragonandola con il presente. In seguito si alza un ragazzo zoppo che viene preso in giro proprio per quel tipo di problema, egli parla del suo presente, come è cambiato e di come le persone che lo prendevano in giro si sono pentite e si sono scusate. L'ultima che si alza è una ragazza velata, lei in passato veniva presa in giro perché il suo ex ragazzo

(ovvero il bullo) aveva pubblicato un suo video intimo, per scappare da tutti i pregiudizi si è trasferita in Germania. Lei spiega al ragazzo che le aveva rovinato la vita perché, pubblicando quel video, anche se si è trasferita in un altro paese, è perseguitata da quelle immagini. Il ragazzo dopo aver ascoltato tutto il male che ha causato agli altri, ragiona e capisce che è il momento di chiedere scusa. I tre personaggi raccontando la loro storia lasciano le loro catene al bullo. Il ragazzo rimane da solo nella stanza e capisce che per tutta la vita è sempre stato lui il problema e non gli altri e così decide di diventare una persona migliore.

Uno spettacolo per riflettere sul bullismo e cyberbullismo

TEATRO IN GIOCO

Il 26 maggio alle ore 10.00 le classi 2A, 2B, 2D, 2E hanno partecipato ad uno spettacolo teatrale sulla prevenzione delle dipendenze da gioco d'azzardo. Lo spettacolo presentato dalla compagnia Le Forche di Massa

fra aveva lo scopo di informare ed educare i ragazzi a non diventare dipendenti dal gioco d'azzardo. I tre attori hanno interpretato tre persone dipendenti e inoltre hanno raccontato le origini antiche del gioco che poi è proseguito negli

anni diventando alcune volte patologico e causando danni alla società. Alla fine dello spettacolo, durata circa un'ora, per alzata di mano alcuni studenti hanno posto domande agli attori che hanno risposto molto volentieri.

Il teatro racconta la dipendenza da gioco d'azzardo

Il teatro in lingua: una opportunità in più

Il gioco: un argomento serio su cui riflettere

SPETTACOLO IN FRANCESE: MAITRE MO

Giovedì 23 Marzo a Matera le classi seconde della Michelangelo hanno assistito ad uno spettacolo in lingua francese intitolato "Maitre Mo", andato in scena nel teatro comunale "Gerardo Guerrieri". Cinque ragazzi si sono ispirati alla storia di Molière riportandola al giorno d'oggi. Molière era uno scrittore francese che

raccontava la sua vita tramite commedie. Nello spettacolo accade la stessa cosa, solo che il ragazzo che lo interpreta racconta la sua vita tramite rap o slam che descrivono mali esistenziali. Questo spettacolo è stato realizzato per celebrare il quattrocentesimo anniversario della nascita di Molière, è stato scritto in lingua francese, lingua studiata dai

ragazzi della scuola secondaria di primo grado. La trama di questo spettacolo racconta di un ragazzo delle superiori nascosto dietro il suo computer, scrive i suoi testi e li carica sui social. Lo spettacolo parla principalmente di bullismo e amore. Assistere a questo spettacolo è consigliato soprattutto per gli adolescenti.

LIBERI DI GIOCARE



LIBERI DI GIOCARE

AGITATI? ELETTRIZZATI? EMOZIONATI?

IL RUOLO DELLE TECNOLOGIE SULLA MENTE E NELLA VITA DEI NOSTRI FIGLI

MERCOLEDÌ 31 MAGGIO 2023 ORE 17.00
SALA CAVALLERIZZA - LATERZA

SALUTI
CASTELLANETA PASQUALE Dirigente IC Marconi-Michelangelo
FRIGIOLA FRANCO Sindaco comune di Laterza
MELE GIOVANNA Assessore alle politiche sociali

INTERVENTI
ARIANO VINCENZA Direttore dipartimento dipendenze patologiche ASL-TA
COLACICCO GREGORIO Direttore generale ASL-TA
GORGOLIONE SARA Psicoterapeuta
PIERRI KATIA Ref. Servizio gioco d'azzardo e dipendenze comportamentali
PORCELLI CESARE Direttore UOS-NPA ASL BA
GRUPPO SCOUT LATERZA 2

INTRODUCE E MODERA
DE BIASI ANTONELLA Giornalista della Gazzetta del Mezzogiorno

gioco usando il corpo e limitando il gioco online. La prima attività realizzata con gli scout aveva lo scopo di presentarsi dicendo il proprio nome. Il capo scout ha diviso i ragazzi in tre gruppi che hanno svolto diversi giochi. Il primo gruppo ha svolto una attività che consisteva nel camminare con il minor numero possibile di piedi. Il secondo ha messo in pratica un gioco chiamato "vichinghi". In questo gioco ci si metteva sotto braccio e una persona

presente nel cerchio doveva iniziare una storia e, appena pronunciava la parola "vichinghi", tutti dovevano tirare gli avversari per farli staccare dal cerchio. Il terzo gruppo doveva scrivere con il codice morse le attività mimate dai partecipanti. Dopo che tutti i gruppi avevano svolto le attività, si sono riuniti e hanno giocato al gioco del "colosso" che consiste nel piegarsi, con le mani parare i palloni degli avversari e dopo ritirarli senza far alzare il pallone da terra. Questa iniziativa aveva lo scopo di far rivalutare i giochi all'aperto dai giovani, dato che la generazione z passa la maggior parte del suo tempo a giocare online. Per i genitori dei ragazzi è stato organizzato una tavola rotonda il 31 maggio nella sala Cavallerizza del Palazzo marchese di Laterza.

Laterza 23 Marzo, nell'anfiteatro la classe 2A ha svolto diverse attività con gli scout Laterza 2. Queste attività ludiche rientrano nel progetto "Liberi di giocare" attuato alla Michelangelo per sottolineare l'importanza del

mo gruppo ha svolto una attività che consisteva nel camminare con il minor numero possibile di piedi. Il secondo ha messo in pratica un gioco chiamato "vichinghi". In questo gioco ci si metteva sotto braccio e una persona

Redazione

Direttore: prof.ssa R. L. Larato Redattori: Bonora A. B., Cavallo M., Clemente E. P., De Biasi N., Di Donzo A., Mastrodomenico L., Minei C., Parisi G., Passarelli G., Perrone G., Perrone G. L., Pietricola A., Rondinone M., Salvia E., Tamborrino Gio., Tamborrino Giu., Valente A., Zilio F.