



Periodico di cronache scolastiche del
Secondo Istituto Comprensivo di Pontecorvo (FR)

Anno 19 - Numero 2
10 marzo 2024

L'Aquilone





ERASMUS+

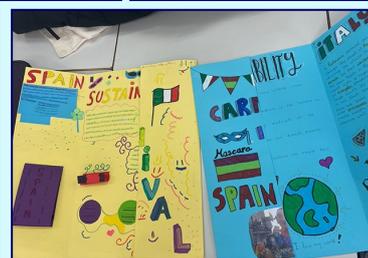


Mobilità in Spagna

Nella settimana dal 12 febbraio 2024 al 17 febbraio 2024 un gruppo di sette alunni della scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto ha partecipato ad una mobilità Erasmus Ka121-SCH presso l'Istituto CEIP CARMEN CONDE di Leganès (Madrid), accompagnati dal dirigente scolastico prof. Urgera Angelo e dalle docenti prof.ssa Carlomusto Sara e prof.ssa Bevilacqua Danila.

Una settimana piena di attività in cui finalmente alunni italiani e spagnoli si sono ritrovati e hanno condiviso il loro entusiasmo di stare insieme. Particolarmente calorosa è stata l'accoglienza delle famiglie ospitanti che si sono adoperate nel garantire la massima vicinanza agli alunni italiani.

Insieme gli studenti hanno lavorato su un project work comune che ha avuto come "topic" principale il "Carnevale". Questo evento accomunava infatti le due comunità. Interessante è stato il lavoro prodotto. È stato infatti realizzato un lapbook in lingua inglese, spagnola e italiana, dove sono stati raccolti e confrontati aspetti storici, culturali e "gastronomici" del Carnevale pontecorvese e spagnolo.



Istituto Comprensivo 2 - Pontecorvo

Progetto Erasmus+ Spagna

Dal 12 al 17 febbraio è ufficialmente partito il progetto Erasmus+ dei nostri ragazzi Secondi Alberto 2A, Caramadre Bruno, Caucci Davide, Sdoia Mattia 2B, Alice Di Santo 2C, Di Crescenzo Matteo 2D e Carducci Deva 2E.

Dopo la sveglia quando ancora era notte e il volo da Napoli finalmente siamo arrivati a Madrid. Grande e calorosa è stata l'accoglienza spagnola a noi dedicata nel loro Istituto CEIP CARMEN CONDE di Leganès in Spagna.

Abbiamo frequentato la loro scuola e svolto attività didattiche conoscendo come si svolge la vita scolastica in un paese diverso dal nostro. Le famiglie sono state tutte molto gentili e accoglienti con noi ragazzi che ci hanno fatto sentire come a casa. Siamo stati sempre insieme con il gruppo dei ragazzi del progetto Erasmus+ fino a tarda sera e fatto tantissime cose divertenti. Abbiamo anche visitato Madrid in particolare Plaza de Mayor che è una delle Piazze più famose della Spagna e si trova nel centro di Madrid.

Nessuno di noi ha avuto il tempo di pensare alla nostalgia di casa perché siamo stati bene e abbiamo fatto fatica a salutare i nostri amici spagnoli.

Che dire: è stata un'esperienza speciale, diversa dalle altre. Non è solo un viaggio o una gita scolastica, riesce a darti un ricordo nel cuore che difficilmente riusciremo a dimenticare perché loro sono diventati nostri amici. Abbiamo parlato e scherzato in italiano, spagnolo e in inglese, facendoci capire quanto sia importante parlare una lingua straniera quando c'è la necessità continua di comunicare. Presto verranno loro in Italia, dal 4 al 9 marzo, e allora ci stiamo preparando per fare altrettanto bene quanto loro hanno fatto per noi. Non vediamo l'ora che arrivano e li faremo conoscere anche ai nostri compagni di classe.



Secondaria Pontecorvo - II B

Progetto Erasmus+ Spagna

Lunedì 4 marzo, giorno in cui sono arrivati a Pontecorvo i ragazzi del progetto Erasmus, li abbiamo accolti con tanto entusiasmo nel cortile della scuola. Loro erano emozionati e felici di vivere questa nuova esperienza e noi entusiasti di ritrovarli. Dopo la prima giornata di accoglienza, dal secondo giorno, sono iniziate le visite ad alcuni dei luoghi più importanti del nostro territorio; con i nostri genitori e con gli insegnanti dell'Erasmus abbiamo visitato l'Abbazia di Montecassino: sono rimasti affascinati soprattutto dalla cripta. Poi abbiamo dedicato del tempo anche allo sport, come il paintball, così hanno potuto provare la sensazione di sparare per gioco dei colpi di colore. Di sera, nei locali, hanno potuto assaporare cibi diversi dai loro, come la pizza margherita; oppure, nelle case che li ospitavano, hanno provato ricette tipiche, come la Carbonara e le fettuccine fatte in casa. Dai loro occhi si capiva che stessero davvero gustando quei piatti. La gita a Roma è stata molto interessante seppur stancante; avevano una guida che parlava spagnolo, quindi si sentivano a loro agio; scattavano continuamente foto ai monumenti più importanti di Roma, come la fontana di Trevi, il Colosseo, San Pietro. Qualche ragazzo spagnolo, quando la sera rientrava a casa, viveva dei momenti di tristezza perché sentiva la mancanza della famiglia, poi però tutto passava. Il giorno prima della partenza abbiamo organizzato una festa di saluto, in cui abbiamo mangiato e ballato insieme. Quando, sabato 9 abbiamo salutato i ragazzi e le insegnanti, abbiamo provato tutti un po' di tristezza ma anche di gioia per la bella esperienza vissuta.



