



## Informazioni circa questa pubblicazione

Questo giornale digitale è stato autoprodotta dall'I.C. di Squinzano e intende mettere in rilievo alcune attività didattiche svolte durante l'anno scolastico 2023/2024 aventi come tema principale l'ecosostenibilità. Ogni lavoro è frutto della collaborazione di tutti i docenti delle classi partecipanti all'iniziativa.



## Istituto Comprensivo di Squinzano



Dal PTOF di Istituto: "A partire dalla Scuola dell'Infanzia, il nostro Istituto Comprensivo orienta la sua azione educativo didattica in funzione della centralità degli alunni, della singolarità e della complessità di ciascuno di essi, per promuovere lo sviluppo di una consapevolezza e di un senso

di responsabilità che consenta l'acquisizione di competenze chiave necessarie a comprendere, con spirito critico la realtà. La nostra scuola cerca di costruire ambienti di apprendimento, di relazione che rispondano ai bisogni formativi degli studenti e a quelli espressi dal territorio, in un'ottica di

collaborazione con il territorio stesso e di progettazione. La VISION del nostro Istituto si concretizza in una scuola attenta al superamento delle disuguaglianze (siano esse fisiche, razziali, sociali o economiche) e rivolta al successo formativo dei suoi alunni attraverso l'uso strategie didattico-

con metodologiche efficaci, motivanti e innovative. La MISSION della nostra scuola è porre l'alunno al centro del processo educativo, attraverso una continua interazione tra scuola e famiglia, per favorire nei futuri cittadini d'Europa, un apprendimento attivo, critico e durevole."

## Info sul nostro Istituto

Il nostro Istituto Comprensivo di Squinzano (LE) si trova ai limiti più settentrionali della provincia leccese, confina con la parte meridionale della provincia di Brindisi e dista 17 km dal capoluogo provinciale ovvero la bellissima città di Lecce. Il nostro istituto sorge in un paese che è un importante centro agricolo, dalla forte vocazione olearia. Infatti, Squinzano ospita aziende collegate al settore per la produzione di vini tipici oltre che di ortaggi.

Il nostro Istituto Comprensivo si connota come:

**1) una scuola che si adegua agli attuali e profondi mutamenti socio-culturali** caratterizzati dalla complessità, dalla pluralità dei saperi e dalla valorizzazione della diversità;

**2) una scuola al passo con i tempi** che lascia spazio a tutte le forme di dialogo e di collaborazione con il territorio e l'utenza al fine di conciliare la tradizione con l'innovazione, progettando percorsi condivisi, proficui e dando grande importanza alla **musica** come strumento culturale per la formazione personale e per la società. Infatti, il nostro Istituto è anche ad indirizzo musicale.

# News & Current Affairs

## Un Progetto della Primaria "Don Bosco". Classe 1ª A. Maestra Rita Vetrugno.

Ridare vita a tutto ciò che è scarto, valorizzare ciò che il tempo ha lasciato sugli oggetti. Tirare fuori una seconda anima ad un oggetto che apparentemente è nulla, .....si ridà una nuova vita.

Due cilindri avvolti da carta asciugatutto, danno vita ad uno strumento "

**Palo de agua" o " Palo de lluvia"**

ossia " **Bastone della pioggia**" realizzato con materiale riciclato. È uno strumento musicale della categoria degli idiofoni a

scuotimento, strumento musicale diffuso nell' America centro- meridionale. Era originariamente legato, come suggerisce il suo nome, ai riti propiziatori della pioggia e la leggenda vuole sia stato questo strumento a indurre Dio a far scendere il diluvio universale sulla Terra.

Le pietruzze o le conchiglie sminuzzate inserite nella cavità del cactus...per l'occasione sostituito da un cilindro di carta riciclato, successivamente sigillato alle estremità, col

movimento urtano le spine del cactus inserite, per l'occasione sostituite dagli stuzzicadenti che, fanno vibrare le stesse, producendo una cascata di delicati suoni rilassanti e meditativi.

