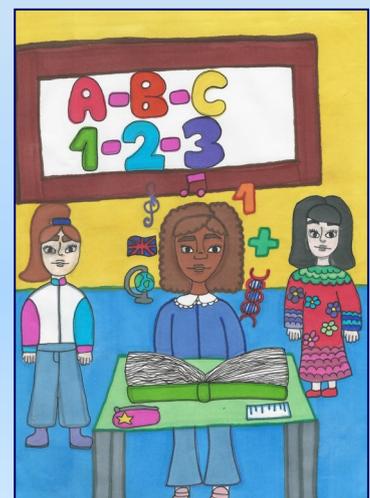
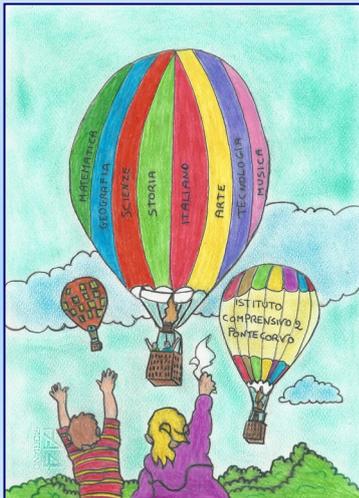
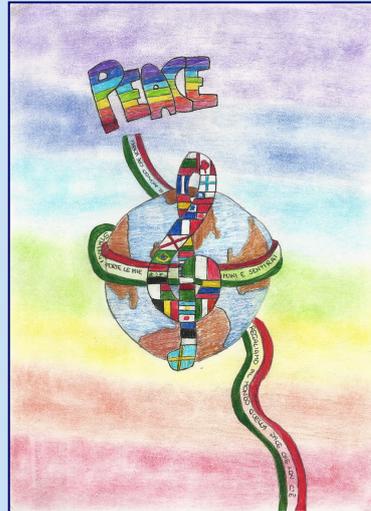
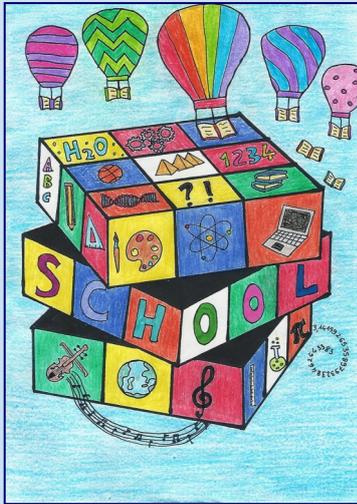
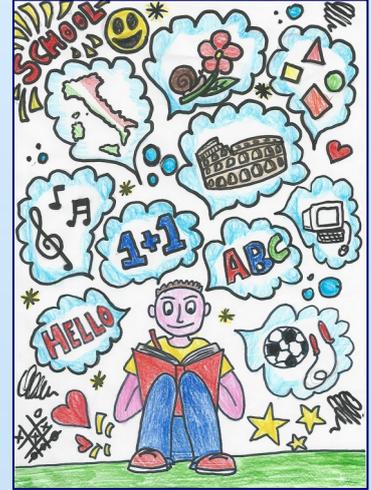
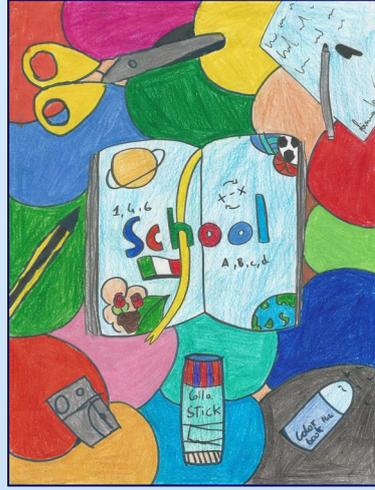
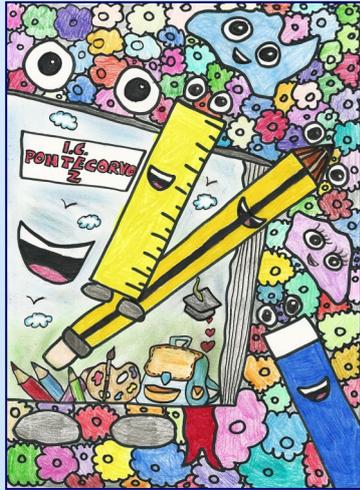




Periodico di cronache scolastiche del
Secondo Istituto Comprensivo di Pontecorvo (FR)

Anno 19 - Numero 3
31 maggio 2024

L'Aquilone



IL SALUTO DEL DIRIGENTE

Un altro anno scolastico è in dirittura di arrivo e, ancora una volta ci avviciniamo al bilancio finale; anche questo anno si chiude con un bilancio che definire positivo, è quanto di più spontaneo si possa fare.

Analizzando i dati relativi alle innovazioni introdotte, si possono fare molte considerazioni, tutte convergenti verso il medesimo risultato; innanzitutto segnalo con soddisfazione la molteplicità degli ampliamenti introdotti nel percorso formativo dei nostri ragazzi. A partire dal finanziamento relativo ai soggiorni formativi, che abbiamo svolto nel Parco Nazionale d'Abruzzo, nel mese di ottobre; una serie di tre esperienze, una per ogni plesso della scuola secondaria, che ha dato la possibilità ai nostri alunni di vivere intensamente uno degli straordinari patrimoni del nostro paese, peraltro in un periodo nel quale i colori rendono speciale e magico tutto l'ambiente.

Alunni e docenti accompagnatori sono tornati estasiati dall'esperienza vissuta che, trasferita alle famiglie, ha reso ancora più soddisfacente l'esperienza.

In questo anno scolastico abbiamo rinnovato anche il Consiglio di Istituto, l'organo collegiale misto, che è chiamato a fare le scelte afferenti le attività didattiche e organizzative e quelle in ordine alla pianificazione economica; nel riconoscere la completa disponibilità del Consiglio a deliberare con attenzione sugli argomenti di propria competenza, segnalo la soddisfazione espressa dai membri che lo compongono in ordine ai numerosi finanziamenti con i quali sono stati realizzati innumerevoli investimenti, tutti strategici per la nostra scuola e per i nostri ragazzi. Tra gli ultimi segnalo il finanziamento di circa 150.000,00 euro con il quale abbiamo radicalmente trasformato i nostri laboratori di informatica, rendendoli perfettamente funzionali all'apprendimento delle lingue in chiave Invalsi; in tutti i plessi dei tre comuni del nostro comprensivo, sia nella scuola primaria che in quella secondaria infatti, sono stati realizzati laboratori all'avanguardia, dotati di strumentazioni efficienti e performanti, che speriamo possano elevare i risultati delle prove invalsi.

Chiudiamo un anno che, in relazione al rapporto con le forze istituzionali del territorio, ci lascia con un parziale deludente bilancio; la norma vuole che le forze istituzionali che governano il territorio, e la scuola, compatibilmente con le sempre ridotte disponibilità economiche, vadano di concerto verso un unico obiettivo comune, che non può prescindere dalla crescita culturale e sociale degli alunni, i quali sono e restano l'unico vero patrimonio di una comunità; purtroppo però non sempre le scelte degli Enti Locali sono in linea con la vision della scuola, perché i primi spesso tendono più alla congiuntura immediata piuttosto che all'arricchimento culturale e sociale dei nostri alunni.

Nonostante tutto però, ritengo che anche questo anno si chiuderà con un bilancio ampiamente positivo; a titolo esemplificativo ma non esaustivo, si può far riferimento al nostro assetto funzionale e didattico che, nel suo complesso, raggiunge un livello elevato in quanto, dai dati di organico assegnato alla nostra istituzione, emerge una situazione di ampia sicurezza e stabilità, confermando la struttura ormai consolidata degli anni passati; questo è un dato molto positivo considerando la congiuntura che vede purtroppo un netto calo della natalità; la stabilità nel numero di utenti si riflette ovviamente sulla conservazione dei posti di lavoro degli insegnanti e su una consolidazione del numero di collaboratori scolastici e personale di segreteria; finalmente potremo contare sulla disponibilità dei docenti di matematica e scienze assegnati stabilmente alla nostra istituzione; fino all'anno passato, infatti, eravamo costretti a contare su nomine temporanee che causavano precarietà alla continuità didattica, condizione ineludibile per un percorso di apprendimento adeguato alle necessità; abbiamo avviato una sorta di estensione del progetto musicale anche ai plessi di Pico e S. Giovanni Incarico; la proposta ha riscosso ampia partecipazione. La speranza è che nel futuro tale estensione diventi di ordinamento, con la concessione di docenti che possano rientrare in organico sui plessi periferici; abbiamo avviato percorsi di potenziamento anche in chiave sportiva e di espressione ritmico-motoria grazie all'impegno dei docenti di disciplina.

Un ringraziamento, a margine di quanto in precedenza detto, va rivolto al personale che, sebbene condizionato da difficoltà organizzative non dipendenti dalla volontà di alcuno di noi, riesce sempre a fornire la risposta giusta a tutte le proposte che vengono fatte per il miglioramento dell'offerta formativa dei nostri alunni; ovvio che quando parlo di personale mi riferisco anche al personale non docente, DSGA in testa, che con la consueta e rassicurante disponibilità, riesce sempre a rendere attuabile ogni proposta e ogni attività.

Un ringraziamento particolare rivolgo ai miei collaboratori e ai docenti dello staff, sempre attenti e disponibili a un confronto assolutamente privo di condizionamenti e personalismi controproducenti. Per quanto attiene la dirigenza, garantisco il mio consueto impegno a far sì che gli alunni e le loro famiglie possano apprezzare il nostro lavoro affinché i primi riescano a raggiungere l'obiettivo per loro più congeniale.



In copertina i nove disegni finalisti tra i più di cento lavori pervenuti per il concorso: **“Disegno la copertina del mio diario scolastico”**, Tra essi c'è il disegno vincitore che diventerà la copertina del diario dell'anno scolastico 2024-2025. L'autore o l'autrice del disegno sarà premiato/a l'11 giugno 2024 nel corso della cerimonia di premiazione degli alunni meritevoli. Grazie a tutti i partecipanti!

PREMIAZIONI

I nostri risultati sportivi

Dallo scorso anno l'Istituto Comprensivo 2 Pontecorvo ha istituito il Centro Sportivo Scolastico e per l'anno scolastico corrente ha aderito alle Competizioni Sportive Studentesche per la corsa campestre e l'atletica leggera su pista.

I nostri insegnanti Maria Antonietta Del Padre, Antonella Turchetta ed Elena Marsella ci hanno preparato, incoraggiato e hanno fatto in modo che tutto questo fosse possibile e pertanto li ringraziamo di cuore.



Il 31 gennaio si è svolta la prova selettiva d'istituto per la corsa campestre vinta da Cristian Carnevale per i cadetti, Emma Amitrano per le cadette, Noemi Taglienti per le ragazze, Flavio Di Meo per i ragazzi.

Il 29 febbraio si è svolta la Finale provinciale a Pontecorvo.

I migliori risultati sono arrivati nella categoria ragazzi con Di Meo Flavio 3°, Tanzi Nicholas 12°, Stradone Giorgio 16°, Jacopo Jalongo 17°. Categoria cadette ragazze: Pizzuti Chiara 12°, Moretti Giorgia 20°, Amitrano Emma 22°, Mahoul Assia 25°. Sempre per la corsa campestre la finale Regionale si è svolta a Cassino il 12/03/2024, il miglior risultato della categoria ragazzi è stato di Flavio Di Meo 22°.

Il 12 aprile 2024 a Ceprano la Scuola ha partecipato alla finale Provinciale di atletica leggera su pista e, nell'entusiasmo generale, i nostri alunni hanno conseguito i seguenti

risultati: Categoria Ragazze e Ragazzi: 1° posto lungo maschile (Di Meo Flavio); 1° posto alto maschile (Carnevale Gianmaria); 2° posto peso femminile (Boccia Gaia); 2° posto 60m (Gerardi Samuele); 3° posto peso maschile (Sardelli Francesco); 4° posto vortex maschile (Pellegrini Francesco); 5° salto in alto femminile (De Zorzi Alessia); 6° posto 600 m (Taglienti Noemi); 6° posto vortex (Giacchetti Diletta); 8° posto lungo femminile (D'amata Flavia); 9° posto 60m femminile (Spiridigliozzi Giulia); 4° posto nella staffetta 8x400 (Gerardi, Taglienti, Carnevale, Boccia, De Zorzi, Giacchetti, Sardelli, Di Meo).

Categoria Cadette e Cadetti: 1° posto 80m piani (Carnevale Simone); 1° posto 80m h (Amitrano Emma); 1° posto staffetta 4x100 femminile (Amitrano, Ricci, Abbondanza, Moretti); 2° posto salto in lungo (Narducci Emanuele); 2° posto salto in alto (Ricci Alice); 3° posto staffetta 4x100 maschile (Iannone, Narducci, Carnevale, Santini); 4° posto salto in alto (Santini Gabriele); 5° posto vortex (Abbondanza Irma); 5° posto 1000m (Pizzuti Chiara); 6° posto 80m (Moretti Giorgia); 6° posto vortex maschile (Pellegrini Alessandro); 6° posto peso maschile (Palmieri Christian); 6° posto peso Femminile (Migliorelli Aurora); 8° posto 80h maschile (Iannone Kevin); 8° posto 100m maschile (Travali Flavio); 8° posto lungo femminile (Bortone Annalaura); 1° posto peso maschile (Andrea Soscia); 1° posto vortex maschile (Di Pastena Lorenzo); 1° posto vortex (Rocca Alessandro); 2° posto vortex ragazzi (Capogrossi Luca Giovanni); 1° posto 1000m (Casale Giancarlo). Ragazzi, siamo tutti orgogliosi di voi, a partire dal Dirigente Scolastico Angelo Urgera, che vi fa tanti complimenti!