Secondaria Pontecorvo - II A



Alcuni momenti dell'accoglienza nei tre comuni dell'Istituto

Istituto Comprensivo 2 - Pontecorvo



Progetto Erasmus+ Olanda

Nell'ambito del progetto Erasmus che vede l'Istituto Comprensivo 2 di Pontecorvo proiettato sempre di più in una dimensione europea, il Dirigente scolastico prof. Angelo Urgera e tutto il personale scolastico il 20 febbraio hanno accolto la delegazione olandese della scuola nelle persone della Dirigente scolastica Diana Brouwer e del responsabile per la progettazione europea Anton Verwey.

La visita è risultata propedeutica all'implementazione del progetto Erasmus al fine del raggiungimento degli obiettivi che l'Istituto Comprensivo 2 si è posto in fase di accreditamento.

Agli ospiti olandesi gli alunni della scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado di Pontecorvo, hanno riservato una calorosa accoglienza. Durante la visita ai vari plessi, la delegazione olandese ha espresso parole di encomio per l'operato degli alunni e dei loro docenti che ne seguono con grande professionalità, la crescita culturale e umana.



Lodevoli apprezzamenti la delegazione ha rivolto alla scuola per le elevate competenze mostrate in ambito organizzativo, gestionale, tecnologico e artistico. La preside olandese ha inoltre evidenziato lo spirito di collaborazione che anima il Dirigente, lo staff e tutti i docenti dei diversi gradi di istruzione.

Con grande entusiasmo ora l'Istituto si prepara ad accogliere alunni e docenti spagnoli nel prossimo mese di marzo.

Istituto Comprensivo 2
Pontecorvo



Benvenuto agli olandesi



Per il progetto Erasmus anche i bambini della 2D della Scuola dell'Infanzia di Pontecorvo sono pronti ad accogliere la delegazione dell'Olanda.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 D

OPEN DAY

17 gennaio 2024: apriamo le porte!

Come ogni anno, in questo periodo, i plessi del nostro Istituto aprono le porte ai genitori che dovranno iscrivere i loro figli alle prime classi dei tre settori: infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

La scelta della scuola dipende dall'offerta formativa proposta e, vista la numerosa partecipazione all'evento riscontrata presso il plesso di San Giovanni Incarico, il risalto ottenuto si può ritenere di compiacimento. L'incontro congiunto ha visto la presenza del Preside Urgera che ha esposto i punti di forza delle attività svolte nel corso dell'anno scolastico, soprattutto per ciò che concerne la crescita umana e civile degli alunni.

Prima che venissero esposte le finalità dei progetti, la funzionalità delle strutture e il valore didattico degli strumenti multimediali, gli alunni dei tre gradi hanno accolto il pubblico con canti e pensieri a dimostrazione della serenità derivata da un ambiente educativo positivo. Per finire, i genitori sono stati accompagnati nella visita degli ambienti per completare una valutazione che dia sicurezza e tranquillità.



San Giovanni Incarico

Porte aperte all'Open Day dell'Istituto Comprensivo 2

In tutti e tre i Comuni dell'Istituto Comprensivo 2 di Pontecorvo, nei giorni 15, 16 e 17 gennaio, i genitori e gli alunni futuri iscritti alle prime classi dei tre ordini di scuole, sono stati accolti dal Dirigente Scolastico Prof. Angelo Urgera, dai docenti e soprattutto dagli studenti che hanno presentato le loro esperienze di crescita nella Scuola.



Istituto Comprensivo 2 - Pontecorvo



Open Day

I bambini della scuola dell'infanzia di Pico si sono esibiti durante l'open day con spettacolari canti e balli.

Infanzia Pico



INQUADRA IL CODICE QR E VISITA IL NOSTRO SITO ISTITUZIONALE



www.istitutocomprensivo2pontecorvo.edu.it

LA GIORNATA DELLA MEMORIA



I bambini della sezione 2 C della Scuola dell'Infanzia Paola Sarro preparano un cartellone sulla Giornata della Memoria, consapevoli che "se comprendere è impossibile, conoscere è necessario, perché ciò che è accaduto può ritornare, le coscienze possono nuovamente essere sedotte ed oscurate: anche le nostre". (Primo Levi)

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 C

Il coniglio rosa

Le giornate a tema sono state un'importante risorsa educativa per arricchire il percorso formativo dei bambini e favorirne la crescita personale e sociale: la "Giornata della memoria", attraverso un piccolo coniglio rosa, ci ha insegnato che anche in mezzo a situazioni tristi ed insormontabili, i valori della famiglia e la speranza rappresentano il punto di partenza per un nuovo inizio, invitandoci anche a riflettere sulle lezioni del passato che possano illuminare un futuro migliore.

Primaria Pico - I A



27 gennaio: Giornata della memoria

In occasione della Giornata della Memoria, noi alunni delle classi prime della scuola Primaria "Paola Sarro", nell'ora di Laboratorio di lettura, abbiamo ascoltato con interesse la storia tratta dal libro di Tomi Ungerer "OTTO. AUTOBIOGRAFIA DI UN ORSACCHIOTTO".

Questa è la storia dell'orsetto Otto e di due bambini, Davide e Oscar: tre compagni di gioco inseparabili che solo una stella gialla cucita sul



petto e la crudeltà della guerra riuscì a dividere. Ma non per sempre... perché una cosa cara non si abbandona e non si perde mai davvero!

Questo libro ci ha fatto riflettere sull'importanza dell'AMICIZIA, ma soprattutto quanto la DIVERSITA' sia un valore e una ricchezza.