**Come recitava il compianto compositore musicista Ezio Bosso:**

**"La musica è una vera magia, non a caso i direttori hanno la bacchetta come i maghi. La musica è una fortuna ed è la nostra vera terapia. La musica è come la vita, si può fare in un solo modo: insieme. La musica ci insegna la cosa più importante che esista: ascoltare."**

E' stato anche creato un video magicamente "cullato" dal sottofondo musicale composto dall'altrettanto compianto maestro **Franco Battiato, dal titolo " Tutto l'universo obbedisce all'amore"**, nelle cui parole si mette in evidenza la natura onnicomprensiva dell'amore, la sua capacità di superare i confini e permeare ogni aspetto della vita. Incoraggia ad abbracciare e riconoscere la presenza dell'amore, poiché influenza e plasma l'universo in modi profondi.



# Feature Article



**SCUOLA PRIMARIA - Maestra Papa Donata -**

**TITOLO DELL'ATTIVITA': "DOVE METTO I RIFIUTI?"**

**TRAGUARDI DI COMPETENZA**  
-Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri.

-Comprendere (almeno in parte) la necessità di uno sviluppo ecosostenibile.

**OBIETTIVI**

-Imparare a prendersi cura dell'ambiente per imparare a rispettare se stessi e gli altri.

-Favorire un atteggiamento di rispetto nei confronti dell'ambiente che ci circonda.

-Riconoscere in vari contesti e in diverse situazioni le emozioni nelle loro sfumature esaperle raccontare.

-Comprendere i propri stati d'animo di fronte a situazioni problematiche.

**DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ**  
L'insegnante introduce l'attività trattando il tema del rispetto dell'ambiente, mostrando attraverso alcune fotografie, immagini (LIM) i danni che i comportamenti degli esseri umani stanno portando al nostro pianeta, ( in modo informativo) per far comprendere le problematiche ambientali e stimolare lo sviluppo di un senso critico. Propone una serie di esempi di azioni pratiche facilmente attuabili per contribuire alla salvaguardia del pianeta come,

ad esempio, spostarsi in bicicletta, a piedi, o con un mezzo pubblico per inquinare meno, evitare gli sprechi alimentari, fare la raccolta differenziata ecc. L'insegnante dopo un brainstorming (riflessioni/interventi sul non buttare rifiuti nell'ambiente e di differenziarli) ed un confronto a coppie, inizia l'attività sul quaderno . Si consegna un'immagine (da incollare) esplicitiva ad ogni bambino/a e si pongono dei quesiti a cui gli alunni risponderanno in autonomia.

**L'IMMAGINE.**

**CHE COSA PROVATE GUARDANDO QUESTA SITUAZIONE? SECONDO VOI, CHE COSA SI PUÒ FARE PER QUESTO PROBLEMA? CANZONE (La differenziata così si fa-LIM)**

**ESERCIZI INTERATTIVI (LIM)**

**GIOCO**

alunno/a scrive su un foglietto un rifiuto, vengono poi arrotolati e ogni bambino a turno ne estrarrà uno e dirà in quale contenitore della differenziata va inserito.

**SCHEDA IN INGLESE.**

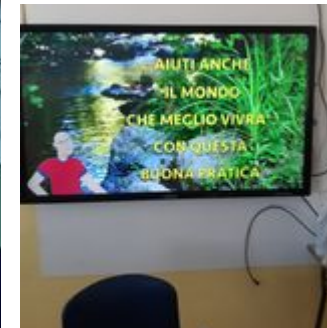
**Rubbish Bins.**

Complete the words and match the rubbish to the right bin.

**REALIZZAZIONE DI UN LAPBOOK**

**DEBRIEFING**

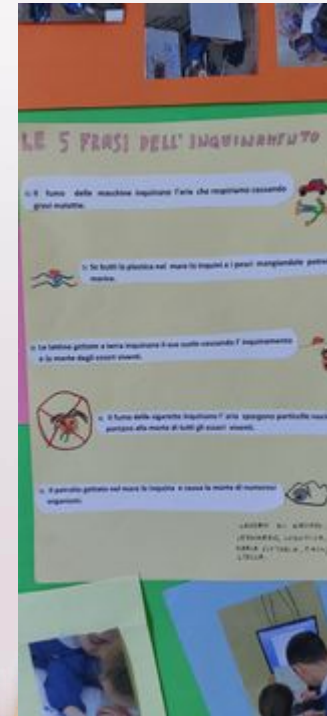
Riflessione autocritica sull'attività svolta per fare il punto su ciò che si è appreso.