Il giorno 8 maggio Emma Amitrano e Simone Carnevale hanno partecipato alla Finale Regionale a Rieti conquistando rispettivamente l'ottavo posto assoluto nella corsa ostacoli e il 10° posto assoluto nella velocità.

Forza ragazzi!!



Secondaria Pontecorvo - II B

Premio KivaniS: Una grande sorpresa e soddisfazione per il riconoscimento del nostro lavoro

PREMIO KIWANIS FAMIGLIA E SCUOLA 2024

Pregiatissimo Istituto Scolastico,

Abbiamo il piacere di comunicare che la Giuria del PREMIO NAZIONALE FAMIGLIA E SCUOLA, VI edizione", promossa da KIWANIS INTERNATIONAL e KIWANIS CLUB BERGAMO S ALESSANDRO ha selezionato il suo Istituto/Scuola tra i destinatari dei riconoscimenti 2024 riservati alle scuole risultate particolarmente meritevoli per lavori ed elaborati di particolare valore creativo, didattico e pedagogico.

Nel felicitarci per il successo conseguito, desideriamo sottolineare l'importanza ed il significato di questo riconoscimento ottenuto per una iniziativa significativa ed importante sul piano sociale, culturale e educativo.

Con la presente siamo a comunicarvi la data e le modalità previste per la premiazione.

La Cerimonia è in programma a Bergamo, sabato 25 maggio 2024, con inizio alle ore 15, presso la Sala Galmozzi, Palazzo della Provincia, via T. Tasso 5. Il luogo è facilmente raggiungibile a piedi anche dalla Stazione FS. La premiazione vede il Patrocinio del Comune di Bergamo, della Provincia di Bergamo e della Regione Lombardia.

La vostra scuola è invitata a partecipare. La presenza alla manifestazione va confermata il più presto possibile a KivaniS.

Il Premio è innanzitutto una somma che verrà conferita in forma di buono-assegno circolare che potrà essere speso liberamente; sono poi previsti prodotti per la scuola. Ad ogni singolo allievo presente alla manifestazione verranno donati gadgets e pubblicazioni. Nel ringraziare della partecipazione, rinnoviamo le felicitazioni, salutandovi cordialmente e dandovi appuntamento alla cerimonia di premiazione.

ANNA SCARPELLINI e CARLO BRUNO KivaniS

Distretto Italia-San Marino e KivaniS Club Bergamo S. Alessandro

Scuole sul podio

Classi IV A e B
Scuola Primaria di Pico
Istituto Comprensivo 2
Pontecorvo - Fr

Primaria Pico - Classi Quarte

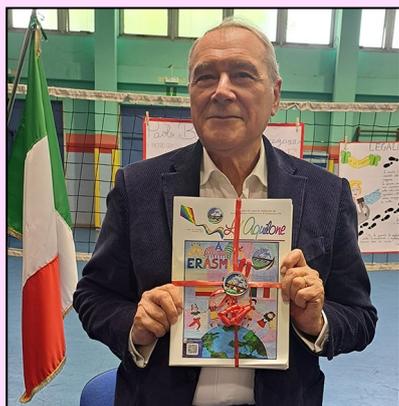
Pietro Grasso incontra gli studenti

Lunedì 13 maggio 2024, nell'ambito del Progetto Lettura "Incontro con l'Autore: dialogo con gli studenti con il Presidente Pietro Grasso", si è tenuta una mattinata all'insegna della legalità presso l'auditorium della palestra del nostro istituto. Accolto da alunni e docenti delle classi quinte della scuola primaria, e delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Accompagnati dal Dirigente Scolastico Angelo Urgera, e da altre figure importanti della nostra comunità, è intervenuto il Dott. Pietro Grasso, ex presidente del Senato ed ex magistrato, per rispondere alle domande dei ragazzi sui temi della legalità e della lotta alle mafie, attraverso la propria esperienza personale e attraverso la straordinaria lezione di generosità e volontarietà di giustizia dei suoi grandi amici Giovanni Falcone e Paolo Borsellino, entrambi vittime simbolo di questa lotta.

Chiusa la propria esperienza professionale, il Presidente Grasso, ha sentito in modo particolare il dovere di portare la propria testimonianza ai giovani delle scuole italiane e così, rispondendo alle tante domande degli alunni, ha raccontato la propria vita, da quando sognava di diventare magistrato fino ad oggi. Dal maxiprocesso alla mafia, al dolore per la morte dei propri amici Falcone e Borsellino, fino all'addio alla toga, per intraprendere la nuova esperienza politica ed arrivare alla volontà, come lui stesso ha affermato, di trasmettere alle nuove generazioni la propria espressione di lotta alla criminalità, un capitolo nuovo della sua vita. L'ex magistrato racconta cosa significa vivere sotto scorta, attraverso i ricordi e gli insegnamenti, ricevuti personalmente dai giudici Giovanni e Paolo, raccontando il loro impegno e il sacrificio degli uomini che erano stati suoi maestri, e che hanno perso la vita per contrastare "Cosa Nostra". Sottolinea che, coloro non avevano poteri sovranaturali, ma erano persone come tutti e che insieme si completavano. Erano insieme in trincea, loro sono morti, ma non le loro idee. Dalla tasca estrae un accendino, lo accende e, visibilmente emozionato, racconta di averlo ricevuto in custodia da Falcone, che aveva deciso di smettere di fumare. Anche se non ha mai avuto l'occasione di restituirglielo, per lui resta un ricordo della persona eccezionale che era, e gli piacerebbe che la scintilla di quell'accendino possa accendere delle fiaccole in grado di continuare a diffondere le idee dei suoi amici, e i loro valori. Attraverso il suo racconto e le risposte alle domande dei ragazzi, ha accolto l'occasione per rafforzare l'impegno civile per realizzare una nuova cittadinanza, più attenta al bene comune. Nel suo libro, la mafia è stata paragonata alla pandemia, che ha tolto alle persone la libertà; in entrambi i casi, ci si è trovati a combattere un nemico invisibile, che nel caso della criminalità dovrebbero essere i giovani, adulti di domani. A combattere con semplici armi che sono a loro disposizione: rispetto, coraggio, onestà.

Perché come ha affermato: "Il fiume diminuisce o aumenta la propria portata, ma il suo obiettivo rimane sempre il mare".

"Ho sempre sentito forte dentro di me un'urgenza di giustizia. Sono cresciuto con il sogno sconfiggere la mafia, e ho dedicato tutta la mia vita a perseguirlo. Gli anni che ho vissuto da magistrato e da Presidente del Senato"



Secondaria Pontecorvo - II A



PROGETTO LETTURA

Gli eventi del Progetto Lettura

Si è concluso anche quest'anno scolastico e con esso è giunto a conclusione, il PROGETTO LETTURA del nostro Istituto. Tre eventi finali, con gli autori dei testi letti dai bambini: il tre maggio i piccoli bambini della Scuola dell'Infanzia hanno avuto l'onore di conoscere la scrittrice del testo "ORCO STRAORCO, Patrizia Ceccarelli. I bambini sono rimasti meravigliati del messaggio che ha lasciato loro la scrittrice: crescere sani come un piccolo seme che diventerà un giorno una bellissima pianta; con i bambini delle tre sedi, ha svolto attività laboratoriali, ognuno si è sentito protagonista: ha giocato con loro, con la storia di Orco Straorco. È stata una mattinata dove ha fatto da padrone la pioggia, ma la pioggia è ricchezza, quella che ci ha portato l'autrice con le sue parole. Patrizia Ceccarelli è Direttrice editoriale del catalogo Raffaello Ragazzi e il Mulino a Vento.

Il 13 maggio c'è stato il secondo evento: è stato un giorno speciale e importante. Grazie al Progetto Lettura nato 10 anni fa, ogni anno abbiamo trattato una tematica diversa, ambiente, bullismo, inclusione, diversità, la nostra Costituzione. Quest'anno la tematica riguarda il tema della Legalità. Dopo aver consultato i testi che trattavano questo argomento, quello che dal primo momento ci ha catturato e poteva guidarci in questo percorso didattico è risultato: "Paolo Borsellino parla ai ragazzi".

L'ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - PONTECORVO
per il **MAGGIO LIBRI** in collaborazione con **RAFFAELLO**

Nell'ambito delle attività del Progetto Lettura organizza:

INCONTRO con L'AUTORE
FULVIA DEGL'INNOCENTI

Classi I, II, III e IV della Scuola Primaria

14 maggio 2024
San Giovanni Incarico - ore 8,30
Pico - ore 9,45
Pontecorvo - ore 11,00

Il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Urgera

L'ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - PONTECORVO
per il **MAGGIO LIBRI** in collaborazione con **RAFFAELLO**

Nell'ambito delle attività del Progetto Lettura organizza:

INCONTRO con L'AUTORE
PATRIZIA CECCARELLI

3 maggio 2024
Presso le sedi della Scuola dell'Infanzia di Pontecorvo - ore 9,30
Pico - ore 10,45
San Giovanni Incarico - ore 12,30

Il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Urgera

Come potevamo non far parlare Paolo Borsellino ai nostri ragazzi!

Nella dedica iniziale del libro abbiamo colto, quanto l'autore tiene a cuore i giovani e chi ogni giorno si impegna per educarli ai valori della Costituzione. Siamo stati onorati della presenza del Presidente Pietro Grasso: testimone diretto di crude memorie e protagonista di un periodo amaro, persona con amore viscerale per la legalità e la giustizia. A braccia aperte gli alunni delle classi quinte e di tutte le classi della Scuola Secondaria di 1°, con Dirigente, insegnanti e una rappresentanza delle Istituzioni, lo abbiamo accolto e lo abbiamo ringraziato per aver dedicato a noi il suo tempo, non lo deluderemo, prenderemo in mano le sue testimonianze e cercheremo di essere ogni giorno dei buoni cittadini, cittadini attivi. Grazie per tutto quello che ci ha tramandato. Non potevamo meritare di più!

Quest'evento, rimarrà nel libro di storia del nostro Istituto!

Il terzo evento, per gli alunni delle classi: prime, seconde, terze e quarte della Sc. Primaria, c'è stato il 14 maggio con la scrittrice Fulvia Degl'Innocenti, autrice dei libri "Mistero in biblioteca" e "Chiedi alle stelle". Giornalista nella redazione spettacoli e cultura di Famiglia Cristiana e autrice di oltre cento testi per ragazzi: nel 1998 ha pubblicato il suo primo libro e da allora non ha più smesso; è stata Presidente di ICWA (associazione italiana degli scrittori per ragazzi). Fulvia cerca di contagiare con il suo amore per le storie i giovani, suggerire loro che ci sono storie nascoste dietro a ogni cosa, e che la vera magia è quella dello scrittore, che fa apparire mondi e creature che fino ad allora non esistevano.

Questi incontri si sono svolti nell'ambito di un Progetto che ha come finalità quella di fondere l'amore per la lettura con lo sviluppo del pensiero e dell'intelligenza emotiva di ogni giovane.

Le referenti del Progetto Lettura: Anna Abatecola, Carla Tanzi, Tiziana Miceli

Istituto Comprensivo 2 - Pontecorvo

ISTITUTO COMPRENSIVO 2° PONTECORVO (FR)
in collaborazione con **RAFFAELLO**

PIETRO GRASSO
in collaborazione con Dema Eventi Culturali

incontra gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo 2 di Pontecorvo che hanno aderito al progetto lettura con il libro

"PAOLO BORSELLINO PARLA AI RAGAZZI"

LUNEDÌ 13 MAGGIO ORE 10.00
presso l'I.C. 2 di Pontecorvo via Aldo Moro snc

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. ANGELO URGERA
LE REFERENTI DEL PROGETTO LETTURA Insegnanti ANNA ABATECOLA, TIZIANA MICELI e CARLA TANZI

Un incontro speciale: Pietro Grasso

Quest'anno, nell'ambito del progetto lettura, il nostro Istituto ci ha proposto l'adozione del libro "Paolo Borsellino parla ai ragazzi" di Pietro Grasso; abbiamo accolto con grande entusiasmo questa proposta, consapevoli che dalla sua lettura ne saremmo rimasti affascinati. In classe abbiamo avuto occasione di discutere delle nostre impressioni e sono state estremamente positive e riflessive. Il libro ci ha permesso di comprendere l'impegno e il sacrificio profuso da Paolo Borsellino nella lotta alla mafia, ma soprattutto abbiamo approfondito meglio i concetti legati alla giustizia e alla legalità, convenendo tutti della necessità di opporsi alla criminalità organizzata, senza scendere a compromessi, per un'Italia libera da corruzione e illegalità. Siamo consapevoli che nonostante il duro e costante lavoro della magistratura, nei confronti della malavita, molto debba essere ancora fatto, a patto che ci sia un impegno comune a livello istituzionale e civile, affinché possa esserci un potenziale cambiamento della società italiana. L'entusiasmo con cui abbiamo affrontato la lettura di questo testo è stato solo il preludio dell'immenso onore che abbiamo provato quando abbiamo saputo che avremmo potuto partecipare ad un incontro con l'autore stesso; riteniamo che l'opportunità di partecipare a questo incontro, alla presenza di una figura come quella di Pietro Grasso sia un'occasione unica che ci riempie di orgoglio. Vogliamo essere testimoni e allo stesso tempo attori del cambiamento auspicato da Falcone e Borsellino di cui l'autore stesso si fa portavoce.