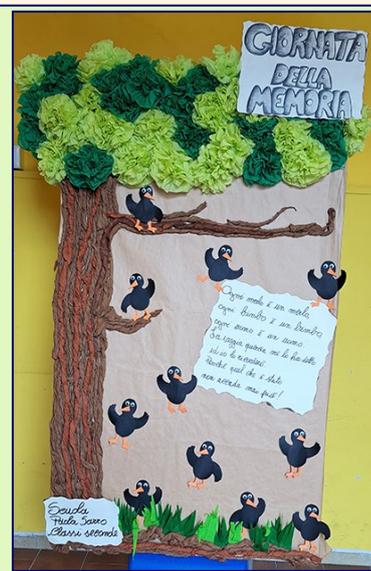
Primaria Pontecorvo - Classi Prime



La Giornata della memoria



In occasione della Giornata della Memoria abbiamo letto il testo "Ogni merlo è un merlo" di Grazia Mauri. Attraverso la storia del merlo Bobo abbiamo capito perché è importante ricordare quello che è successo affinché non accada mai più.



Primaria Pontecorvo - Classi Seconde

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

Giornata della Memoria

Anche noi delle classi I A e I B di San Giovanni Incarico, come le farfalle della storia "Le Farfalle con le Stelle Gialle", siamo diversi: ciascuno con le sue qualità...ma ci divertiamo tanto quando gli stiamo insieme!

Siamo diversi, ma abbiamo gli stessi DIRITTI, per questo non dobbiamo mai stare ZITTI

se quelli degli altri vengono calpestati: dob- biamo sempre batterci perché vengano rispet- tati!



Primaria San Giov. Inc. I A - I B

L'Albero della Memoria

Per le classi seconde di San Giovanni Incarico la lettura del libro "La portinaia Apollonia" di Lia Levi ha suggerito un insegnamento fondamentale: accanto alla cattiveria nell'ani- mo umano c'è tanta bontà e solidarietà. Ricordare per coltiva- re la pace.

Un Albero della Memoria, da costruire e nutrire tutti insieme con le STELLE DELLA PACE, ha offerto molti spunti di riflessione e condivisione delle emozioni.

Primaria San Giov. Inc. II A - II B



Se comprendere è impossibile, conoscere è necessario

Gli alunni delle classi quarte di San Giovanni Incarico, in occasione della *Giornata della Memoria*, si sono posti alcune domande realizzando un'indagine ed elaborando considera- zioni personali riguardanti gli eventi più importanti verificatisi nel peggior periodo storico del nostro Paese.

COS'E' LA GIORNATA DELLA MEMORIA?
È una giornata in cui si commemorano le vittime dell'olo- causto.

PERCHE' IL 27 GENNAIO?

È stato scelto questo giorno perché il 27 gennaio 1945 le truppe sovietiche liberarono il campo di concentramento di *Auschwitz*, uno dei campi che i nazisti hanno creato per lo sterminio degli ebrei e di quelle persone "indesiderabili".

COSA PENSAMO DI QUELLO CHE È SUCCESSO?

Pensiamo che sia tutto vero e che quelle persone hanno vissuto un periodo bruttissimo, speriamo che ciò non accada più: è una vera ingiustizia!



Primaria San Giov. Inc. IV A - IV B



E' necessario mantenere viva la memoria per non dimenticare ciò che è accaduto nel corso della Storia Umana

La *Giornata Internazionale della Memoria* è stata istituita dal Parlamento Italiano con la legge 211 del 20/07/2000, per ricordare l'Olocausto, ossia lo sterminio degli ebrei e di tutte le vittime nei campi di concentramento. Per commemorare tale giornata, noi delle classi quinte di San Giovanni Incarico abbiamo eseguito diverse attività: letture sui "Giusti tra le Nazioni", la visione del film di R. Benigni "La vita è bella. Inoltre, abbiamo fatto interviste ai nostri nonni e bisnonni chiedendogli di raccontarci quali fossero le condizioni di vita nel nostro paese durante l'ultimo conflitto mondiale

Fortunatamente dal nostro paese non è stato deportato nessuno nei campi di concentramento, ma anche i nostri territori hanno subito i bombardamenti, le invasioni di soldati tedeschi e delle truppe alleate. Il tutto ha provocato tante sofferenze alle nostre famiglie come la fame, per le razzie di viveri da parte delle truppe in transito, le distruzioni di case per i bombardamenti, i lutti di vittime sia civili che militari.

Abbiamo discusso sulle sofferenze subite dai nostri anziani e di come esse siano le stesse che affliggono tutte le popolazioni dei paesi in guerra. Abbiamo riflettuto sulla necessità di vivere in pace e di come tutte le guerre siano il risultato di egoismi, brama di potere e follie nazionalisti- che. Ci auguriamo che le giornate come queste aiutino i governanti di tutte le nazioni a riflettere sulla follia di tutte le guerre. Speriamo che tutto il mondo ritrovi presto la PACE!



Primaria San Giov. Inc. V A - V B



LA GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI

Tutti uguali, tutti diversi, tutti speciali



"Tutti uguali, tutti diversi, tutti speciali".
Attività dei bambini di 3 anni della scuola dell'infanzia di Pico sulla Giornata dei calzini spaiati.

Infanzia Pico - Sez. 1 A



Il valore della diversità



Infanzia S. Giov. Inc. - Sez. 3 C



I bambini della sezione 3c della scuola dell'infanzia di San Giovanni Incarico conoscono il valore della diversità nella giornata internazionale dei calzini spaiati con attività interessanti e giocose.