# News & Current Affairs

**Scuola Primaria "Don Bosco": Progetto classe 3<sup>a</sup> B . Maestra Barbara Centonze.**

**L'inquinamento: conseguenze e soluzioni.**



# Feature Article



**Progetto svolto nella scuola primaria "De Amicis". Maestra Cagnazzo Anna. Classe 1<sup>a</sup> C. Titolo dell'attività : l'orto pasquale.**

*Images la realizzazione del progetto ha previsto l'utilizzo di materiale ecosostenibile.*



# Feature Article



## **Progetto svolto nella scuola dell'infanzia "Rodari". Maestra Anna Chiara Elia. Sezione A.**

Scuola dell'infanzia "G. Rodari" recupero. Progetto realizzato con tutti gli alunni del plesso, adottando una didattica inclusiva, orientata al pieno sviluppo formativo di tutti. Percorso artistico/musicale mediante attività laboratoriali finalizzate alla realizzazione di diversi strumenti musicali, con l'utilizzo di materiali di

*Utilizzo di materiale  
ecosostenibile*



# Feature Article



## **Scuola dell'Infanzia "Tagliamento". Maestra Elisa Tarantino. Sezione A.**

### **RICICLANDIA**

Con carta, plastica e legno costruiamo un'opera che nasce dal nostro ingegno.

Dalla scatola dei formaggini, una nave e dei pesciolini.

Dalla plastica della bottiglia, un aereo: che meraviglia!!!

Il cartone delle uova in un trenino si rinnova.

Come è bello riciclare, tanti oggetti con cui giocare, per un mondo davvero speciale.

I bambini dell'Istituto Comprensivo Squinzano



# News & Current Affairs

## Scuola primaria "De Amicis". Maestra Gianluigia Ingrosso. Classe 2<sup>a</sup>C

**Titolo: Un girotondo di acqua di mondo**

Il presente progetto ha avuto come scopo quello di approfondire uno degli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare è stato preso in esame il tema della sostenibilità. Prima di arrivare a discutere di sostenibilità, si è intrapreso un percorso che partiva dall'acqua e le sue caratteristiche, sino ad arrivare a focalizzare l'attenzione sulle cattive abitudini che aumentano inesorabilmente lo spreco di acqua nel nostro pianeta.

Il lavoro è stato suddiviso in tre fasi.

In un primo momento è stato presentato alla classe un e-book, un libro digitale all'interno del quale sono stati ripresi i contenuti, affrontati in classe, durante le lezioni di scienze: l'acqua in tutti i suoi aspetti (dove si trova, il ciclo dell'acqua, passaggi di stato). Il libro digitale ha avuto lo scopo di ripetere e potenziare i contenuti dell'argomento con un approccio ludico e accattivante, tale modalità infatti è stata apprezzata e ha coinvolto tutto il gruppo classe. Le pagine del libro erano spesso accompagnate da immagini bizzarre, con l'aggiunta di audio che hanno catturato l'attenzione per tutta la durata della presentazione. Nella parte finale dell'ebook, è stata affrontata la tematica dello spreco dell'acqua attraverso canzoni e giochi multimediali, i quali hanno fornito numerosi spunti di riflessione riguardo le nostre cattive abitudini sull'utilizzo del rubinetto. All'interno vi erano anche attività

che valutavano quanto siamo "amici dell'ambiente".

Al termine di tale fase, si è provveduto alla realizzazione di un cartellone in cui sono stati attaccati i disegni dei bambini, il cui slogan era "Io non spreco! Come?". Ogni bambino "spiegava" attraverso un disegno, il suo contributo per ridurre lo spreco di acqua.