Secondaria San Giov. Inc. - I C

Incontro con Pietro Grasso

Non è facile parlare ai bambini di argomenti come la **mafia**, ma nel nostro Istituto si applicano le strategie migliori per avvicinare le nuove generazioni a un rispetto per il prossimo secondo un comportamento civile.

I nostri ragazzi delle **classi quinte di San Giovanni Incarico** hanno accolto con interesse e partecipazione l'arrivo **Di Pietro Grasso** anticipando l'evento con la lettura in classe del libro "Paolo Borsellino parla ai ragazzi" e la visione del film/cartone "Giovanni e Paolo e il mistero dei pupi".

Primaria San Giov. Inc. V A - V B



L'incontro con Patrizia Ceccarelli



Progetto lettura: incontro con l'autrice Patrizia Ceccarelli del 3 maggio presso la scuola dell'infanzia di Pico

Infanzia Pico



I bambini della scuola dell'infanzia di San Giovanni Incarico hanno accolto con curiosità ed entusiasmo l'autrice Patrizia Ceccarelli che ha illustrato loro il libro "Orco straorco".



"Orco straorco"



3 maggio 2024 un giorno importante per gli alunni della sezione 2 d della Scuola dell'Infanzia di Pontecorvo che incontrano l'autrice di "Orco Straorco".

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 D



Infanzia S. Giov. Inc. - Sez. 3 C

Mistero in biblioteca di Fulvia Degl'Innocenti

L'insegnante legge, e non c'è niente di più gratificante e stimolante che alzare di tanto in tanto lo sguardo e vedere diciassette faccette attente, direi completamente assortite, curiose e vivaci che la seguono con i loro sguardi ed ascoltano in religioso silenzio. Si andrebbe avanti a leggere per ore con questi qua...

Ci siamo divertiti un mondo con quest'ultimo libro, una vecchia conoscenza peraltro. Ci siamo infatti già imbattuti in Fulvia Degl'Innocenti attraverso la lettura di altri suoi libri. Ma questo Mistero in biblioteca è un libro diverso.

Cinque compagni di classe formano la Banda del Teschio e inseguono intrighi e misteri che purtroppo spesso si risolvono in un buco nell'acqua. Ma stavolta sembra davvero che ci sia un giallo da risolvere: in biblioteca trovano un foglietto in cui un bambino chiede aiuto perché minacciato da uno strano essere. Chi sarà mai? Una storia piena di intrighi, che stimola la fantasia e appassiona al genere giallo ma che anche fa riflettere i bambini sull'importanza della lettura e sulle meraviglie che si nascondono nelle pagine dei libri. Bellissime e molto accattivanti le illustrazioni di Valentina Grassini che i bambini si sono divertiti a riprodurre per la realizzazione di coloratissimo cartellone murale.

Fulvia Degl'Innocenti è una giornalista ed autrice di libri per bambini e ragazzi, molti dei quali tradotti all'estero. Scrive per il settimanale Famiglia Cristiana.

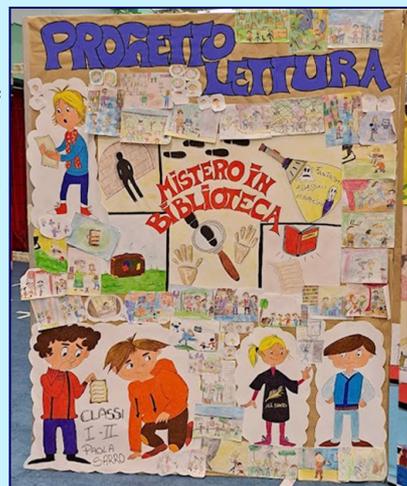
Questo libro è certamente una lettura originale e coinvolgente. Ve lo consigliamo.



Primaria Pico - II A

Chi legge vola...con la fantasia

Per il progetto lettura quest'anno abbiamo adottato il libro "Mistero in biblioteca" per le classi prime e seconde primaria. Lo abbiamo letto con facilità e ci siamo immedesimati nei cinque simpatici personaggi: Andrea, Vittorio, Edoardo, Rocco e Linda sempre in cerca di avventure. Nell'attesa dell'incontro con l'autrice, Fulvia degl'Innocenti, ci siamo impegnati a produrre dei cartelloni con le illustrazioni del libro.



Primaria Pontecorvo - Classi Seconde

Un cartellone per il Progetto Lettura



Gli alunni della 2 C della Scuola dell'Infanzia "Paola Sarro" hanno aderito al Progetto Lettura e realizzato, guidati dalle insegnanti, un cartellone che rappresenta nel dettaglio il libro "Orco Straorco". I Bambini vengono indirizzati all'amore per la lettura che aiuta a crescere, arricchisce, alimenta la fantasia e la creatività.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 C

Incontro con Fulvia Degl'Innocenti



Primaria Pico - IV A - IV B

Chiedi alle stelle

Progetto Lettura, incontro con l'autore In classe abbiamo letto il libro: Chiedi alle stelle di Fulvia Degl'Innocenti. Ci sono vari capitoli e in ognuno il sogno di un bambino di un Paese diverso del mondo. È stato molto bello capire che non siamo tutti uguali, che viviamo in realtà diverse, con possibilità diverse... ma i nostri sogni ci accomunano. Tutti i bambini hanno dei sogni: speriamo che ognuno di noi possa realizzarli!



Primaria Pontecorvo - Classi Terze

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA LEGALITA'

Insieme per un mondo più inclusivo

Anche quest'anno il 2 aprile 2024 la nostra scuola si è unita alla Giornata Mondiale per la consapevolezza sull'Autismo che si celebra ogni anno. Questa giornata è un'importante occasione per promuovere l'inclusione e la comprensione, abbattere le barriere per una società più accogliente per tutti.



Primaria Pontecorvo



Educazione digitale

L'INCONTRO CON GLI ESPERTI DELLA POLIZIA POSTALE, CONSIDERAZIONI E LINEE GUIDA

Dall'incontro con gli esperti della Polizia Postale noi ragazzi abbiamo compreso che i rischi ed i pericoli che possiamo incontrare, utilizzando la rete, sono molteplici e richiedono molta attenzione da parte dei genitori, degli educatori e della società nel suo complesso.

La rete da veicolo di straordinarie opportunità di crescita ed emancipazione diventa, se utilizzata in assenza della necessaria consapevolezza, fonte di **pericoli sotto-stimati dagli adolescenti**:

- **Cyberbullismo**: una forma di bullismo online in cui i minori vengono presi di mira, insultati o minacciati attraverso le piattaforme digitali con gravi conseguenze emotive e psicologiche per i giovani. Estremamente preoccupanti gli esiti delle ricerche svolte dalla Società Italiana di Pediatria Preventiva e Sociale (Sipps) che evidenziano un fenomeno allarmante: oltre il 50% dei ragazzi tra gli 11 e i 17 anni avrebbe subito episodi di bullismo e tra chi utilizza quotidianamente il cellulare (85,8%), ben il 22,2% è stato vittima di cyberbullismo, oltre che di 'trolling' (molestie online - possono includere tentativi ripetuti di inviare comunicazioni o contatti indesiderati in un modo che potrebbe causare angoscia o paura) da parte di coetanei, percepite come particolarmente umilianti.

- **Contenuti dannosi**: i minori possono accidentalmente o intenzionalmente accedere a contenuti inappropriati, come pornografia, violenza o incitamento all'odio; Adescamento online: gli adulti malintenzionati possono cercare di adescare i minori online, fingendosi loro coetanei o utilizzando altre tattiche per ottenere informazioni personali o incontrarli di persona;

- **Privacy e sicurezza dei dati**: i minori spesso condividono informazioni personali sui social media.

- **Diffusione di immagini o video non autorizzata** e senza alcun controllo.

- **Solitudine**: la rete è lo spazio dove, a volte, i giovani vengono lasciati soli: in rete non ci sono filtri adeguati e, soprattutto, esiste una continua interazione da cui i giovani andrebbero protetti. Questo problema è particolarmente grave: il 98% dei ragazzi italiani fra i 14 e i 19 anni possiede un telefonino da quando aveva 10 anni e il 50% trascorre dalle 3 alle 6 ore al giorno davanti allo schermo del cellulare DA SOLO!!! Provate a visualizzare nelle impostazioni del vostro dispositivo il TEMPO DI UTILIZZO giornaliero e... vedrete che brutta sorpresa!

- **Ed abbiamo anche pericoli costituiti da... hacker, phishing, challenge, grooming, sexting, virus, worm, malware, spyware, doxing, giochi online...** un intero dizionario di gravissimi problemi che una password sicura, un firewall o un software antivirus aggiornato riducono sensibilmente, ciò vale soltanto per quelli connessi al rischio di violazioni della sicurezza informatica e dei propri dati personali e finanziari. La famiglia, la scuola, la società devono investire molto sulla Educazione digitale: Insegnare ai minori come utilizzare in modo responsabile la tecnologia e come riconoscere situazioni rischiose.

I minori, inoltre, devono sapere come segnalare alle autorità situazioni pericolose o abusi online.

In ogni caso qualsiasi problema VA SEGNALATO TEMPESTIVAMENTE ai propri genitori o agli insegnanti.

Quali sono le linee guida per i genitori, in sinergia con la scuola?

- **Comunicazione aperta**: è bene parlare con i propri figli dell'uso responsabile di Internet e spiegare i rischi e le conseguenze di determinati comportamenti online.

- **Limitare il tempo di utilizzo dei dispositivi elettronici** stabilendone i limiti di tempo e trovando un equilibrio tra attività online e offline.

- **Filtri di contenuto**: è indispensabile impostare filtri di contenuto sui dispositivi utilizzati dai minori. Questo aiuterà a evitare l'accesso a contenuti inappropriati.

Limiti minimi di età: vanno fatti rispettare i limiti minimi di età per l'iscrizione ai vari social.

- **Educazione digitale**: genitori ed insegnanti devono aiutare i minori a riconoscere situazioni rischiose online spiegando loro l'importanza della privacy, della condivisione responsabile e del rispetto degli altri.

- **Monitoraggio delle attività online**: vanno SEMPRE E COSTANTEMENTE controllate tutte le attività online dei minori. Il genitore deve conoscere e monitorare tutti gli account, le piattaforme e le app che vengono utilizzate dai propri figli.

- **Contenuti educativi**: è un comportamento virtuoso orientare i minori verso contenuti educativi e creativi. Online sono presenti moltissime risorse che offrono contenuti appropriati per diverse fasce d'età.

- **Privacy e dati personali**: occorre sensibilizzare i minori a proteggere le loro informazioni personali evitando di condividere dettagli sensibili come indirizzi, numeri di telefono o password o pubblicare immagini e video.

- **Siti web affidabili**: occorre aiutare i minori ad identificare siti web affidabili ed evitare quelli sospetti e non sicuri. Fondamentale è insegnare ai giovani a verificare le fonti e a non credere a tutto ciò che leggono online (Fake News).

- **Sorveglianza degli amici online**: i minori devono essere consapevoli che non tutti gli amici online sono chi dicono di essere. I genitori devono spiegare ai propri figli che non vanno condivise MAI informazioni personali con estranei.

- **Segnalazione di abusi**: i minori vanno istruiti su come segnalare situazioni di abuso o comportamenti inappropriati online. Conoscere le procedure di segnalazione è essenziale per la loro sicurezza.

La sicurezza online è una responsabilità condivisa tra genitori, educatori e la società nel suo insieme, è una delle sfide più importanti di questi anni.



Secondaria San Giov. Inc. - II C

La guerra, un errore che l'uomo continua a ripetere

La guerra fa parte della vita umana sin dai tempi antichi e ancora oggi, purtroppo, continua a portare morte e distruzione in vari territori del nostro pianeta. Essa rappresenta il modo peggiore di far prevalere le ragioni di uno Stato, di risolvere controversie internazionali, secondo noi il più ingiustificato. Per molti anni non abbiamo sentito più parlare di guerre vicino a noi, fino a febbraio 2022, quando la notte tra il 23 e il 24 il presidente russo Vladimir Putin ha annunciato l'inizio di un'operazione militare speciale verso l'Ucraina che ad oggi ha portato alla morte di migliaia di persone tra civili e militari. Altro punto caldo del pianeta è la Striscia di Gaza che, dopo gli attacchi di Hamas a Israele, è diventato teatro di un conflitto atroce.

È impossibile restare indifferenti dinanzi alle immagini dei bambini che soffrono e che muoiono sotto il fuoco delle bombe che i potenti della terra con indifferenza usano per realizzare i loro folli progetti.