Noi contro la diversità



Tutti contro la diversità nella "Giornata Mondiale dei calzini spaiati", anche la 2D condivide.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 D

Diversi insieme



I bambini di 5 anni della sezione 3 F della Scuola dell'Infanzia Paola Sarro, in occasione della "Giornata dei Calzini" spaiati hanno realizzato un cartellone con tanti calzini belli e colorati, come i colori dell'arcobaleno, diversi ma speciali insieme.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 3F



Non siamo uguali, ma siamo tutti unici e speciali

Oggi 2 febbraio noi alunni delle classi prime abbiamo festeggiato la nostra straordinaria diversità. In questo giorno dedicato alla "Giornata dei calzini spaiati" abbiamo voluto ricordare che siamo tutti unici e diversi come i calzini che abbiamo indossato per questa occasione speciale, ma insieme siamo capaci di creare un coloratissimo arcobaleno di amicizia e amore. Abbiamo capito che fin da piccoli dobbiamo conoscere la diversità, esplorarla, ospitarla e accoglierla. È stato un giorno divertente e colorato, proprio come i nostri calzini, in cui abbiamo parlato di amicizia, condivisione e valorizzazione delle nostre peculiarità come fonte di ricchezza, di originalità, di confronto e di crescita.



Primaria Pontecorvo - Classi Prime



I calzini spaiati...un bel gioco



LA GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI è un'importante attività educativa per sensibilizzare i bambini sull'importanza della diversità, dell'inclusività, della solidarietà e del rispetto reciproco. E poi è un bel gioco divertente da fare tutti insieme.

Primaria Pontecorvo - Classi Seconde



Calzini spaiati

Oggi, realizzando il cartellone sulla Giornata di Calzini Spaiati, abbiamo capito che dobbiamo sempre accettare chi è diverso da noi: se trovassimo qualcuno uguale a noi, smetteremmo di essere unici!

Primaria San Giov. Inc. I A - I B



Si spai chi può!



Primaria San Giov. Inc. II A - II B

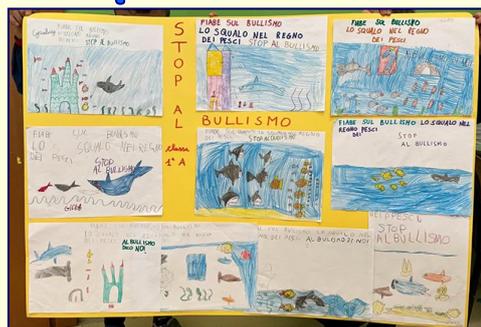
Amicizia, inclusione, rispetto della propria unicità sono stati i protagonisti del laboratorio svolto dagli alunni delle classi IIA e B di San Giovanni Incarico per la Giornata dei calzini spaiati attraverso la lettura del libro "La gente normale" di Micheal Escoffier - Laure Monloubou. Cosa vuol dire "essere normali"? Noi tutti siamo decisi a scoprirlo... **la gente normale non esiste!** Siamo come i nostri calzini che escono tutti spaiati dalla lavatrice.

E allora... **Si SPAI CHI PUÒ!**



GIORNATA CONTRO IL BULLISMO

Stop al bullismo



Gli alunni delle classi prime di San Giovanni Incarico dicono "STOP al bullismo" attraverso l'ascolto e la comprensione di storie i cui personaggi, attraverso le loro azioni, permettono di capire quali sono i valori importanti da seguire: in primis il rispetto e l'amicizia.



Primaria San Giov. Inc. I A - I B

Bullismo? Io non calpesto!

La nostra impronta contro il Bullismo dentro e fuori la scuola. Una pennellata di colore e impronte giuste che non vanno a calpestare nessuno!



Primaria San Giov. Inc. II A - II B

Stop al cyberbullismo

7 FEBBRAIO: La classe IV B di San Giovanni Incarico ha realizzato con PowerPoint questa immagine per riflettere insieme sulle conseguenze del Cyberbullismo e dire: BASTA CON LA VIOLENZA ONLINE!

Primaria San Giov. Inc. IV A - IV B



Bullismo

Gli alunni delle classi IV A e IV B, della Scuola Primaria di PICO, hanno rappresentato in tante forme, IL BULLO A SINISTRA E LA VITTIMA A DESTRA. In questa attività, l'obiettivo è stato quello di promuovere le abilità sociali, l'alfabetizzazione, il rispetto e la tolleranza.

Primaria Pico - IV A - IV B



Generazione Z

Con il progetto scolastico “Adolescenti nella rete insidie o risorse?” abbiamo avuto modo di poter affrontare con la Dott.ssa Abatecola, relatrice del progetto, e con i docenti di classe un argomento attualissimo: l’uso consapevole degli strumenti tecnologici. Da un brainstorming iniziale e disposti in circle time, abbiamo preso in considerazione i vari aspetti di una società iperconnessa e le emozioni nonché relazioni sociali che questa comporta. Numerosi sono i vantaggi che la rete ci fornisce, ma non dobbiamo mai dimenticare che la tecnologia non è in grado di sostituire la nostra creatività. Internet e la tecnologia possono essere un aiuto concreto per lo studio, si possono fare delle ricerche, si può studiare online... È utile anche dal punto di vista della comunicazione, si può parlare o almeno tenersi in



contatto con persone lontane. Offre l’opportunità di visitare luoghi, pur non essendo fisicamente lì. Ma questo mondo così affascinante ha dei lati negativi che dipendono da come questo mezzo viene utilizzato. Ad esempio, il cyberbullismo: dietro lo schermo le persone, soprattutto i ragazzi, si sentono “forti” e usano questo strumento per colpire i più deboli credendo di essere protetti dall’anonimato. Sono numerosi i casi in cui le vittime di questi modi scorretti di agire arrivano persino a togliersi la vita. Il problema principale non è quindi la tecnologia, ma l’uso che di questa se ne fa. Internet in realtà se utilizzato in modo responsabile è il più grande

mezzo che abbiamo a disposizione, ma bisogna sempre farne un uso consapevole.

Secondaria Pico - I D

EDUCAZIONE CIVICA

Giusto o non giusto?