La terza e ultima parte del progetto, ha coinvolto tutte le seconde della scuola primaria De Amicis, dando vita ad un vero e proprio concerto di pizzica. Attraverso l'utilizzo della strumentazione presente nel laboratorio musicale dell'istituto, i bambini sono stati suddivisi in gruppi e mentre alcuni suonavano il tamburello altri intonavano a ritmo di pizzica un testo appositamente ideato.

Il coinvolgimento dei bambini è stato immediato, sia perché la base su cui sono stati chiamati a musicare diverte e coinvolge tutte le età, sia perché la musica con la sua magia, cattura anima e corpo non solo dei protagonisti di una esibizione, ma anche di chi ne è spettatore.

Questo percorso ha dato parecchi spunti di riflessione, ma soprattutto una maggiore consapevolezza sul fatto che salvaguardare l'acqua significa anche rispettare e salvaguardare se stessi e il nostro pianeta, "perché noi tutti siamo in fondo un girotondo di acqua di mondo".

Materiale del progetto  
<https://read.bookcreator.com/or3eTIXAO>



UN GIROTONDO DI ACQUA DI MONDO  
(TESTO CANZONE)

ACQUA AZZURRA, ACQUA CHIARA  
E' UNA NOSTRA AMICA CARA.  
SCORRE SEMPRE SENZA SOSTA  
SE NON CI FOSSE, OOH CHE BATOSTA!!  
MA COME GIRA L'ACQUA DEL MONDO (RIP.)  
DAI TUTTI NOI PER MANO CHE INIZIAMO UN  
GIROTONDO (RIP.)  
IL SOLE SCALDA L'ACQUA DEL MARE

E FORMA GOCCE CHE FA VOLARE  
SU IN CIELO FANNO UN GRAN FESTONE  
E TORNANO FELICI IN ACQUAZZONE.  
DISETTA FIUMI, TERRA ED OGNI FRUTTO  
POI QUELLA DEL MARE DA' RINIZIO A TUTTO.  
STATE ATTENTI A NON SPRECARRE  
LA NOSTRA AMICA ACQUA E' DA  
SALVAGUARDARE.  
D' ALLA MAMMA DI NON BUTTARE  
L'ACQUA DI VERDURE DA LAVARE  
POSSONO SERVIRE PER INNAFFIARE  
LE PIANTE DEL BALCONE PER NON FARLE

SECCARE.  
E QUANDO LAVI I DENTI CHIUDI IL  
RUBINETTO  
SE LO TIENI APERTO SVUOTI UN LAGHETTO  
E CON L'ACQUA DENTRO LA BACINELLA  
CARO PAPA' LA MACCHINA SARA' PIU' BELLA.  
QUINDI STAI ATTENTO A NON DIMENTICARE.  
CI SONO TANTI BIMBI DA DISETTARE  
SE IMPARI A USARE IL RUBINETTO  
IL NOSTRO AMATO MONDO SARA' PERFETTO.



# Feature Article



## Scuola dell'infanzia "Tagliamento". Sezione B. Maestra Rizzo Lucia.

IN VOLO  
INSIEME (È PIÙ BELLO)

I bambini  
hanno progettato un dono prezioso per i piccoli  
uccellini usando materiale di

recupero. Insieme hanno sperimentato, esplorato,  
partecipato e collaborato con  
tanta attenzione e curiosità.

SCUOLA DELL'INFANZIA "TAGLIAMENTO"



# Feature Article



## Progetto scuola Primaria "De Amicis". Classe 3<sup>a</sup> A. Maestra Alessandra Spalluto.

L'educazione di qualità costituisce il quarto obiettivo dell'Agenda 2030 ONU, un vasto programma la cui realizzazione è considerata indispensabile per realizzare una società più equa, sostenibile ed inclusiva. Il nostro Istituto, pertanto, nel rispetto delle finalità generali dell'Agenda 2030, si propone di perseguire alcuni obiettivi strategici nell'area di apprendimento dell'educazione allo sviluppo sostenibile:

- avvicinare gli alunni ai temi della sostenibilità e agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030;
- sostenere l'importanza dell'educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale nell'educazione formale;
- favorire la consapevolezza, il pensiero critico, l'impegno e la cittadinanza attiva delle giovani generazioni per uno sviluppo sostenibile;
- potenziare la didattica laboratoriale e i percorsi interdisciplinari;
- valorizzare tutte le iniziative e le attività incentrate sull'educazione allo sviluppo sostenibile.