A nulla è valsa l'esperienza delle guerre del Novecento, ciò che è accaduto continua a ripetersi; l'uomo continua la barbarie e, come recitava il poeta Salvatore Quasimodo nei versi di "Uomo del mio tempo", malgrado l'evoluzione non ha ancora compreso il senso della distruzione.

Noi ragazzi, però, non rinunciamo a sognare un mondo migliore, in cui le controversie vengano risolte con il dialogo e con l'impegno condiviso per il bene di tutti gli uomini.

Secondaria Pontecorvo - III A

Viaggio in Sicilia sulla legalità

Nostalgia, tristezza e malinconia, queste le sensazioni che proviamo noi alunni delle classi terze dell'Istituto Comprensivo Pontecorvo 2 ripensando al viaggio d'istruzione trascorso tutti insieme in Sicilia all'insegna della legalità e affrontando temi tanto delicati quanto importanti. Dall'8 al 12 marzo abbiamo trascorso 5 giorni visitando luoghi e conoscendo le storie di veri e propri eroi che hanno combattuto la mafia sacrificando le loro stesse vite. Durante questi giorni abbiamo avuto sempre con noi una guida che ci ha raccontato nei minimi dettagli ogni particolare e che ci ha fatto conoscere molto bene i luoghi che stavamo scoprendo tra cui Corleone, Palermo, Cinisi e Capaci dove abbiamo visitato il Giardino della Memoria, per ricordare la "Strage di Capaci" avvenuta il 23 maggio 1992, nella quale hanno perso la vita il magistrato Giovanni Falcone, la moglie e gli uomini della sua scorta. Abbiamo avuto la possibilità di vedere la casa di Peppino Impastato, uno degli eroi e vittime della mafia, assassinato il 9 maggio del 1978 e di cui abbiamo visto anche il film "I cento passi". Abbiamo visitato inoltre "Il muro della legalità": un murale colorato di 65 mt. nel quartiere



Capo di Palermo su cui, diversi artisti di una associazione locale, hanno disegnato i volti di tante vittime di mafia, in contrasto con il grigiore e la bruttezza della mafia stessa. È stato uno dei viaggi d'istruzione più belli fatti in questi 3 anni, ricco di importanza, significato, storia e una gran voglia di lottare per un futuro migliore dove non si perde la vita solo perché si sta facendo la cosa giusta. Porteremo questi giorni sempre nel cuore così come tutte le cose che abbiamo imparato e di cui faremo sicuramente tesoro per la nostra vita da futuri cittadini.



Secondaria San Giov. Inc. - III C

Il nostro viaggio d'istruzione

Noi alunni della classe 3D siamo partiti per un viaggio d'istruzione in Sicilia.

Dopo la traversata notturna siamo arrivati a Palermo, dove abbiamo preso l'autobus per Corleone e li abbiamo visitato, aiutati da una guida, il Centro Internazionale di Documentazione sulla Mafia e del Movimento Antimafia (CIDMA). Esso ci ha spiegato la storia di Corleone, che è sempre stato visto come un comune dove vivono solo mafiosi ignorando la maggior parte della popolazione composta da persone civili, che combattono contro la Mafia. Dopodiché, entrati nel CIDMA la guida ci ha parlato delle vittime della Mafia, delle usanze mafiose e abbiamo visto una lettera di Borsellino e poi siamo tornati a Palermo.

L'indomani abbiamo visitato Palermo e visto il film "i cento passi" sulla vita di Peppino Impastato, del quale abbiamo visitato la casa.

L'ultimo giorno siamo andati al muro della legalità per poi raggiungere Capaci con una guida che ci ha spiegato come si svolse la strage nella quale persero la vita Giovanni Falcone, la moglie, la scorta e abbiamo visitato i memoriali della strage.

Successivamente ci siamo recati a Partinico, un borgo molto particolare e colorato. Nel pomeriggio alcuni ragazzi sono andati a registrare una trasmissione radiofonica, mentre i restanti hanno fatto un giro per i negozi di Palermo.

Verso le 18:00 ci siamo imbarcati e la mattina seguente siamo tornati a Pontecorvo.

Secondaria Pico - III D

Una storia in cammino...Peppino Impastato

Il viaggio d'istruzione in Sicilia incentrato sul tema della legalità ha permesso agli alunni delle classi terze del nostro Istituto di conoscere da vicino i luoghi e le storie di lotta alla mafia. Tra le tante storie ascoltate emblematica è quella di Peppino Impastato. Nato a Cinisi, in provincia di Palermo il 5 gennaio 1948 da una famiglia mafiosa, con determinazione si allontanò da essa e si dedicò ad attività culturali-politiche antimafiose. Condusse le lotte dei contadini espropriati della terra per la costruzione della pista dell'aeroporto di Cinisi e nel 1977 fondò "Radio Aut", un'emittente radiofonica libera autofinanziata, con cui denunciò i crimini e gli affari dei mafiosi di Cinisi e Terrasini, in primo luogo, del potente capomafia Gaetano Badalamenti. Nel 1978 si candidò alle elezioni comunali del suo paese nella lista di Democrazia Proletaria, ma non fece in tempo a conoscere l'esito delle votazioni perché venne barbaramente assassinato la notte del 9 maggio. Peppino fu prima tramortito con dei grossi sassi e poi il suo corpo adagiato sui binari della ferrovia Palermo - Trapani fu dilaniato dall'esplosione di una potente carica di tritolo. Dopo il delitto ci furono vari tentativi di depistaggio si disse che fosse rimasto vittima di un atto terroristico da lui stesso preparato, ma la madre Felicia e il fratello Giovanni denunciarono da subito la matrice mafiosa del delitto. Dopo lunghe e dolorose battaglie portate avanti dalla famiglia e dagli amici durate circa ventitré anni è stato condannato come mandante dell'omicidio Gaetano Badalamenti.

Durante la visita in Sicilia, i ragazzi hanno conosciuto Danilo Sulis che ha trasmesso loro le emozioni ancora vive vissute con Peppino nell'esperienza di Radio Aut. Hanno visto il casolare di Cinisi, un luogo suggestivo dove sono state trovate le pietre con il sangue di Peppino prima che venisse fatto saltare sui binari. Hanno percorso i famosi "100 passi", segnati dalle mattonelle d'inciampo che collegano Casa Memoria (dove visse Peppino, oggi museo) con l'ex casa di G. Badalamenti (bene confiscato e sede di "Radio 100 passi"), evidenziando la vicinanza fisica con il male e lui che seppa ignorarlo.

La storia di Impastato è un esempio di coraggio, di un giovane che seppa allontanarsi dal padre e dalle sue idee, abbandonando così la complicità, l'omertà, l'indifferenza, la paura, per schierarsi dalla parte degli oppressi, per affermare legalità e giustizia come valori irrinunciabili.



Secondaria Pontecorvo - III B

GIORNATE TEMATICHE

La Giornata dell'acqua

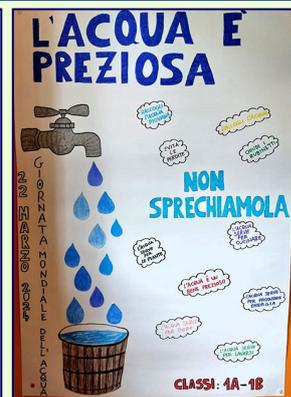
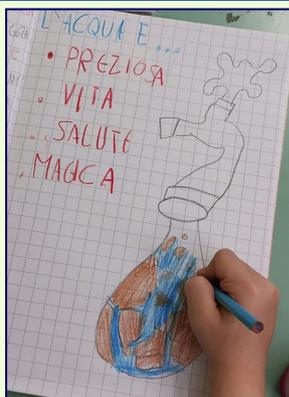


I bambini di cinque anni della sezione 3 F della scuola dell'infanzia "Paola Sarro", in occasione della Giornata Mondiale dell'Acqua, dopo aver riflettuto insieme alle insegnanti sull'importanza dell'acqua come bene prezioso, hanno realizzato un cartellone indicando alcune buone azioni da seguire per un uso corretto.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 3F

22 marzo: **GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA**

I bambini delle **classi 1 A e 1B** hanno celebrato la **Giornata dell'Acqua** ricordando che è l'elemento indispensabile per ogni forma di vita. Per sperimentare questa necessità, con molto interesse e impegno, si sono divertiti a seminare differenti tipologie di legumi, in classe, per osservare il ciclo vitale delle piante e riflettere sull'importanza degli elementi naturali.



Primaria San Giov. Inc. I A - I B

La Giornata della felicità



I bambini della 1 A della Scuola dell'Infanzia di San Giovanni Incarico, festeggiano la Giornata Mondiale della Felicità con un allegro smile e tanti giochi di movimento nell'atrio della scuola.

Infanzia S. Giov. Inc. - Sez. 1A



La Giornata della terra

22 aprile: Giornata Mondiale della Terra.

In occasione della Giornata Mondiale della Terra i bambini di 5 anni della sezione 3E della Scuola dell'infanzia "Paola Sarro" sono stati invitati a riflettere sulla conservazione e sulla protezione del nostro pianeta. L'ambiente è un "tesoro fragile" che richiede l'attenzione e l'impegno di tutti noi.

A tal proposito i bambini hanno realizzato un poster raffigurante il sistema solare con una dedica al pianeta Terra: "Cara Terra da ammirare, Terra incantata da rispettare, pianeta pieno di poesia, dove ogni luogo è una magia."



Infanzia Pontecorvo - Sez. 3E



I bambini della scuola dell'infanzia "Paola Sarro" della sezione 3 F di cinque anni hanno realizzato un cartellone per la "Giornata Mondiale della Terra", ricordando che la Terra è la nostra casa, è vita e per questo va e andrà per sempre con ogni mezzo custodita.



Infanzia Pontecorvo - Sez. 3F

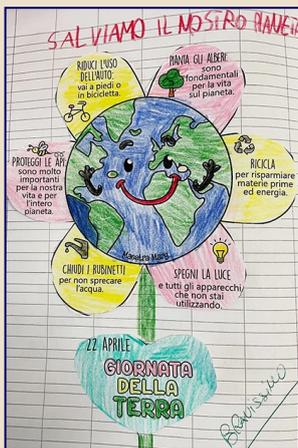


Attività realizzata dagli alunni di 3 anni della scuola dell'infanzia di Pico in occasione della Giornata Mondiale della terra.

Infanzia Pico - 3 anni

22 aprile: GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA

Il futuro è anche nelle nostre mani e sappiamo che dobbiamo agire per aver cura del nostro pianeta e dei suoi abitanti. Coinvolgere i bambini, i piccoli delle **classi prime di San Giovanni Incarico**, per infondere in loro la consapevolezza dell'importanza della salvaguardia del pianeta sul quale viviamo, è un obiettivo fondamentale.



Primaria San Giov. Inc. I A - I B



Esperimenti scientifici

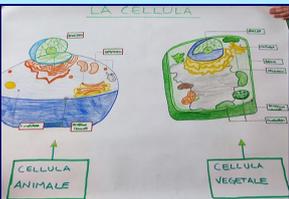
Gli alunni delle classi IV quarte quest'anno sono stati coinvolti in diverse esperienze didattico-scientifiche. Insieme abbiamo realizzato esperimenti relativi all'acqua e all'aria. I bambini hanno potuto osservare la MATERIA attraverso l'uso di un microscopio, rimanendo affascinati da quello che è il "mondo delle scienze".

Sono state ripercorse e approfondite le conoscenze sugli esseri viventi, scoprendo e realizzando la parte più piccola di cui sono composti: la cellula animale e vegetale.

In tecnologia hanno conosciuto i mezzi di trasporto ed alcuni si sono cimentati nella realizzazione di modellini con materiale riciclato. In occasione della "Giornata Mondiale dell'Acqua" i bambini hanno realizzato un lapbook che ha dato modo loro di riflettere sull'importanza di ridurre lo spreco dell'acqua e di assumere comportamenti volti a contrastare il cambiamento climatico.



Il 22 aprile "Giornata della Terra" è divenuto un avvenimento educativo ed informativo oltre che un evento globale dedicato alla promozione della consapevolezza e dell'azione per la protezione dell'ambiente naturale del nostro Pianeta.



Primaria Pontecorvo - Classi Quarte

Inquinamento

Noi alunni delle classi quarte di San Giovanni Incarico abbiamo analizzato, attraverso cartelloni murali e letture, uno dei temi più importanti che la società è tenuta ad affrontare: l'inquinamento. Attraverso lo studio dei diversi ambienti, abbiamo capito che gli uomini hanno modificato il territorio costruendo strade, città, fabbriche ecc., danneggiando spesso il nostro pianeta.

Forse possiamo correre ai ripari con piccoli passi come: ridurre l'uso delle automobili; riciclare rifiuti; usare meno prodotti chimici ecc. Insomma: possiamo rendere il nostro mondo un posto migliore e più pulito per tutti!



Primaria San Giov. Inc. IV A - IV B



Il nostro futuro

Il 22 aprile è la giornata mondiale della Terra e noi alunni delle classi seconde abbiamo riflettuto sulla salute e sui tanti problemi ambientali che affliggono il nostro pianeta. Abbiamo capito che bisogna al più presto trovare soluzioni per rimediare a tutti i danni che l'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del terreno provocano alle piante e agli animali. Dobbiamo tutti prenderci cura del nostro pianeta perché...