“RIFLETTIAMO SUI NOSTRI COMPORTAMENTI E SULLE LORO CONSEGUENZE”

Ogni giorno, nella nostra classe III A di San Giovanni Incarico, le maestre ci ricordano quanto sia importante, in ogni momento e in ogni situazione, essere rispettosi nei confronti di qualsiasi persona che incontriamo nel nostro cammino. Nonostante questo, in molti momenti, ci mostriamo egoisti e prepotenti, soprattutto quando ci pensiamo più bravi e più forti degli altri! Poi ci fermiamo a riflettere e ci rendiamo conto di come, oltre che danneggiare chi abbiamo vicino, perdiamo di vista, per motivi sciocchi, le cose importanti: siamo fortunati, abbiamo una



scuola in cui poter crescere e imparare, abbiamo una casa e viviamo in un Paese libero. In passato, ma purtroppo ancora oggi, non è sempre stato, e non è, sempre così. Ci sono stati bambini che non hanno avuto la possibilità di crescere o di farlo come tutti i bambini dovrebbero, circondati dall’affetto dei loro cari, dalla spensieratezza e dalla gioia che solo la nostra età regala. Basta ricordare cosa sia successo durante la Shoah, oppure cosa accade ancora oggi in Ucraina, in Israele e a Gaza e in tutti quei Paesi in cui la guerra è diventata la normalità. In questi posti i bambini, come noi, non hanno tempo per essere spensierati o per primeggiare sugli altri. Non hanno tempo per essere bambini, ma sono obbligati a dimostrarsi adulti.

Primaria San Giov. Inc - III A

Promuovere il rispetto e combattere la violenza

Educare gli adolescenti al rispetto delle Donne

Nella società attuale, la violenza sulle donne persiste come una piaga dolorosa e inaccettabile. È imperativo affrontare questo problema non solo attraverso politiche e leggi, ma anche tramite un approccio educativo che insegna ai giovani l’importanza del rispetto e della parità di genere. La scuola gioca un ruolo cruciale in questo contesto, offrendo programmi educativi mirati a sensibilizzare noi studenti sulla violenza di genere e promuovendo il rispetto reciproco.



È essenziale acquisire consapevolezza sulle tematiche legate alla violenza domestica, al rispetto dell’integrità fisica e psicologica delle donne, incoraggiando, così come facciamo, discussioni aperte sulla parità di genere per far comprendere agli adolescenti le implicazioni reali della violenza sulle donne. L’obiettivo principale è quello di costruire, in noi studenti, una consapevolezza critica, aiutandoci a riconoscere e a reagire di fronte a comportamenti abusivi o discriminatori. Inoltre, è essenziale incoraggiare una cultura che promuova la gentilezza, il rispetto reciproco e l’uguaglianza di genere in tutte le sfere della vita quotidiana. Tuttavia, l’educazione da sola non basta ed è fondamentale coinvolgere la società nel suo complesso, fornendo risorse e supporto alle vittime e sensibilizzando la comunità sull’importanza del rispetto delle donne. Solo attraverso un cambiamento culturale profondo possiamo sperare di creare un mondo in cui le donne siano trattate con il rispetto e la dignità che meritano.

Secondaria San Giov. Inc. - I C

AIRC



Anche quest' anno il nostro Istituto ha aderito alla campagna AIRC CANCRO IO TI BOCCIO 2024, meritando un attestato di merito.

Istituto Comprensivo 2 - Pontecorvo

Educazione alla salute, le dipendenze

Noi alunni della 2C di San Giovanni Incarico abbiamo partecipato ad un incontro, nell'ambito delle attività per l'educazione alla salute, organizzato dal Club di Ecologia Familiare di Isola Liri e dall'associazione "La Torre" di Ceprano volto alla prevenzione dei comportamenti a rischio. Abbiamo appreso che esistono molte forme di dipendenze, le cui conseguenze possono variare in base alla tipologia.

Tra le dipendenze più comuni si annoverano le sostanze stupefacenti, l'alcool, il fumo di sigaretta, il gioco d'azzardo (ludopatia), internet e i social media.

Per dipendenza si intende un'alterazione del comportamento che da semplice o comune abitudine diventa una ricerca esagerata e patologica del piacere attraverso mezzi, sostanze o comportamenti che sfociano nella condizione patologica. L'individuo dipendente tende a perdere la capacità di un controllo sull'abitudine, per cui una sostanza o un'attività diventano indispensabili per soddisfare le necessità o per sentirsi meglio. Sempre più spesso, noi adolescenti, sperimentiamo la dipendenza da oggetti di uso comune come computer, console, smartphone, social media; questo tipo di dipendenza, che ci vede particolarmente coinvolti, viene chiamata "dipendenza psicologica" e provoca effetti come sbalzi di umore, mal di testa ma anche isolamento, malessere, mancata accettazione di sé e incapacità a socializzare. In merito a questa ultima tipologia di dipendenza abbiamo riflettuto e discusso a lungo tra di noi, rivedendoci in molte situazioni e abbiamo raggiunto la conclusione che occorre staccarsi dal web preferendo la vita reale a quella virtuale che alle volte immaginiamo possa rimpiazzare, erroneamente, quella vera.

Secondaria San Giov. Inc. - II C



EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Carabinieri per un giorno

Giovedì 1° febbraio 2024, noi alunni delle classi quinte della Scuola Primaria "Paola Sarro", a bordo di uno scuolabus, ci siamo recati con le nostre insegnanti alla Caserma dei Carabinieri di Pontecorvo.

Questa visita rientra nell'ambito del "Progetto Legalità" che il nostro Istituto promuove da tantissimi anni.