A tal fine la classe 3<sup>a</sup>A del Plesso De Amicis ha realizzato un'attività didattica laboratoriale interdisciplinare, al

fine di far riflettere tutti gli alunni sul rispetto delle procedure quotidiane per differenziare i rifiuti, contribuendo così alla salvaguardia dell'ambiente. Pertanto, dopo aver presentato agli alunni la tematica "Sviluppo sostenibile", si è discusso sul rispetto dell'ambiente a scuola e in altri contesti extrascolastici e sull'importanza di effettuare una raccolta rifiuti in appositi contenitori, differenziati per categoria. In seguito, nel laboratorio artistico, si è realizzato un cartellone dal titolo "Divertiti con il Toporiciclaggio" dove tutti gli alunni, organizzati in piccoli gruppi, hanno letto la Gazzetta di Topolinia interpretando delle immagini; hanno cercato, sul vocabolario, il significato di alcuni termini specifici relativi alla tematica affrontata; hanno svolto dei quiz ecologici scegliendo e selezionando oggetti biodegradabili ed, infine, hanno risolto tutti insieme un problema ecologico. L'attività didattica proposta ha coinvolto ed entusiasmato tutti gli alunni della classe, favorendo la socializzazione, il confronto, la riflessione e un'inclusione di qualità.



# News & Current Affairs



## Scuola Primaria "De Amicis". Maestre Katia Strafella, Lucarella Vanessa. Classi 3<sup>a</sup> C e 4<sup>a</sup> C

Il nostro Istituto, in riferimento al progetto inclusione "ECOSOSTENIBILITA'", ha deciso di avvicinare i bambini alla conoscenza e al rispetto dei contesti naturali e dei loro elementi costitutivi, allineandosi agli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile. La finalità generale del progetto è stata guidare gradualmente tutta la comunità scolastica all'educazione e allo sviluppo sostenibile, caratterizzato da piccole azioni e buone prassi che applicano i principi fondamentali della sostenibilità alla vita quotidiana. Per

raggiungere questo obiettivo, la scuola ha coinvolto gli alunni in situazioni di apprendimento attivo, con cui poter sperimentare, conoscere e diventare più consapevoli delle risorse naturali e della loro gestione. Nello specifico, le classi III e IV C del plesso De Amicis di Squinzano, hanno realizzato, divisi in piccoli gruppi, un cartellone raffigurante un fiore., all'interno dei petali sono state inserite le buone azioni da applicare nella vita quotidiana per il rispetto dei contesti naturali e sono state rappresentate graficamente.



# Feature Article



**SCUOLA DELL'INFANZIA  
"MONTESSORI". MAESTRA  
LILIANA MARINAGI. SEZIONE C.**

**Progetto di ecosostenibilità che ha  
previsto l'utilizzo di materiale  
ecosostenibile per la realizzazione  
di un'attività ludico-didattica.**



# Feature Article



## **SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS". MAESTRA AZZURRA MICCOLI. CLASSE 1<sup>a</sup> A.**

**LABORATORIO  
RICICLO CREATIVO: UN  
FIORE PER LA FESTA  
DELLA MAMMA.**

L'attività, che coinvolge tecnologia, arte ed educazione civica, ha impegnato i bambini della 1<sup>a</sup> A De Amicis in un laboratorio di riciclo creativo di mascherine chirurgiche (avanzate dopo la pandemia da Covid-19), di bottiglie di plastica e di cannucce di carta da cui hanno potuto ricavare un fiore tridimensionale da regalare in occasione della festa della mamma. Lo scopo del laboratorio

è stato sensibilizzare gli alunni alla raccolta differenziata ed insegnare loro il riuso dei materiali al fine di ridurre gli sprechi e tutelare l'ambiente.