"IL FUTURO DELLA TERRA È NELLE NOSTRE MANI".



Primaria Pontecorvo - Classi Seconde

La Giornata della terra

Noi cittadini per un mondo sostenibile



La giornata della Terra è un'occasione per riflettere sul rapporto che abbiamo con la natura e sui problemi ambientali che devono essere affrontati attraverso le nostre azioni quotidiane. Non resta che ricordare che la tutela dell'ambiente è affare di tutti... Nessuno escluso!



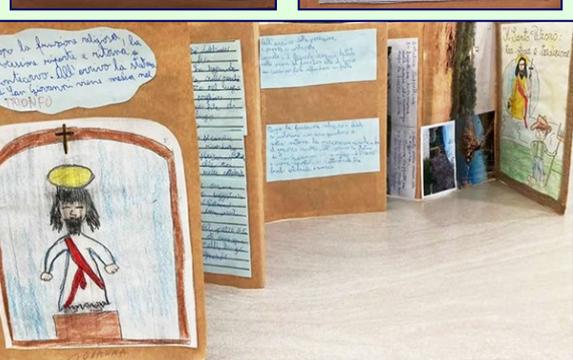
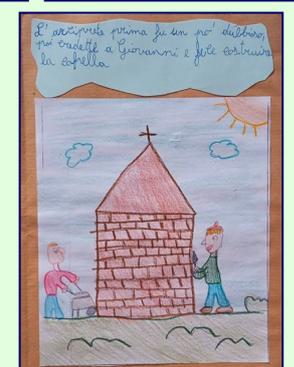
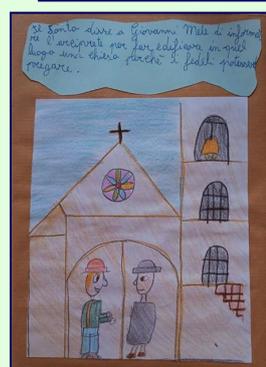
Primaria San Giov. Inc. II A - II B

ARTE E TRADIZIONE

Paese mio, raccontami le tradizioni della mia terra

La festa del Santo Patrono nel mio Paese

Scoprendo le radici del nostro territorio abbiamo realizzato un lapbook nel quale abbiamo ricostruito la storia dell'apparizione di San Giovanni Battista al nostro concittadino Giovanni Mele avvenuta sulle sponde del fiume Liri il 14 aprile 1137. Ogni anno in corrispondenza della seconda domenica di maggio nel nostro Paese viene ricordato questo evento con solenni festeggiamenti. Per noi bambini è stato un bel lavoro e, dopo aver finito i nostri lapbook, ne abbiamo regalato uno anche al nostro Dirigente che ci ha fatto tanti complimenti.



Primaria Pontecorvo - Classi Seconde

La Ciociaria nell'arte e il costume da pakkiana

Nel XVIII secolo, migliaia e migliaia di persone arrivarono a Roma da ogni parte d'Italia e d'Europa: intellettuali, aristocratici, mercanti d'arte, ma anche tanta povera gente in cerca di fortuna.

In mezzo a questa gente, c'era un numero molto elevato di ciociari, immigrati perché spinti dalla fame e dalla miseria e svolgevano i lavori più pesanti: vendita di ortaggi, pastori in mezzo alle rovine romane, indovine, cartomanti, ballerine, cameriere, domestiche e balie e poi modelle e modelli. Infatti, famose sono le modelle ciociare Agostina Segatori ispiratrice di Corot e Van Gogh e Rosalia Pesce di Gallinaro, ribattezzata la "Seminatrice" che ritroviamo sulle monete francesi d'argento e sui francobolli dell'epoca e oggi anche sull'Euro. Molti artisti stranieri provenienti da tutta Europa e persino dalla lontana Russia e dalla Scandinavia, venivano ammaliati e incantati dalla bellezza del costume ciociaro, facilmente identificabile. Sfolgoranti nei rossi sfarzosi, negli azzurri sfavillanti, nei verdi scintillanti, nelle calzature così strane e pure così note.

Poi i corpi: le carni brune e levigate, gli occhi neri luccicanti delle donne, le capigliature ricciute e ispide degli uomini. Questa umanità rappresentò per gli artisti stranieri la vera e grande scoperta del loro viaggio. Le genti che questi artisti vedevano in giro per le strade della città erano per loro l'autentica popolazione di Roma, i romani erano i ciociari e fu così per tutto il secolo a venire.

Monet, Degas, Renoir, Corot, Rodin, Van Gogh, Picasso, Matisse, hanno creato capolavori ispirati dai "modelli" ciociari ed esposti in tutti i musei più importanti e nelle piazze di Parigi e Londra.

Cezanne, il "titano" della pittura dell'Ottocento, un giorno mentre passeggiava per strada rimase abbagliato da un adolescente che spavaldo nel suo sfolgorante costume ciociaro era fermo in un angolo in attesa che qualche artista lo ritraesse. L'elemento che colpì il maestro fu il panciotto indossato dall'adolescente di un rosso sfavillante. Le diverse opere realizzate da Cezanne, con questo modello ciociaro, si trovano in prestigiosissime collezioni e musei americani e svizzeri.

Anche se il costume ciociaro è abbastanza simile in tutta la Ciociaria, esso cambia da città a città. Una volta, in occasione di grandi fiere e mercati osservando una donna si capiva a colpo d'occhio da quale città provenisse, dal colore del "sottanino" o dal copricapo indossato in modo differente tra le diverse città.

Il costume tradizionale pontecorvese era forse tra i più complessi e affascinanti ed ha avuto il suo apice di maggiore splendore nel 1500. Il colore predominante era lo scarlatto, le stoffe di seta pregiata impreziosita da complessi ricami e preziosi galloni d'oro e d'argento. Il costume della "PAKKIANA" era formato da un numero svariato di elementi e veniva completato dalle CIOCIE, calzatura talmente famosa e popolare da dare il nome a questo territorio: la CIOCIARIA.



"Le tre sorelle" di Matisse

Primaria Pontecorvo - Classi Quinte



Agostina Segatori
"L'Italianne" di Van Gogh



Rosalia Pesce "Semeuse"
La seminatrice



Agostina Segatori
"La Signora in Blu" di Corot



Agostina Segatori
"Lettura interrotta" di Corot



Il canto della Palma

Anche quest'anno la nostra Scuola ha partecipato alla Rassegna del canto tradizionale della Palma giunta alla trentasettesima edizione.



Bellissima l'esibizione dei nostri ragazzi delle classi quinte della Scuola Primaria e di tutte le classi della Secondaria. Complimenti ai docenti che con passione e professionalità hanno preparato gli studenti.



Istituto Comprensivo 2 - Pontecorvo

FAVOLE IN MUSICA

ESOPO: tra Favola e Musica

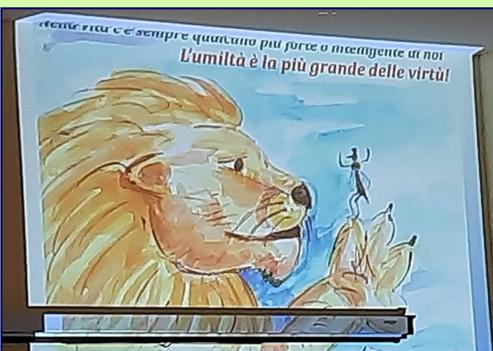
L'esperienza si ripete...ma sempre più ricca di emozioni!

Anche quest'anno gli alunni di San Giovanni Incarico hanno accolto la compagnia di "Veronica Maya racconta Esopo: tra favola e musica" accompagnata dal gruppo composto da orchestrali della Banda dell'Esercito Italiano, che arricchisce il progetto lettura con la diffusione della cultura musicale nelle scuole di ogni ordine e grado, dalla primaria alla secondaria di II grado, con progetti musicali originali.

Alla potenza del testo si aggiunge la magia della musica innovativa, che accompagna la narrazione. Un lavoro unico: un dialogo tra strumenti diversi, in cui, con l'ausilio di tanti suoni onomatopeici, si mira a far conoscere le diverse "voci" del flauto, dell'oboe, del clarinetto, del corno e del fagotto – un vero stimolo per gli alunni che frequenteranno l'indirizzo musicale della nostra scuola.

Ma, in attesa dell'evento, ogni classe ha fatto seguire alla lettura dei testi presentati la realizzazione di cartelloni, disegni e osservazioni in scritti personali, per commentare la morale che concludeva ogni storia.

Primaria
San Giovanni Incarico



TEATRO A SCUOLA

WEDNESDAY AND THE ADDAMS FAMILY

Last 18th March all the classes in Middle School attended the Addams Family musical comedy by the theatre company "The Frogs" in Pontecorvo. As the play was in English, first we spent few lessons to read the script and then we saw the show. The characters were Tyler, Voice, Morticia, Lurch, Grandma, Uncle Fester, Thing, Gomez, Wednesday, Pugsley and Sherlynn but the theatre company of only three actors played all the roles. The story was about Tyler and his accomplice Sherlynn that wanted to steal the Addams' money. To reach his aim he convinced the Addams Family to show their "oddity" on a youtube channel but grandma made a potion that changed uncle Fester and Pugsley into



normal people to prevent Tyler's plan. After very funny moments and misunderstandings we saw the happy ending, because Tyler loved Wednesday and quit the plan.

When the comedy was over we asked a few questions to the actors. They also invited some of us to go on the stage to take pictures with them. It was a great musical comedy! We enjoyed it so much that we can't wait to see another play next year!

Secondaria Pico - II D

DIDATTICA

Imparare e crescere insieme



Tra molteplici attività i bambini della sezione 1 A della scuola dell'Infanzia Paola Sarro trascorrono le loro giornate all'insegna della serenità.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 1 A



Con l'arrivo della stagione primaverile, gli alunni della sezione I B della Scuola dell'Infanzia Paola Sarro hanno potuto coglierne i mutamenti, attraverso l'osservazione diretta del giardino della scuola. Oltre al racconto, la conversazione guidata e l'attività pittorica, i bambini hanno potuto giocare con i giochi del giardino sviluppando tutti gli aspetti psicomotori.

Infanzia Pontecorvo Sez. 1 B



Attraverso la conoscenza del mondo, i bambini della sezione 1A della Scuola dell'Infanzia Paola Sarro, colgono le sfumature della natura e imparano a rappresentarla utilizzando varie tecniche grafico-pittoriche. Attraverso l'aiuto delle insegnanti, con indicazioni verbali e visive, riescono a riprodurre graficamente gli insetti del prato.



Infanzia Pontecorvo - Sez. 1 A

Ci vuole un seme!

I bambini delle Classi Prima A-B-C hanno iniziato un piccolo progetto di scienze: "Ci vuole un seme" per andare alla scoperta della semina e del ciclo vitale delle piante. Gli alunni hanno disposto dei semi di fagiolo all'interno di bicchieri di plastica, adagiandoli nel cotone bagnato. Ogni giorno con entusiasmo hanno osservato i cambiamenti dei semi che in poco tempo, hanno iniziato a germogliare e a svilupparsi.

La semina però si è svolta anche all'esterno del cortile della scuola dove sono stati seminati dei girasoli, donati alla scuola dagli ospiti olandesi accolti nell'ambito del progetto Erasmus. Di seguito alcune immagini delle nostre attività



Primaria Pontecorvo - Classi Prime



La semina: i bambini della 3 c seminano un piccolo orto e se ne prendono cura con attività pratiche e teoriche.



Infanzia S. Giov. Inc. - Sez. 3 C

Forme in gioco



Ma chi ha detto che la matematica è noiosa? Noi alunni delle classi prime ci siamo divertiti a giocare con le forme geometriche. E quando le forme giocano tra loro si mischiano, si trasformano, fanno cose bellissime. Così utilizzando materiale di riciclo e forme diverse, abbiamo realizzato un robot davvero bello. Scatole, carta, tappi e tanta fantasia, sono stati gli elementi principali che abbiamo usato. Alla fine, tutti insieme abbiamo scelto anche il nome del nostro nuovo amico. Tante erano le proposte ma quella che ha ricevuto il consenso di tutti è stata "Rici-Robot" E allora diamo il benvenuto a "Rici-Robot"!

Primaria Pontecorvo - Classi Prime



I bambini della sezione I B della Scuola dell'Infanzia Paola Sarro sperimentano diverse tecniche pittoriche mostrandosi attenti e partecipativi.



Infanzia Pontecorvo - Sez. 1 B

INCLUSIONE



Infanzia S. Giov. Inc. - Sez. 2B

Storie di affetto e inclusione: con la visione e la lettura del "Bambino con i fiori tra i capelli" e la poesia "Blu" memorizzata in occasione della giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo, i bambini della sez. 2B della scuola dell'infanzia di San Giovanni Incarico, sperimentano esperienze e sentimenti di accoglienza nei confronti degli altri.