Arrivati in caserma siamo stati accolti dal Luogotenente Raffaele Ciccarelli che ci ha guidato all'interno dell'edificio dove abbiamo visto i vari uffici, dove però non siamo potuti entrare e una stanza-archivio dove sono custoditi documenti importanti e denunce. Successivamente ci ha mostrato le armi antisommossa che usano per proteggersi: lo scudo, il casco e il manganello. È stato strano vederli da

vicino e soprattutto erano pesantissimi. Abbiamo inoltre visitato le due celle di sicurezza dove vengono rinchiusi le persone arrestate. Il Luogotenente ci ha spiegato che in realtà sono celle di "sosta", dove il detenuto rimane prima di essere trasferito al carcere più vicino.

Poco dopo siamo saliti al piano superiore dove abbiamo visitato la centrale operativa, una stanza più o meno grande con una carta geografica della città di Pontecorvo sulla parete. Al centro della stanza un grande tavolo con diversi telefoni computer e monitor. Il Carabiniere addetto alla centrale operativa, ci ha spiegato che i Carabinieri di Pontecorvo vigilano su dieci comuni diversi e che la regione Lazio ha attivato il NUMERO UNICO DI EMERGENZA, ovvero il 112, utilizzato in tutti i PAESI DELL'UNIONE EUROPEA.

Il sistema funziona così: si chiama il numero e la telefonata viene intercettata dal CUR (Centrale Unica di Risposta) che, in base al tipo di richiesta, smista la telefonata alla Polizia, ai Carabinieri, all'Ospedale e ai Vigili del Fuoco. Questa sala di controllo ci ha davvero incuriosito quindi abbiamo fatto tantissime domande a cui i due Carabinieri hanno risposto con precisione. Una volta usciti dalla caserma, il Luogotenente Ciccarelli, insieme ad un suo collega, ci ha mostrato le auto di primo intervento come l'Alfa Romeo Giulia e Giulietta, le auto per i controlli generali e la volante dove siamo entrati due per volta. Mentre eravamo concentrati nell'osservare i vari componenti della macchina, il Carabiniere ha acceso le sirene e tutti noi abbiamo fatto un salto per lo spavento, il



suono era fortissimo. Purtroppo, la nostra visita è finita velocemente infatti poco dopo è arrivato lo scuolabus che ci ha riportato a scuola. Questa giornata ci ha insegnato quanto sia importante la presenza delle forze dell'ordine sul territorio. Tutti noi ringraziamo l'Arma dei Carabinieri che giorno e notte si impegna per garantire la nostra libertà e la nostra sicurezza con decisione e coraggio.

Primaria Pontecorvo - Classi Quinte

Una lezione speciale

Nell'ambito del Progetto di Educazione alla Legalità, giovedì, 8 febbraio 2024, noi alunni della classe quinta A della Scuola Primaria di Pico abbiamo visitato il Comando della Compagnia dei Carabinieri di Pontecorvo partecipando ad una lezione davvero speciale.

Siamo stati accolti dal Comandante che ci ha fatto sentire subito a nostro agio, ci ha raccontato particolari molto interessanti del lavoro dei carabinieri rispondendo anche a tutte le nostre domande e ci ha guidato nella visita dei locali della stazione. Siamo rimasti meravigliati nell'osservare il casellario, una stanza dove vengono conservate tutte le pratiche sistemate in modo preciso e ordinato. Le celle di sicurezza, due stanze piccolissime dotate solo di una telecamera, un letto e una minuscola finestra, ospitano i detenuti solo per brevi periodi. La centrale operativa è una stanza enorme piena di monitor nella quale si ricevono chiamate d'emergenza e si danno indicazioni. Nell'ultimo



ufficio abbiamo visto come avviene il fotosegnalamento che consiste nell'acquisizione delle impronte digitali e della fotografia frontale e laterale della persona trattenuta.

Siamo rimasti molto colpiti dagli strumenti utilizzati dalla polizia scientifica che ha il compito di mettere in sicurezza il luogo in cui è avvenuto un crimine e analizzare i reperti rinvenuti sulla scena. Il momento finale è stato il più divertente perchè nel parcheggio abbiamo potuto osservare la Gazzella della Radiomobile, sentire la sirena e soprattutto provare a stare seduti al posto del guidatore, del detenuto o della guardia.

Questa visita è stata un'occasione per scoprire l'importanza del lavoro svolto dai carabinieri che si occupano della nostra sicurezza e della nostra difesa rischiando ogni giorno anche la loro vita. Noi dobbiamo ringraziarli

e collaborare con loro per affermare il valore della cultura della legalità diventando cittadini responsabili, coscienti ed onesti, che hanno "diritti" ma anche "doveri", che rispettano gli altri, le regole e le leggi.

Primaria Pico - V A



"Non solo" un giorno per la legalità

Il giorno 5 febbraio, noi alunni delle classi quinte di San Giovanni Incarico, abbiamo fatto l'esperienza della visita al Comando dei Carabinieri di Pontecorvo.

Con grande attenzione e curiosità, abbiamo ascoltato e "vissuto" le attività svolte quotidianamente dai Carabinieri: come viene attuato il servizio di pronto intervento del "112" e come vengono svolte le pattuglie nel territorio. Ci hanno suscitato particolare interesse la Centrale Operativa, con la stazione computerizzata, le auto di servizio, a bordo delle quali abbiamo fatto delle foto ricordo, la divisa e, soprattutto, gli accessori che abbiamo potuto indossare e maneggiare con grande divertimento - il casco, lo scudo e lo sfollagente.

Si è svolto inoltre un breve incontro nel quale il Maresciallo ha illustrato alcuni principi di legalità alla base della vita di tutti i giorni.

Infine, una foto di gruppo con il Comandante della Stazione!

Ma, altrettanto interessante è stato l'incontro del 15 Febbraio, con il Comandante Capo della Stazione dei Carabinieri di San Giovanni Incarico e il Brigadiere, che sono venuti in classe per dialogare sugli aspetti della legalità

che riguardano proprio noi: infatti, abbiamo capito che le leggi non riguardano solo i grandi ma, se impariamo già da ora che devono essere rispettate e il perché, avremo sicuramente un futuro da "Super Citizens"!!!



