

PROGETTO
'GIORNALISTI IN ERBA'
anno scolastico 2023-2024
Istituto 'Francesco Jovine' – Campobasso
docente referente: Rauso Sabrina

Il progetto 'Giornalisti in erba' è stato svolto in presenza dal 19 gennaio al 3 maggio 2024 ed ha mirato alla realizzazione dell' undicesima edizione dello 'Jovine News', il giornalino d'istituto, fondato nel 2017.

Il manufatto è composto da 24 pagine a colori con molteplici articoli, ed è stato pubblicato nella sua versione on line nel giorno del Primo Giugno 2024. Successivamente ne uscirà la corrispondente copia cartacea, che sarà integrata con la cronaca degli eventi scolastici in programma all'interno della scuola nei prossimi giorni.

Il progetto ha visto coinvolti 25 alunni di classe quinta e prima media che, insieme all'insegnante referente, Sabrina Rauso, hanno partecipato ad incontri di due ore e mezza, nei venerdì pomeriggio di quasi ogni settimana, fino ai primi giorni di maggio, osservando l'orario 15:30 – 17:30.

Dopo una prima fase di studio teorico sul giornalismo, gli alunni si sono cimentati nella rielaborazione delle interviste e degli articoli, lavorando in forma individuale e in gruppo.

La realizzazione di ogni intervista e di ogni approfondimento è sempre partita da un'attività di ricerca sull'argomento per poi sfociare nella strutturazione della scaletta delle domande da rivolgere agli ospiti o nella realizzazione dell'articolo di cronaca; il momento finale del lavoro di redazione è consistito nella rielaborazione delle risposte da parte della redazione e quindi nel confezionamento e nella correzione dell'intervista finale.

Particolarmente interessante è stato il lavoro relativo alla parte tecnica, data dalla cura della foliazione, dei menabò di pagina e della impaginazione e titolazione; la versione digitale è stata realizzata con il prezioso contributo dell'Ins. Francesca Armanetti che ha curato anche la relativa pubblicazione on line.

GLI OBIETTIVI:

- con la realizzazione del progetto si è inteso avvicinare gli studenti ad un mondo sempre più delicato come quello dell'informazione per renderli lettori più consapevoli e fruitori attenti, soprattutto in riferimento all'intricato panorama delle notizie della rete.
- Più nello specifico, i traguardi raggiunti hanno riguardato la valorizzazione delle competenze espressive e formative dal punto di vista psico-evolutivo, raggiunte attraverso la socializzazione tra alunni e le dinamiche relazionali tra docenti e allievi e le competenze civiche dal punto di vista della formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo, lettori attenti della realtà scolastica e territoriale circostante.
- Si è puntato anche sul conoscere e riconoscere le tipologie dei vari mezzi di

comunicazione e sulla maturazione della capacità di realizzare interviste finalizzate alla conoscenza.

LE COMPETENZE MATURATE:

- Alla fine del corso, gli studenti hanno imparato a scrivere un articolo di giornale secondo le sue esigenze di sintesi; hanno imparato a realizzare ricerche ai fini di un'intervista; hanno imparato le principali tecniche per rivolgere un'intervista; sanno distinguere le finalità di un articolo e la varietà della strutturazione del materiale necessario per il confezionamento dello stesso; hanno imparato a cogliere la gerarchia delle notizie in relazione agli argomenti di maggior interesse sociale; hanno appreso l'orientamento di base nella tecnica di impaginazione di un giornale, in quella per la strutturazione dei vari tipi di menabò e in quella inerente al lavoro della correzione di bozze; hanno imparato che non esiste un solo giornalismo, ma che i modi di fare giornalismo possono essere tanti, e a tal proposito hanno indagato quello cartaceo, poi quello televisivo e radiofonico, quello istituzionale degli addetti stampa, e quello on line; hanno, infine, affinato le abilità nello spirito di verifica dell'autenticità della notizia.

Si unisce l'ALLEGATO A

Campobasso, 29 Giugno 2024

*L'ins. Giornalista pubblicista
Referente del progetto
Sabrina Rauso*