Infanzia Pontecorvo - Sez. 1 A



"Siamo un arcobaleno"... In occasione della Giornata Mondiale per la consapevolezza dell'autismo, I bambini della sezione 1A, dopo aver imparato la canzone, discusso insieme sulle differenze di ognuno che ci rendono "diversi ma unici", collaborano alla realizzazione di un cartellone in cui ognuno si rappresenta graficamente. I bambini imparano a volersi bene e a rispettare il valore di tutti.

PROGETTI



Progetto "English is fun"

I bambini della sezione 3 c della Scuola dell'Infanzia di San Giovanni Incarico partecipano con entusiasmo alle attività del progetto "English is fun"

Infanzia S. Giov. Inc. Sez. 3 C



Progetto nuoto

"Nuoto in cartella"

Nella settimana dal 14 al 17 maggio si sono svolti i saggi di nuoto nell'ambito del Progetto "Nuoto in cartella". Tutti i bambini hanno mostrato i grandi progressi raggiunti ma, soprattutto la spigliatezza, la sicurezza e la gioia festosa che questa attività ha prodotto in loro. Al termine del saggio tutti hanno ricevuto il loro attestato.



Primaria Pontecorvo
Classi Prime e Seconde



CORSI:

- BLS (AED) (DAE)
- ISTRUTTORE DI NUOTO
- BAGNINO DI SALVATAGGIO
- ASSISTENTE BAGNANTI
- CENTRI AUTONOMI
- ...



I bambini della 2 C della Scuola dell'Infanzia "Paola Sarro" partecipano entusiasti al Progetto Nuoto in Cartella, consapevoli che questa disciplina è molto importante, poiché per avere una mente sana è necessario avere un corpo sano.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 C



Gli alunni della sezione 2 D Scuola Infanzia Pontecorvo si esercitano per il saggio finale di nuoto.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 D

PROGETTI Erasmus Delegazione Spagnola



I bambini della Scuola dell'Infanzia Paola Sarro accolgono la Delegazione Spagnola in visita nel nostro Istituto, attraverso canti e gadgets. La Delegazione ha potuto osservare i bambini della sezione 1A di 3 anni durante la realizzazione di un lavoro di gruppo di Pasqua.

Infanzia Pontecorvo - Sez. I A

Nell'ambito del PROGETTO ERASMUS, i bambini della classe 3A della Scuola Primaria di Pico hanno accolto i ragazzi provenienti dalla Spagna nel corso della mattinata di giovedì 07 marzo 2024. Ecco alcuni momenti davvero emozionanti dell'incontro, avvenuto alla presenza del Dirigente Scolastico Prof. Angelo Urgera e della delegazione spagnola!



Primaria Pico - III A

Porte aperte sul mondo

Aprire le porte della nostra *scuola di San Giovanni Incarico*, per ricevere gli alunni e le insegnanti venuti in Italia dalla Spagna per il *progetto Erasmus*, ha insegnato a noi alunni che, per accrescere il nostro sapere, dobbiamo imparare ad accogliere



culture diverse e condividerne le esperienze. Per l'occasione, abbiamo fatto ricerche, cartelloni, realizzato bandierine e, la cosa più emozionante, abbiamo imparato l'*Inno Nazionale spagnolo*, cantato...proprio in spagnolo!!!

Primaria San Giovanni Incarico

Progetto Ricerca-azione

Tiramolla

Anche quest'anno, come prassi ormai consolidata nel nostro Istituto, le docenti delle classi V hanno svolto il Progetto "Ricerca Azione" con gli alunni dei cinque anni della scuola dell'Infanzia "Paola Sarro" ospitando anche i piccoli alunni provenienti da altre scuole dell'Infanzia viciniori e che probabilmente frequenteranno la classe prima presso il nostro Istituto. Alla base del nostro progetto c'è la consapevolezza

che avviare attività sullo sviluppo attentivo già dalle prime fasi del percorso scolastico è fondamentale per poter progettare per tempo attività mirate e specifiche per ciascun alunno e alunna. Il clima giocoso, in compresenza con le insegnanti delle sezioni, ha permesso, agli adulti e ai piccoli alunni, di vivere momenti appassionanti, coinvolgenti e significativi sotto tutti i punti di vista. Il personaggio principale delle attività è stato "Tiramolla" un buffo personaggio che indossa una gonna pantalone ed è campione di attenzione: ha presentato loro storie fantastiche e stimolato gli alunni ad imparare la sua filastrocca attraverso gesti, parole chiave e richiami colorati e ad autoregolarsi nel prosiegue delle varie attività. Sarà proprio Tiramolla il filo conduttore che unirà l'esperienza svolta nella Scuola dell'Infanzia e il primo periodo di accoglienza presso la Scuola Primaria.



Primaria Pontecorvo - Classi Quinte

Le storie di Tiramolla

Le attività e i giochi proposti in questo progetto d'Istituto, realizzato nel plesso di San Giovanni Incarico, sono stati rivolti ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, con le insegnanti delle classi quinte, al fine di promuovere abilità di attenzione e autoregolazione per il prosiegue del percorso scolastico e di vita dei bimbi.

Presentazione, ascolto e riflessione, attività di gruppo, giochi con materiali strutturati e non sono stati introdotti da "Tiramolla...il bambino che attenzione mai non molla!": il contratto e l'autovalutazione, la filastrocca delle cinque regole, le storie - il prato colorato, il coniglietto monello, l'omino dei palloncini con il "gioco dei percorsi: segui le frecce" - e le storie intrecciate - Cappuccetto Rosso e i tre porcellini con il "gioco del filo di lana".



Primaria San Gio. Inc. V A - V B

FESTIVITA' E RICORRENZE Il 25 aprile



I bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia di Pico hanno realizzato cartelloni e disegni per commemorare l'Anniversario della Liberazione d'Italia.

Infanzia Pico - 5 anni



I bambini della Sezione 2C della Scuola dell'Infanzia "Paola Sarro" mostrano entusiasti la bandiera dell'Italia, orgogliosi di essere italiani.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 C

La Festa della Donna



In occasione della Festa della Donna i bambini di 4 anni della scuola dell'infanzia di Pico hanno realizzato un bellissimo cartellone.

Infanzia Pico - 4 anni

La Festa della Mamma



Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 D



Noi bambini della sezione 2 D Scuola Infanzia Pontecorvo per la Festa della Mamma ci siamo impegnati a fare il ritratto della nostra meravigliosa mamma.



I bambini della Sezione 2 C della Scuola dell'Infanzia "Paola Sarro" hanno realizzato un meraviglioso vestito per la loro mamma che è "casa, amore, profumo di rose, risata allegra, calda carezza, luce negli occhi, una vera bellezza".

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 C



I bambini della sezione 1 A della Scuola dell'Infanzia di San Giovanni Incarico hanno realizzato per la Festa della Mamma dei bellissimi lavoretti per rendere onore alla regina del loro cuore.

Infanzia S. Giov. Inc. - Sez. 1A



In occasione della Festa della Mamma, i bambini di 3 anni della scuola dell'infanzia di Pico hanno realizzato meravigliosi regalini con le loro impronte.

Infanzia Pico - 3 anni



In occasione della Festa della Mamma, i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia di Pico hanno realizzato un cuore personalizzato per la loro mamma.

Infanzia Pico - 5 anni

Festa della Mamma... "riciclosa"

Si avvicinava la Festa della Mamma e anche noi bambini di classe 1^a volevamo creare per lei qualcosa di bello e diverso, ma tutte le idee ci sembravano un po' scontate... Cosa fare per una persona speciale come la nostra mamma, sempre presente, sempre premurosa e sempre pronta a trasmetterci messaggi positivi? Fiori, biglietti, ventagli, tutto molto bello, ma tante cose le avevamo già ideate durante gli anni della Scuola dell'Infanzia... Ed ecco, per caso, un'idea alternativa che ci ha illuminato per un regalo diverso da donare alle mamme del nostro tempo, sempre attente al benessere del nostro pianeta...

Durante il lavoro per un concorso, ai compagni di classe quinta erano avanzati tanti materiali che nessuno avrebbe utilizzato e tra i tanti un piccolo sacchetto di segatura. Eccola finalmente lì la nostra idea: con quella segatura avremmo creato un cuore "riciclosa" per la nostra mamma!! Presto presto le nostre maestre si sono messe all'opera e voilà... il nostro lavoretto interdisciplinare, accompagnato da un fiorito augurio english e da un grande cuore naif, un po' come noi, piccoli artisti in erba... Tutto per "le regine del nostro cuore". Auguroni mamme!

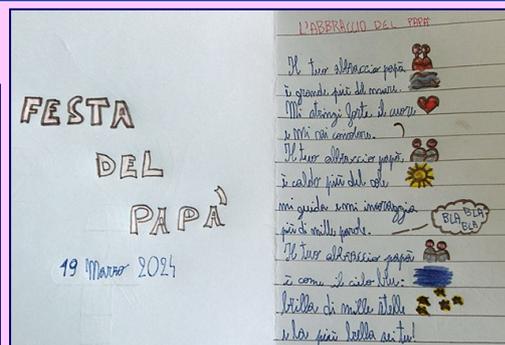


Primaria Pico - I A

La Festa della Mamma e la Festa del Papà



Emozioni, disegni, racconti, descrizioni; tanti sono stati i lavori che abbiamo fatto in classe per prepararci a festeggiare le persone a noi più care, mamma e papà! E poi i preparativi per i biglietti di auguri: ritagli, carta colorata, forbici, colla cartoncini e..... tanta tanta allegria. Questi i componenti per la realizzazione dei nostri lavori. AUGURI Papà e Mamma!!!!!!



Primaria Pontecorvo - Classi Terze

Mamma e Papà

MAMMA

Mamma, ti ringrazio per tutto ciò che mi dai: per i sorrisi tanto preziosi, per i tuoi canti che mi allietano, per i tuoi abbracci che mi riscaldano il cuore, per i tuoi baci affettuosi che mi riempiono di dolcezza.

Ti ringrazio mamma perché mi hai ricamata/o nel tuo grembo, non ero ancora nata/o e già mi vedevi.

Insieme mano nella mano mi hai guidata/o, mi guidi e mi guiderai.

Grazie mamma per tutto ciò che mi dai!

Primaria Pico - Classi Quarte

Gli alunni delle classi IV A e IV B della Scuola Primaria di Pico hanno lavorato allo stesso modo e allo stesso ritmo per ricordare le due figure importanti della loro vita: la mamma e il papà e



chi ne fa le veci. Il papà con un simbolo del faro che illumina la via, le rotte e una lettera tra i fiori simboli d'amore per le mamme. " Due fili che ci tengono legati a loro!" ha detto una bambina... "Ma al momento giusto ci sciolgono per lasciarci liberi!" Hanno risposto in coro.

Mamma tutto!

- Cosa c'è di più importante della mamma? Niente!!!

Una mamma è unicità, bellezza, affetto.

Una mamma è un abbraccio, il più bello, quello che vorresti non finisse mai.

Una mamma è un guscio che ti protegge.

La mamma è la cosa più bella che c'è.

Sai che lei è sempre al tuo fianco, che è l'unica persona che, nonostante tutto, non ti lascerà mai.

Per questo, gli alunni delle classi seconde di San Giovanni Incarico hanno realizzato questo magnifico quadretto, un regalo unico ed eterno, accompagnato da un ritratto della mamma in tutta la sua bellezza.



Primaria San Giov.
Inc.
II A - II B



La Festa del Papà

CARO PAPÀ

Caro papà anche se non ci sei più
Con te vorrei fare tutto e di più

Faremmo un giro in bici

Come due buoni amici

Andremmo al mare

Insieme a nuotare

Guarderemmo insieme una partita

Tra la mia e la tua squadra preferita

Protetto da un tuo bacetto.

Caro papà, lo so che non sarà mai così

Ma vorrei che tu fossi qui

Allora ho provato ad immaginare

Quello che con te non ho potuto fare

Ma io so che un giorno ci vedremo

E tutte queste cose insieme faremo.

Poesie per il Papà

In occasione della **Festa del Papà**, giornata per celebrare l'importanza dei padri nella vita dei loro figli e per mostrare l'amore e la gratitudine, noi **alunni delle classi quarte di San Giovanni Incarico**, abbiamo voluto scrivere alcuni versi per i nostri papà.

Primaria San Giov. Inc. IV A - IV B

FILASTROCCA DEL PAPÀ

Il papà ha le mani grandi e forti

Ci sostiene senza sforzi

Ci ascolta e ci guarda con premura

Il papà è la nostra cura.

Con lui cresciamo felici

Le sue parole sono le nostre radici

Ci guida nella nostra vita

Con dolcezza infinita.

Grazie papà per il tuo sorriso

E per gli abbracci che con me hai condiviso.

In questa festa speciale

Tanti baci ti vorrei dare.

Una coppa per papà

Unendo divertimento, creatività e didattica, gli alunni delle classi seconde di San Giovanni Incarico hanno realizzato un carinissimo lavoretto per la Festa del Papà: una coppa di cartoncino con una dedica particolare:

“AL MIGLIOR PAPÀ DEL MONDO”.

Primaria San Giov. Inc.
II A - II B



Feste Nazionali con Picasso

Come ogni anno, gli ultimi giorni di aprile e i primi di maggio sono scanditi da due ricorrenze molto importanti per la nostra Repubblica.

Il 25 aprile e il 1° maggio, infatti, ricorrono le feste dedicate alla **Libera**zione e ai **lavoratori**.