Primaria San Giov. Inc. V A - V B



EDUCAZIONE ALIMENTARE

Una deliziosa spremuta



Frutta di stagione e sana alimentazione: i bambini della sezione 1 A della scuola dell'infanzia di San Giovanni Incarico si adoperano nella realizzazione di una deliziosa spremuta di arance!

Infanzia S. Giov. Inc. - Sez. 1A

La vitamina C



Gli alunni della 2D Scuola Infanzia di Pontecorvo scoprono l'importanza della vitamina C data dalle arance e ne gustano con piacere anche il sapore.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 D

Le scuole in fermento e l'Agenda 2030

Nell'agenda 2030 si parla della corretta alimentazione degli adolescenti; a tal fine nelle scuole si sta diffondendo un progetto per la salute detto "le scuole in fermento", un progetto legato alla diffusione della pratica della buona e sana alimentazione nelle scuole, in particolare questo progetto studia la flora batterica, tutti i suoi riflessi sulla salute e la corretta alimentazione del microbiota intestinale. L'unità didattica realizzata nella classe 2 D prevede varie fasi di realizzazione in classe (in corso) e alla fine la preparazione di un lavoro finale da inviare a un concorso nazionale con un premio di 1000 euro al primo classificato.

Secondaria Pico - II D



EDUCAZIONE AMBIENTALE

Salviamo l'ambiente

Il racconto "Aiutiamo Piumetto a salvare l'ambiente" è stato lo spunto per invitare i bambini dell'Infanzia "Paola Sarro" sez. 3E ad adottare comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente fin dall'infanzia. Hanno capito che l'ambiente è un bene prezioso di tutti e deve restare pulito. Dopo aver ampiamente conversato su questo tema, i bambini hanno realizzato un cartellone con le varie sequenze della storia.



Infanzia Pontecorvo - Sez. 3E

Per salvare l'ambiente ogni gesto è importante!

Se la luce spegnerai energia non sprecherai e tutto il mondo salverai." Questo è il messaggio che gli alunni e le alunne delle classi seconde hanno lanciato per la Giornata Nazionale del Risparmio Energetico "M'illumino di meno" 2024



Primaria Pontecorvo
Classi Seconde

I piccoli informatori

“Anche se voi vi credete assolti, siete lo stesso coinvolti CIT. De Andre”

Lo sapevate che il nostro Pianeta è a rischio? Sentiamo parlare sempre di più di riscaldamento globale che provoca lo scioglimento dei ghiacciai, l'aumento dell'effetto serra e il dilagare del buco dell'ozono. L'utilizzo della plastica, usata in maniera smodata sta inquinando i nostri mari, si calcola che ogni anno vengano prodotte 430 milioni di tonnellate di plastica, sembra quasi normale sentire al telegiornale notizie di animali morti per colpa delle plastiche o scoprire nei pesci che noi mangiamo sono presenti grandi quantità di microplastiche. Altri elementi che stanno portando a dei gravi cambiamenti climatici? Le industrie, ad esempio, con l'utilizzo di gas e combustibili fossili come il petrolio. I grandi sembrano non accorgersene... forse anche noi adolescenti. Per affrontare tale problematica, noi



alunni in classe abbiamo ascoltato il discorso di Greta Thunberg. Non conoscavamo questa ragazza. Ci siamo documentati e abbiamo scoperto che è un'adolescente svedese, una studentessa di 16 anni, che è diventata simbolo e la rappresentante più conosciuta del nuovo movimento ambientalista studentesco. Dalla scorsa estate, protesta ogni venerdì "Venerdì per il futuro" (o "sciopero scolastico per il clima"), una manifestazione organizzata per chiedere ai governi politiche e azioni più incisive, per contrastare il cambiamento climatico e il riscaldamento globale di fronte al parlamento del suo paese. "Le nuove generazioni, dice il movimento #FridaysForFuture, sanno che è necessario agire, e in fretta: gli adulti saranno capaci di ascoltare la saggezza che viene dai più giovani? "Ho pensato che da grande vorrò ripensare al passato e dire: per il clima ho fatto quel che potevo all'epoca e ho l'obbligo morale di fare tutto il possibile". "Se i politici non fanno niente per i cambiamenti climatici, è mia responsabilità morale fare qualcosa. E poi perché dovrei andare a scuola? I fatti non contano più. Se i politici non ascoltano gli scienziati, perché mai dovrei studiare? È in gioco il futuro del Pianeta, il nostro futuro" ha dichiarato. "E non possiamo aspettare che sia la mia generazione a prendere il potere: sarà troppo tardi per la Terra. Dovete agire voi adulti, adesso. Stiamo segando il ramo dell'albero su cui siamo seduti". C'è anche da dire che la ricerca aiuta molto e fa tanto per il nostro futuro, in che modo? Mai sentito parlare delle biotecnologie? Le biotecnologie sono tutte quelle tecnologie che usano organismi viventi, o parti di essi allo scopo di produrre quantità commerciali di prodotti utili all'uomo, di migliorare piante e animali o sviluppare microrganismi utili per usi specifici. E noi giovani? Cosa possiamo fare? A noi spetta il compito di mettersi in gioco, la scuola ci fornisce quotidianamente le conoscenze teoriche e pratiche e le opportunità per il mondo giovanile educa e sensibilizza i giovani sul tema del cambiamento climatico, per rendere l'azione più incisiva. La domanda, quindi, non è cosa possiamo fare noi per cambiare la situazione, ma quando inizieremo a farlo veramente. Una volta individuate e capite le cause bisogna cercare di agire e non pensare che se ne occuperà qualcun altro. Bisogna agire immediatamente su diversi punti: cercare di ridurre drasticamente l'emissione di CO₂ quindi il consumo di combustibili fossili, sarebbe più utile ed ecosostenibile affidarsi a delle energie rinnovabili come quella eolica, solare, geotermica, bisogna ripristinare le foreste fermando la deforestazione, ridurre gli sprechi e diminuire ovviamente l'utilizzo della plastica. Anche nel nostro piccolo ogni gesto come la raccolta differenziata, comprare alimenti con meno imballaggio, utilizzare prodotti confezionati in plastica Pet o chiudere l'acqua e spegnere la luce quando non la stiamo utilizzando diventa un grande passo per la salvaguardia. Qual è l'obiettivo? Facendo ciò si può diventare una green city "la città sostenibile" come Copenaghen, che ha una pianificazione urbanistica all'avanguardia grazie alla rete di trasporti molto efficiente e l'utilizzo di fonti energetiche rinnovabili hanno permesso alla capitale danese di aggiudicarsi il massimo punteggio del global green economy index e diventare la città più verde del mondo. Sogno? Utopia? Abbiamo il dovere morale di provarci... il futuro siamo noi e solo noi possiamo decidere come viverlo!



