

Relazione per la Partecipazione al Concorso Penne Sconosciute 2024

Oggetto: Partecipazione del giornalino scolastico "Scuol@Buk Sbagliando si Impara" al concorso Penne Sconosciute 2024

Spett.le Emeroteca di Piancastagnaio,

Con la presente, l'Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione di Formia è lieto di presentare il proprio giornalino scolastico "Scuol@Buk Sbagliando si Impara" per la partecipazione al concorso Penne Sconosciute 2024.

Descrizione del Giornalino:

"Scuol@Buk Sbagliando si Impara" è il giornalino scolastico che vede la collaborazione attiva di tutti i docenti e gli alunni del nostro Istituto, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado. Il progetto nasce con l'obiettivo di favorire la partecipazione attiva e la creatività degli studenti, offrendo loro uno spazio dove esprimere idee, racconti, ricerche e riflessioni.

Coinvolgimento della Comunità Scolastica:

L'intero processo di creazione del giornalino è caratterizzato da un approccio inclusivo e collaborativo:

- Scuola dell'infanzia: I più piccoli contribuiscono con disegni, racconti illustrati e semplici riflessioni, favorendo lo sviluppo delle prime competenze espressive e comunicative.
- Scuola primaria: Gli alunni partecipano con articoli, poesie, racconti brevi e progetti interdisciplinari, lavorando in gruppi per sviluppare il senso di collaborazione e condivisione.
- Scuola secondaria di primo grado: Gli studenti della scuola secondaria si impegnano in inchieste, interviste, recensioni e approfondimenti su temi di attualità, sviluppando capacità critiche e di analisi.

Obiettivi Educativi:

Il giornalino "Scuol@Buk Sbagliando si Impara" si pone diversi obiettivi:

1. Promuovere la lettura e la scrittura: Incentivare l'amore per la lettura e la scrittura tra gli studenti, attraverso la realizzazione di articoli e racconti.
2. Stimolare la creatività: Offrire uno spazio dove i ragazzi possano esprimere liberamente la propria creatività e fantasia.

3. Incoraggiare la partecipazione attiva: Coinvolgere tutti gli studenti nel processo di creazione del giornalino, promuovendo la collaborazione e il lavoro di squadra.
4. Sviluppare competenze trasversali: Favorire lo sviluppo di competenze comunicative, digitali, organizzative e critiche.

Metodologia e Organizzazione:

La redazione del giornalino è organizzata in modo tale da coinvolgere direttamente gli alunni, suddivisi in redazioni per ciascun grado scolastico. Ogni gruppo lavora sotto la guida di un docente referente, che coordina le attività e fornisce supporto e orientamento. Le riunioni redazionali sono momenti di confronto e scambio di idee, dove si decidono i temi da trattare e si pianifica la stesura degli articoli.

Risultati e Impatti:

Nel corso degli anni, il nostro giornalino ha ottenuto significativi riconoscimenti, diventando un punto di riferimento per la comunità scolastica. Ha contribuito a migliorare le competenze linguistiche degli studenti, a potenziare il loro senso critico e a rafforzare il legame tra scuola e famiglia.

Siamo convinti che "**Scuol@Buk Sbagliando si Impara**" rappresenti un valido esempio di come un progetto scolastico possa favorire la crescita personale e culturale degli studenti, rendendo la scuola un luogo di incontro e condivisione.

In attesa di un vostro gentile riscontro, porgiamo distinti saluti.

Formia, 17/06/2024

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Immacolata Picone
La docente referente
Prof.ssa Letizia Lagni