Inoltre, il laboratorio di riciclo creativo ha contribuito a consolidare la conoscenza dei vari materiali e delle loro proprietà, a sviluppare la creatività e la manualità dei bambini, che, entusiasti, hanno lavorato in piccoli gruppi, condividendo idee e materiali, in un clima sereno e collaborativo.



# Feature Article



## SCUOLA PRIMARIA "DON BOSCO". Maestra Mugo Loredana. Classe 4<sup>a</sup> B

Gli argomenti trattati dalle classi quarte della scuola primaria "Don Bosco" sono stati principalmente il rispetto dell'ambiente, della biodiversità e dell'ecosistema. Le metodologie utilizzate sono state: circle time, peer to peer, didattica laboratoriale e brainstorming.

Si inizia con un'attività di circle time leggendo pagine scelte del testo **"Storie per ragazze e ragazzi che vogliono salvare il mondo"**, segue una discussione e confronto su quanto letto e ascoltato, una proiezione di video sull'inquinamento ambientale che evidenziano le conseguenze disastrose che si ripercuotono sugli equilibri dell'ecosistema. Dopo aver ribadito quanto sia importante l'equilibrio all'interno di un ecosistema, si propone al gruppo classe di diventare dei promotori del rispetto dell'ambiente e degli ecosistemi chiedendo loro di rilevare situazioni di ecosistemi a rischio e fotografarli o di ricercare in rete relative

immagini e foto. Con le foto prodotte si è realizzato un poster da appendere in classe per sensibilizzare al rispetto dell'ambiente, della biodiversità e di tutte le componenti che danno vita a un ecosistema.

Il rispetto dell'ambiente è stato trattato anche per la "GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA" nella disciplina della lingua inglese "WORLD EARTH DAY" sensibilizzando gli alunni al rispetto degli ambienti a loro circostanti cercando di contribuire con piccoli gesti a mantenere pulita l'aula e tutti gli ambienti scolastici, le spiagge e i parchi da loro frequentati "WORLD CLEAN UP DAY". Come conclusione di questo percorso gli alunni insieme alle insegnanti hanno realizzato un poster che potesse esprimere tramite degli slogan in lingua inglese ciò che tutti noi grandi e piccoli dovremmo fare con le nostre mani: "SAVE THE EARTH".



# Feature Article



## SCUOLA PRIMARIA "DON BOSCO". MAESTRA VALENTINA BORELLI. CLASSE 2<sup>a</sup> B

Gli alunni della classe 2<sup>a</sup>B del plesso Don Bosco vogliono mettere in evidenza l'importanza che le nostre scelte, le nostre decisioni e azioni hanno per la salvaguardia, la tutela e la valorizzazione del nostro Pianeta e delle sue risorse. *Amare* significa *proteggere* e *valorizzare* e i bambini hanno voluto rappresentare, con i loro lavori, "la cura" che noi tutti dovremmo avere verso l'ambiente che ci circonda e che ci ospita.

### TERRA D'AMARE

Prendendo spunto da lavori e suggerimenti condivisi in rete, la classe ha realizzato il prodotto *Terra d'amare*: l'intenzione è quella di trasmettere attraverso immagini, colori e parole un messaggio di protezione, di riconoscimento e apprezzamento di ciò che la nostra Terra ci offre per vivere bene ma al contempo anche di monito verso l'utilizzo sbagliato e sconsiderato dei suoi beni e delle sue possibilità.

L'intero lavoro nasce dalla comprensione del concetto di *ecosostenibilità*, inteso come *principio guida dello sviluppo umano* finalizzato a soddisfare equamente le necessità delle generazioni presenti senza compromettere i bisogni delle future. Quali sono dunque le azioni e le scelte corrette a tal fine? I nostri alunni, a seguito di un attento percorso di informazione e di riflessione, hanno creato (con cartoncino, carta, pastelli, pennarelli, tempere, forbici, colla) un modello di Terra e dei tasselli che lo completano offrendo una visione d'insieme su ciò che andrebbe fatto e su ciò che dev'essere evitato. Attraverso immagini e frasi hanno messo in evidenza l'importanza di usare mezzi non inquinanti (come la bici), di sfruttare fonti di energia rinnovabile, di

tenere pulite le spiagge ed il paesaggio in generale, di riciclare ed evitare gli sprechi; nello stesso tempo hanno sottolineato l'impatto che alcune nostre scelte hanno sul Pianeta e sulla natura come usare i mezzi inquinanti, sfruttare foreste e mari e non effettuare la raccolta differenziata.