Con il passare del tempo, queste ricorrenze si sono trasformate sempre di più in semplici commemorazioni, eppure, mai come in questo periodo storico, caratterizzato da guerre e altri tristi accadimenti, il ricordo di quello che "è stato"

dovrebbe farci riflettere più approfonditamente sull'importanza dei valori su cui l'Italia è fondata. Per questo motivo, noi alunni della **classe III di San Giovanni Incarico** abbiamo deciso di riprodurre, per il giornalino d'Istituto, un originale disegno di Pablo Picasso, noto come **Bouquet of Peace (Fiori della Pace)**, con il quale l'autore, attraverso immagini semplici e di immediata percezione, come solo quelle dei bambini riescono ad essere, è riuscito comunque a trasmettere, in occasione di Summit sulla Pace tenutosi a Stoccolma nel 1958, un forte messaggio di speranza e di pace. Lo stesso messaggio che, nel nostro piccolo, abbiamo deciso di trasmettere anche noi!



Primaria San Giov. Inc. III A

Viva la primavera che viaggia liberamente di frontiera in frontiera senza passaporto, con un seguito di primule, mugheri e ciclamini che attraversando i confini cambiano nome come passeggeri clandestini. Tutti i fiori del mondo son fratelli.

Gianni Rodari

Viva la Libertà



Primaria San Giov. Inc. II A - II B

È con questi famosi versi che i bambini delle **classi seconde di San Giovanni Incarico** hanno festeggiato **LA LIBERTÀ**, la stessa che, grazie al sacrificio, l'Italia festeggia nella giornata del **25 Aprile**. Proprio le **girandole** che girano libere nell'aria, mostrando il nostro **tricolore**, hanno animato questa ricorrenza e trasmesso il valore di questa importante parola.

PASQUA



I bambini della Sezione 2 C della Scuola dell'Infanzia "Paola Sarro" hanno realizzato un creativo biglietto di Pasqua, usando la tecnica della pittura espressiva-alterativa.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 C



PASQUA è pace, amore e serenità.

In occasione della festività pasquale, i bambini di 5 anni della sezione 3 E hanno eseguito dei pregrafismi guidati per la realizzazione del biglietto per gli auguri. Un tipo di pregrafismo piuttosto insolito, in quanto realizzato sui fogli di carta scottex. I bambini sono stati entusiasti e si sono applicati con precisione, interesse e dedizione.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 3 E

Festa del Lavoro

La ricorrenza del 1° Maggio nei disegni dei bambini delle classi seconde di San Giovanni Incarico.

Primaria San Giov. Inc. II A - II B



CONCORSI E PREMI Concorso "Progetto Città"

Progetto Città: La festa di San Rocco



Tra le numerose attività noi alunni della classe quinta A della Scuola Primaria di Pico abbiamo partecipato al tradizionale Concorso Progetto Città, giunto ormai alla ventiquattresima edizione e bandito dal LIONS CLUB ARCEPONTECORVO "AGER FREGELLANUS" sul tema "FESTE, SAGRE ED EVENTI DELLA TRADIZIONE DEL TUO PAESE" realizzando un lavoro sulla festa di San Rocco che ha coinvolto tutta la classe. Organizzati in



gruppi abbiamo svolto ricerche ed interviste per ricavare informazioni su San Rocco, sulla chiesa e sulla festa. Abbiamo registrato le nostre voci durante la lettura dei testi prodotti e montato un podcast. Utilizzando solo materiali di riciclo abbiamo rappresentato la chiesa, San Rocco con il suo cane e i cestri pieni di pani decorati con nastri colorati. Questo progetto ci ha dato l'opportunità di sperimentare nuove tecniche, collaborare in modo proficuo per risolvere problemi, ma soprattutto si è rivelato un'occasione per scoprire l'importanza di tramandare attraverso le generazioni le tradizioni del nostro paese.

Primaria Pico - V A

La "cciù festa" tra storia e folclore

"Feste, sagre ed eventi della tradizione del tuo paese"

Questo il tema proposto per la partecipazione al Concorso "Progetto città", promosso dai Lions Club e giunto quest'anno alla 24° edizione.

Noi alunni delle classi quinte della scuola primaria "P.Sarro", siamo stati ben lieti di accogliere l'invito, così come da anni ormai, l'ha fatto chi ci ha preceduti.

L'occasione, perciò, ci ha spronati ancora una volta, a conoscere più da vicino il nostro paese, il nostro territorio. Molte sono le feste, gli eventi, le sagre...che ogni anno a Pontecorvo "accompagnano il succedersi delle stagioni", tutte belle e particolari nella loro specie. La nostra scelta però, non ha avuto dubbi, perché fra tutte è rimbombata la "Cciù festa", ossia la festa del Santo Patrono Giovanni Battista che si festeggia la seconda domenica di maggio. Siamo sicuri che essa ormai, è nota in tutte le sue forme, ma di certo, ogni volta, la sua narrazione sarà stata diversa e speciale.

Noi abbiamo voluto raccontarla attraverso il kamishibai che è una caratteristica forma di narrazione di origine giapponese e che ricorda l'antico teatrino dei cantastorie. Ad aiutarci in questa narrazione, le pagine del libro "Giovannino" tragicommedia in tre atti di G.B.Vincenzo Caramadre e grazie ad esse abbiamo scoperto un mondo lontano, fatto di uomini e donne semplici, che vivevano giornalmente le difficoltà della vita e senza scoraggiarsi le affrontavano con coraggio,

nel rispetto dei valori della famiglia e della società di allora, supportati sempre da una fede semplice, sentita e vera. In questa cornice prende forma la storia di Giovanni Mele.



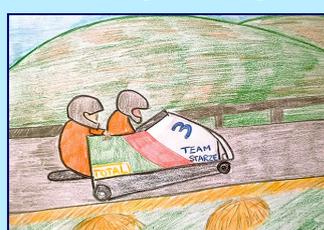
Primaria Pontecorvo
Classi Quinte

Tradizioni e digitale

Le classi VA e VB di San Giovanni Incarico, con la guida e il supporto della loro maestra Anna Maria Cedrone, hanno realizzato alcuni e-books sulla festività della Madonna della Guardia e sulla corsa delle carrozzelle, da pubblicare sul sito della scuola e tramandare le tradizioni del paese, partecipando anche al concorso indetto dalla associazione "Lions".

LE CARROZZELLE

Raccontare e vivere l'esperienza delle carrozzelle, per la comunità di San Giovanni Incarico, non è solo folklore e tradizione, ma significa vivere e trasmettere alle generazioni future la cultura del proprio paese, tenendo il passo con la modernità delle nuove tecnologie. Le classi V A e B hanno voluto dare lustro a questa esperienza, che ogni estate li vede impegnati nel paese con genitori e nonni, a partire dalla realizzazione delle carrozzelle fino alle gare sul percorso in discesa che parte dalla chiesetta della Madonna della Guardia: "Quest'evento, è capace di aggregare bambini, giovani ed adulti di ogni età non soltanto in occasione della corsa ma anche molti mesi prima della stessa, sin da quando si è impegnati nella progettazione, preparazione e realizzazione, è divenuto, nel corso degli anni, un momento di intensa aggregazione per i giovani del territorio, che partecipano sempre più numerosi anche dai comuni limitrofi. Per quanto mi riguarda sono il fan numero uno di questa competizione sportiva, sarà che le vedo da



Le carrozzelle...di oggi!

quando sono nato, sarà una passione trasmessami dal mio papà, ma mi ci diverto davvero tanto e non vedo l'ora che arrivi l'estate per potermi recare lungo il tragitto ed assistere alle prove delle "calate" e ogni tanto, quando papà me lo consente, me la faccio anche io una "calata" dietro a qualcuno del "team Matrice."

Le carrozzelle...di ieri!

Primaria San Giov. Inc. V A - V B

PRIMAVERA



I bambini della Sezione 2 C della Scuola dell'Infanzia "Paola Sarro" escono in giardino per osservare le trasformazioni della natura nella Stagione primaverile.



Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 C



La sezione 2B della scuola dell'infanzia di San Giovanni Incarico dà il benvenuto alla primavera! Con pennelli, tempera e lavoro di squadra l'albero della primavera accoglie tra i suoi rami tanti "uccellini".

Infanzia S. Giov. Inc. Sez. 2B

Con l'arrivo della primavera finalmente noi bambini della sezione 2 D della Scuola dell'Infanzia possiamo uscire all'aperto e raccogliere tante belle margherite per le nostre maestre.



Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 D



Festa di primavera nella scuola dell'infanzia di Pico: alunni ed insegnanti hanno festeggiato l'arrivo della bella stagione decorando il giardino con piante fiorite.

Infanzia Pico

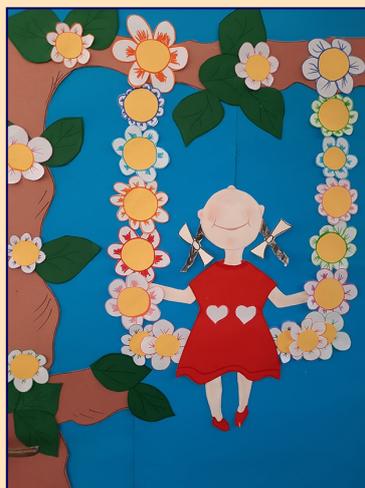


I bambini della sezione di 4 anni della scuola dell'infanzia di Pico hanno realizzato un pannello sulla Primavera.

Infanzia Pico - 4 anni

La gioia di vivere

Gli alunni della Scuola Primaria di Pico, le due classi quarte, durante il Laboratorio Artistico-espressivo, hanno fatto fiorire la magica primavera con materiali vari e con una immaginazione fantastica: "LA GIOIA DI VIVERE!" Questo hanno ribadito i bambini nell'ammirare i lavori appena terminati.



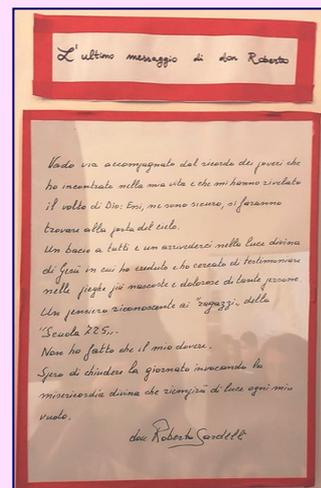
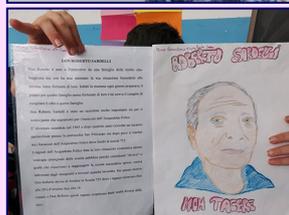
Primaria Pico - Classi Quarte

USCITE DIDATTICHE

Don Roberto Sardelli: il prete degli ultimi

Venerdì 3 maggio noi alunni di classe quarta siamo andati alla mostra dedicata a don Roberto Sardelli.

Don Roberto Sardelli nacque a Pontecorvo il 30 gennaio 1935. La sua famiglia si interessava molto ad aiutare i poveri e i più bisognosi. Ogni volta che pranzavano, facevano in modo che altre quattro famiglie povere del loro paese avessero il loro stesso pasto. Prima di diventare prete, ha conosciuto in Francia l'esperienza dei preti operai. Diventò prete nel 1960 nella parrocchia di San Policarpo; subito diventò viceparroco in quel territorio dove poveri e immigrati avevano le loro baracche. Nel 1968 fece una scelta molto coraggiosa: decise di andare a vivere con loro. Le condizioni igieniche di quelle baracche erano disastrose: mancava l'acqua, la luce, il gas e non c'erano medici che volevano andare a curare le persone in mezzo al fango; eppure, vivevano sotto gli archi dell'acquedotto Felice, ma non potevano usufruire dell'acqua che c'era. Don Roberto Sardelli si batté molto per migliorare le condizioni di vita dei baraccati e, battaglia dopo battaglia, riuscì a portare l'acqua, la luce, il gas e a far curare le persone malate nelle baracche. Visto che per molti bambini era impossibile andare a scuola, don Roberto Sardelli decise di portare la scuola da loro, e fondò la "Scuola 725" dal numero della baracca che ospitava la scuola.



Don Roberto Sardelli leggeva i quotidiani, discuteva con i suoi studenti di guerre, di politica, dei personaggi importanti... Arrivò con loro a scrivere il libro di testo "Non tacere" che riportava i contenuti studiati in classe. Don Roberto Sardelli è morto a Pontecorvo il 18 febbraio 2019 dopo una lunga malattia, circondato dall'affetto dei familiari dei suoi amici e dei ragazzi che ha aiutato.

Primaria Pontecorvo - Classi Quarte

Visita a San Giovanni Appare Gaudio

Il 10 maggio noi alunni delle classi V ci siamo recati in visita al Santuario "San Giovanni appare Gaudio", per conoscere e prendere coscienza dell'evento straordinario che avvenne il 14 aprile del 1137 nel nostro territorio e che viene festeggiato ogni anno la seconda domenica di maggio. Ci siamo recati infatti proprio sul luogo dell'apparizione di San Giovanni Battista, sulla sponda del fiume, dove il rettore del Santuario, don Lucio Fusco, ci ha spiegato che l'apparizione al nostro concittadino Giovanni Mele è l'unica apparizione del grande Santo che sia stata riconosciuta dalla Chiesa e con cui San Giovanni ha rivelato la volontà divina che questo luogo di Pontecorvo diventasse meta di pellegrinaggio, di preghiera, penitenza e riconciliazione con Dio.