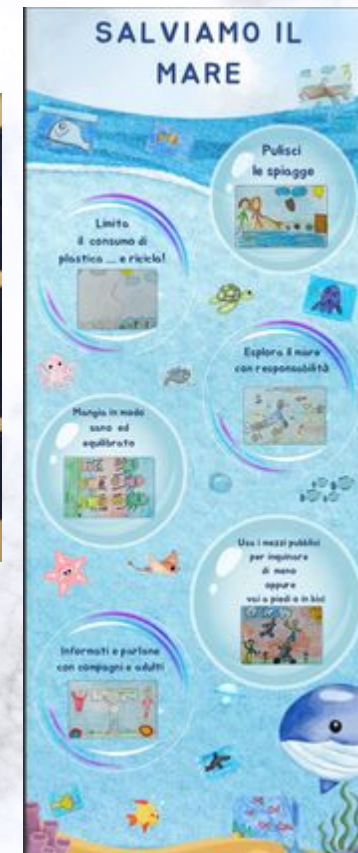
### SALVIAMO

### IL MARE

Lo sguardo si è poi concentrato sul mare e sulla situazione critica che vede coinvolto questo paesaggio così importante per la vita dell'uomo e del Pianeta. L'intenso sfruttamento delle materie prime e l'inquinamento crescente stanno compromettendo la salute dei nostri mari; la qualità della stessa acqua come la

vita della flora e della fauna marini sono messi a serio rischio. Attraverso un percorso di conoscenza e di riflessione sulla bellezza e sulla generosità dei nostri mari, sulle scelte sbagliate dell'uomo e sull'impatto che esse hanno avuto, siamo giunti alla comprensione del concetto di *rispetto* e di *tutela* di questo elemento così importante per la nostra vita. I bambini hanno dunque realizzato l'infografica *SALVIAMO IL MARE* che, con semplicità, intende evidenziare i comportamenti che tutti, nel nostro piccolo e nel quotidiano, dobbiamo e possiamo adottare per curare e proteggere i nostri mari come limitare il consumo di plastica e riciclarla, ridurre l'emissione di anidride carbonica, mangiare in modo sano ed equilibrato e responsabilizzare compagni e adulti.

Così il messaggio degli alunni della 2<sup>a</sup>B vuole informare e sensibilizzare e al contempo unirsi alla voce di tutti coloro che intendono cambiare lo stato delle cose e tutelare ciò che di più prezioso ci è stato donato: la nostra Terra.



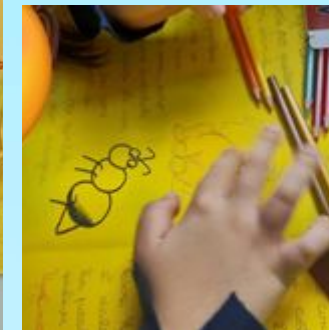
# Feature Article



## Scuola secondaria di primo grado. Prof.ssa Sisinni Margherita. Classe 1<sup>a</sup> E

Nel mese di ottobre del corrente anno scolastico, nella classe 1E, è stato realizzato il lavoro di gruppo "Di favola...in favola", coordinato dalla Prof.ssa Trevisi Alessandra, con la collaborazione della Prof.ssa Sisinni Margherita Caterina e dell'educatrice Carola Rinaldi (Coop. GENSS). Il lavoro si è articolato in diverse fasi che andavano dall'elaborazione di una favola, alla scomposizione in sequenze attribuite a diversi gruppi, alla riscrittura ed esposizione orale della stessa alla classe. Il tutto è stato strutturato dalle docenti in un cooperative learning, nel quale ognuno aveva un compito specifico (disegno, scrittura,