Abbiamo poi visitato il Santuario, dove abbiamo ammirato la statua antichissima di San Giovanni Battista e quella più recente di Giovanni Mele. Don Lucio ci ha donato delle matite e noi abbiamo ricambiato il dono con un nostro lavoro: il Kamishibai con la storia dell'Apparizione.



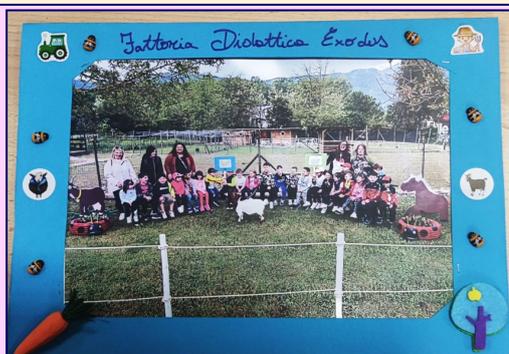
Primaria Pontecorvo - Classi Quinte

EXODUS: Natura e laboratori.



I bambini di 5 anni della sezione 3E della Scuola dell'infanzia "Paola Sarro", mercoledì 17 aprile si sono recati presso il centro EXODUS di Cassino, dove hanno partecipato attivamente ai molteplici laboratori proposti. I bambini hanno avuto un contatto diretto con la natura e con gli animali, divertendosi tantissimo.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 3 E



I bambini della sezione C della Scuola dell'Infanzia di San Giovanni Incarico sono andati alla fattoria didattica Exodus a Cassino dove hanno svolto attività interessanti e divertenti.

Infanzia S. Giov. Inc. - Sez. 3 C



I bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia di Pico, in occasione della prima uscita didattica presso la fattoria didattica di Exodus, hanno prodotto graficamente le loro emozioni su quanto visto.

Infanzia Pico - 5 anni

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Cinecitta World

Vi presentiamo alcuni momenti che hanno conferito alla nostra giornata una nota molto divertente: questo è il momento in attesa dello Spettacolo del FAR WEST.

Abbiamo anche visitato alcune strutture utilizzate come scenografie per Film e Produzioni TV. Ci siamo trovati sul SET di una nota produzione televisiva!

Abbiamo assistito successivamente ad uno spettacolo di attività laboratoriale con un forte impatto ecologico e ambientale "Magicamente plastica", che ci ha insegnato attraverso una modalità ricreativa il corretto riciclo della raccolta differenziata.

Altro divertente spettacolo è stato quello della Scuola di Polizia!

Ma la parte più interessante della nostra visita è stata quando, come dei veri Paleontologi, siamo entrati nella Preistoria nell'affascinante Era dei Dinosauri. Abbiamo scavato per reperire i fossili e classificarli con l'aiuto della guida, poi siamo riusciti a rispondere a tutte le domande che ci

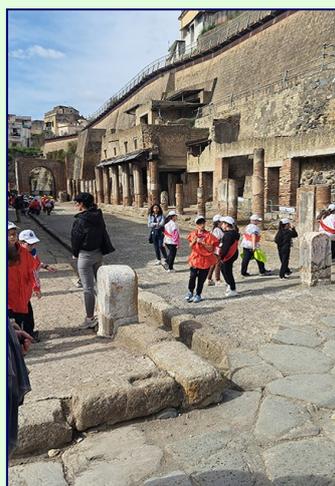
sono state poste ed abbiamo dimostrato di essere molto preparati sull'argomento. Indescrivibile è stato il nostro viaggio nel tempo sul treno in 3D: sembrava di essere realmente in mezzo ai grandi animali preistorici! In conclusione, abbiamo trascorso una bellissima giornata insieme alle nostre insegnanti



Primaria Pico - III A

Ercolano e Pietrarsa

Noi alunni delle classi quarte, mercoledì 10 aprile, siamo stati in gita ad Ercolano e al museo dei treni di Pietrarsa. Appena arrivati presso il cortile della scuola eravamo emozionatissimi! Abbiamo fatto delle foto e poi siamo saliti sul pullman. Siamo partiti e poi ci siamo fermati alla nostra prima tappa: il museo dei treni di Pietrarsa. Appena entrati nel museo siamo rimasti a bocca aperta! C'erano tantissimi treni del passato. La guida ci ha fatto partecipare a tante attività come: cruciverba, un giretto su un treno all'aria aperta, abbiamo visto dei filmini... e soprattutto ci ha raccontato tante cose sui treni di una volta. Poi abbiamo ripreso il pullman e ci siamo fermati alla seconda tappa: gli scavi di Ercolano. Appena siamo arrivati ci hanno vestiti da antichi romani con una veste bianca e fascia rossa. La guida ci ha spiegato e mostrato tante cose interessantissime! Poi ci ha fatto fare una caccia al tesoro ed io ho trovato il tesoro! Era un baule pieno di cioccolatini! In quel momento ero felicissima. Prima di andare via abbiamo tolto i vestiti da antichi romani e siamo corsi a fare shopping. Io ho comprato un bracciale e una calamita come ricordo. Poi siamo tornati a casa. Io sono stata molto contenta di aver vissuto questa nuova emozionante esperienza che non scorderò mai!



Primaria Pontecorvo - Classi Quarte



VIAGGI D'ISTRUZIONE

La nostra gita

Finalmente il giorno tanto atteso è arrivato e noi alunni delle classi terze siamo partiti... destinazione Roma, Cinecittà World.



Ci siamo ritrovati la mattina presto nel luogo indicato per la partenza e dopo pochi minuti e l'appello siamo partiti. Arrivati al Parco di Cinecittà World abbiamo iniziato la visita, abbiamo fatto esperimenti, ad esempio la ricerca di fossili tra la sabbia, poi il pranzo tutti insieme e un'avventura strabiliante su un trenino che velocemente ci ha fatto attraversare virtualmente e in dimensione TRE-D la foresta dei dinosauri. Tra foto, giochi e spensieratezza è stata una giornata divertente ed emozionante!

Primaria Pontecorvo - Classi Terze

Finalmente in gita!

Bioparco di Roma

Il giorno 17 aprile, accompagnati dalle nostre insegnanti, ci siamo recati al Bioparco di Roma. Siamo partiti alle sette e trenta e dopo un viaggio di circa due ore siamo arrivati al bioparco. Lì ci siamo uniti agli altri alunni delle classi prime di Pico e San Giovanni Incarico All'entrata, dopo una prima pausa-merenda, ci hanno consegnato una cartina, importante per orientarci.

Il parco è grandissimo! Gli animali erano tranquilli, specialmente i leoni e le tigri che stavano stesi a sonnecchiare e a godersi il caldo dei raggi sole. Altri invece camminavano per sgranchirsi le zampe o giocavano tra di loro.



Passeggiando tra viali alberati, oasi e laghetti, abbiamo incontrato gli animali più conosciuti e amati ma anche alcuni più strani o in via d'estinzione. Spettacolare è stata la visita al rettilario: sembrava che fossimo entrati proprio in una foresta. È stata davvero una bella giornata

Primaria Pontecorvo - Classi Prime

Viaggio a Zoomarine

Quanta emozione e gioia abbiamo provato il giorno della nostra gita a Zoomarine con i compagni delle seconde di Pico e San Giovanni Incarico! Abbiamo osservato con gli occhi meravigliati i bellissimi delfini, i colorati pappagalli, i simpatici lemuri e tanti altri bellissimi animali all'interno del parco.



Primaria Pontecorvo
Classi Seconde



Campo scuola a Policoro

Il mese di aprile è iniziato nel migliore dei modi, il nostro istituto ha organizzato un campo scuola a Policoro per le classi prime e seconde.

Prima di arrivare a destinazione, siamo passati per Matera, "la città dei sassi" che si porta dietro un'affascinante storia. Matera fece porte prima della Magna Grecia e poi dell'Impero Romano. La parte più famosa della città, è quella scavata nella roccia in quello stretto spazio tra le facciate e il declivio, passano le strade e diventano pavimenti per chi esce dalle abitazioni di sopra e tetti per quelle di sotto. È davvero una città bellissima pittoresca ed impressionante. Nel tardo pomeriggio ci siamo recati a Policoro nel Circolo Nautico Aquarius e lì è iniziata la nostra avventura!



All'interno del villaggio abbiamo avuto l'opportunità di fare molte attività tra cui: canoa, vela, tiro con l'arco, orienteering, bike e beach-volley. A parole è difficile spiegare l'emozione che abbiamo provato in quei tre giorni, ma una cosa è certa, non potremo mai dimenticare questa bellissima avventura.



Secondaria Pico - II D

Gita al parco e al museo

Per gli alunni delle classi IV A e IV B, della Scuola Primaria di Pico, una giornata all'insegna delle conoscenze più profonde, un viaggio di istruzione, e che istruzione, conoscere le meraviglie di luoghi dove la storia ha lasciato mille tracce! I bambini sono rimasti affascinati dal MUSEO NAZIONALE DI PIETRARSA e del PARCO ARCHEOLOGICO DI ERCOLANO.



Primaria Pico
Classi Quarte

Tutti in gita!



Primaria
San Giovanni Incarico
Classi Prime, Seconde
Terza e Quarte

Campo scuola a Paestum e Parco del Cilento



Classi Quinte
Pontecorvo, Pico e San Giovanni Inc.

BRADUM

chioseo

Studio di Fisioterapia
Dott. Christian Ferdinandi
 FISIOTERAPIA - POSTUROLOGIA - TERAPIA MANUALE
 Fisioterapista
 Specialista in Terapia Manuale e Posturologia
 ☎ 3271212160
 📍 Vicolo XXIV Maggio, 5 - Pontecorvo (FR)

APERTURA NUOVO SHOWROOM

Bella Casa s.r.l.
 PAVIMENTI - RIVESTIMENTI
 SANITARI - ARREDO BAGNO
 VIA LEUCIANA - CASTROCEIOLO (FR) - USCITA CASELLO A1 PONTECORVO

La Bottega del Caffè
 di Alessandra e Attilio
 VENDITA DI CIALDE, CAPSULE, GRANI, THE, TISANE
 CAFFÈ TORREFFATTO ARTIGIANALMENTE - MACINATO AL MOMENTO
 Via San Giovanni Battista, 24 - Pontecorvo (Fr)

millevoglie
 CAFFETERIA • GELATERIA • YOGURTERIA
 📍 CASTROCEIOLO • CASSINO

gianni migliorelli
 Abbigliamento Uomo - Bambino
 Piazza IV Novembre, 19 - 20 - Pontecorvo (FR)

AUTOFFICINA AUTORIZZATA CITROËN
 F.lli Fabio e Emiliano Abbondanza s.n.c.
 Via S. Nicola 03037 PONTECORVO (Fr)
 Tel. e Fax: 0776.742133

Bolle di Sapone
 Di Sacchetti Maria Carla
 • Detersivi
 • Casalinghi
 • Biancheria per la casa
 • Articoli da Regalo
 • Intimo Uomo - Donna - Bambino
 📞 3283426507 - 3291429887
 📍 VICOLE SAN ANTONIO - PONTECORVO

Punto Pasta
 LE DOLCETTERIE
 Qualità nella tradizione
 WWW.PUNTOPASTA.IT
ROCCASECCA (FR):
 PIAZZA RISORGIMENTO 17/18
 0776/566579
PONTECORVO (FR):
 VIALE PORTA PIA 9 (FR)
 0776/1936244
 P.IVA: 01935600609
 E-MAIL: INFO@PUNTOPASTA.IT

la bottega di Isa
di tutto un pò!!!
 Alimentari Monouso Detersivi Banco Frigo Cartoleria
 📞 388 3648123
 Clicca e vieni a visitarci
 📍 Via Civita Farnese Centro 138, 03028 - San Giovanni Incarico (FR)

Graffetta
 Cartoleria
 • Servizio Fotocopie • Spedizioni Pacchi
 • Servizio Fax • Idee Regalo
 • Plastificazioni • Giocattoli
 • Rilegazioni • Colibri
 • Timbri • Biglietti e Abbonamenti
 Fs - Cotral
 Piazza Annunziata - Pontecorvo
 +39 393 670 2133

*Si ritorna nella sede storica con cucine e tanto altro...
 Arreda la tua casa!*

ROCCA ARREDAMENTI AG
 NUOVO INGRESSO:
 VIA XXIV MAGGIO 31/A
 03037 PONTECORVO (FR)
 Tel. 0776 432853



Giornalino scolastico del
 2° Istituto Comprensivo
 di Pontecorvo
L'Aquilone
 Insegnante referente Vittoria Cerro
 Dirigente Scolastico Prof. Angelo Urgera

Corrispondenti:
 alunni e docenti
 della Scuola dell'Infanzia,
 Primaria e Secondaria di 1° grado
 di Pontecorvo, Pico,
 San Giovanni Incarico.

Commissione Buone Prassi:
 Anna Abatecola, Valeria Malaggesi,
 Sara Carlomusto, Marco Farina,
 Graziella Di Sturco, Sabrina D'Arpino,
 Marzia Caserta, Chiara Moretta.