custodia del materiale, ecc...), e in una gara finale, durante la quale sono stati gli alunni stessi a valutare il miglior elaborato, premiando sia l'originalità del testo, sia la creatività del disegno. Tutti gli elaborati, realizzati su cartelloni colorati, sono stati usati per abbellire la classe. Ogni gruppo, inoltre, al momento della presentazione del prodotto finale, ha parlato i dei singoli processi che hanno portato a quel risultato, specificando anche come ognuno è intervenuto per portare il proprio contributo. Sono allegate al presente articolo le foto relative alla realizzazione dell'elaborato finale premiato.





# Feature Article



## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.**

**Docenti: Prof. Cattivera Antonio Maria-  
Carlucci Maria Regina. Classe 3<sup>a</sup>A**

Il progetto che ha visto la fondamentale partecipazione di tutti i docenti delle classi interessate e delle educatrici della Cooperativa Genss : Carola Rinaldi, Azzurra Maci, Raffaella Castellano. Sono state realizzate delle attività che hanno previsto la realizzazione di manufatti nel rispetto dell'ecosostenibilità. Nello specifico, come si può osservare dalle foto

a lato, sono state realizzate delle calamite a forma di Statua della Libertà, cuori e farfalle. Dei fermacarte a forma di coccinella e casette colorate. Il materiale utilizzato è stato il gesso. Tutti gli alunni delle classi coinvolte ha partecipato al processo di realizzazione dei manufatti con la supervisione dei docenti e delle educatrici.



# Feature Article



## Scuola primaria "De Amicis". Maestra Valentina Rapanà. Classi 2<sup>a</sup> A e 2<sup>a</sup> B

Ogni giorno ognuno di noi produce dei rifiuti che vanno ad aggiungersi a quelli di tutti gli abitanti della Terra ed è perciò fondamentale comprendere qual è il modo corretto per smaltire i rifiuti per evitare un sovraccarico per il nostro Pianeta. Tutti noi possiamo dare ad ogni materiale che buttiamo nuova vita in modo creativo utilizzando la fantasia quindi: **Creare Riciclando**.

Le attività di questo progetto hanno

valorizzano la creatività dei bambini impegnandoli nell'ideazione e costruzione di oggetti con l'uso di materiali provenienti da "rifiuti" da smaltire, dando un nuovo valore e sviluppando una **coscienza ecologica** attraverso il gioco, l'espressività, il lavoro di gruppo. **L'inclusione** è un'abitudine che, si auspica, diventerà da adulti uno stile di vita per un ambiente futuro più sostenibile.



# IL NOSTRO ANGOLO BLU



## Piccolo principe

È piccolo  
il mio mondo  
e ci sto soltanto io,  
non parlo o ti confondo  
con strano chiacchierio,  
saltelli e gesti strani  
col corpo e con le mani  
e fisso su qualcosa  
lo sguardo mio si posa,  
ti chiedi cosa penso,  
ti sembra senza senso.  
Son alte e forti mura  
costruite intorno a me,  
ti faccio un po' paura,  
non sono come te.  
È un altro mondo il mio  
e tu non riesci a entrare  
diversa lingua ho io  
e tu non sai capire.  
Se solo vuoi provare,  
se prendi l'astronave,  
potrai da me atterrare  
e forse anche capire,  
perché, in ogni viaggio,  
un nuovo paesaggio  
ti apre gli occhi e il cuore,  
per renderti meglio.

*Germana Bruno*

## Maestra Mugo Loredana 4<sup>a</sup> B - Don Bosco



## Maestra Vetrugno Rita 1<sup>a</sup> A - Don Bosco



## Maestra Centonze Barbara 3<sup>a</sup> B - Don Bosco



## Maestra Borelli Valentina 2<sup>a</sup> B - Don Bosco



## Maestra Papa Donatella 2<sup>a</sup> A - Don Bosco





**"Non si è mai troppo piccoli  
per fare la differenza".**

***Greta Thunberg***