Secondaria Pontecorvo - I A

3 dicembre: "Giornata Internazionale delle persone con disabilità"



I bambini della Scuola dell'Infanzia "Paola Sarro" della sez. 1 A, dopo aver ascoltato una storia ed interiorizzato il concetto di "diversità", sono stati sensibilizzati sull'importanza del volersi bene ed essere tutti amici. Hanno, infine, riprodotto con i das il personaggio principale del racconto.



Inclusione: "Giocando si impara!"

Nella Scuola dell'Infanzia il gioco è alla base di ogni apprendimento ed è fondamentale per creare un ambiente inclusivo, in cui ogni bambino può avere le stesse opportunità di partecipare con il gruppo sezione.



Infanzia Pontecorvo Sez. 1A

PROGETTO FAVOLE IN MUSICA

Esopo... tra favola e musica



Anche quest'anno i bambini della scuola dell'infanzia di san Giovanni incarico hanno assistito e preso parte con entusiasmo e vivo interesse allo splendido spettacolo messo in scena dai musicisti del millenium ensemble e dalle voci recitanti di veronica maya e Alessandro Cammilli. "Esopo...tra favola e musica" ...la storia continua ha trasportato i bambini nel "mondo delle favole", dove protagonisti sono gli animali: il leone e la zanzara, la rana e il bue...gli strumenti sapientemente suonati dai maestri contribuiscono alla narrazione delle storie e spesso riproducono le voci onomatopoeiche degli animali stessi, rendendo lo spettacolo coinvolgente e divertente.



Infanzia - S. Giov. Incarico

Con emozione ed entusiasmo anche quest'anno i bambini della sezione 2 b della scuola dell'infanzia di san Giovanni incarico partecipano allo spettacolo "Esopo...tra favola e musica", rapiti dalla voce narrante di Veronica Maya e dal suono degli strumenti...



Infanzia S. Giov. Inc. - Sez. 2B

Favole in musica

I bambini della sezione 2 C della Scuola dell'Infanzia Paola Sarro assistono con interesse e partecipazione allo spettacolo "Favole in Musica", con Veronica MaYa, Alessandro Camilli, Fabio Colajanni e tutti i maestri del Millenium Ensemble.



Infanzia Pontecorvo Sez. 2 C



Il mondo delle favole

Il 29 febbraio ha avuto luogo il Progetto "Il mondo delle favole" nella scuola dell'infanzia di Pico.



Infanzia Pico

Favole e musica

Anche quest'anno abbiamo aderito al Progetto del Maestro Fabio Colaianni Esopo...tra favole e musica. Siamo stati subito entusiasti di poter partecipare allo spettacolo e, più consapevoli, abbiamo assistito con maggiore interesse. In classe abbiamo raccontato e scritto le favole: La rana e il bue, La zanzara e il leone, La volpe e il taglialegna. Insieme abbiamo anche realizzato i disegni per un bellissimo cartellone che era esposto il giorno dello spettacolo. Stavamo già lavorando sulle favole e per questo sapevamo anche che alla fine di ognuna c'è sempre una morale! Le favole ci sono state raccontate con voci e strumenti: la voce recitante di Veronica Maya e il quintetto di fiati formato da Flauto, Clarinetto, Oboe, Corno, Fagotto. Siamo andati allo spettacolo mascherati con i nostri costumi carnevaleschi ed è stato ancora tutto più bello!



Primaria Pontecorvo - Classi Terze



PROGETTO FAVOLE IN MUSICA

Esopo tra favole e musica

Una mattinata di Carnevale speciale è stata quella degli alunni della scuola dell'Infanzia e Primaria "Paola Sarro" con Veronica Maya, Fabio Colaiani e tutti i maestri del Millennium Ensemble che, appena tornati dalle giornate di Sanremo, hanno fatto tappa nel nostro Istituto con il Progetto: "Favole in musica". Tutti i bambini in maschera hanno partecipato con gioia e interesse alle spiegazioni dei suoni e degli strumenti restando rapiti dall'interpretazione delle favole di Veronica Maya e Alessandro Camilli. Gli alunni hanno partecipato gioiosamente interagendo con gli attori. La scenografia è stata allestita con i lavori realizzati dalle classi nei giorni precedenti.



Primaria Pontecorvo - Classi Seconde

Le favole di Esopo a Carnevale

A cura di Fabio Angelo Colajanni e Salvatore Schembari

Il 13 febbraio scorso, ultimo giorno di Carnevale, gli alunni delle classi della Scuola dell'Infanzia e Primaria hanno assistito e partecipato attivamente alle meravigliose esibizioni che il quintetto di strumenti a fiato composto dai maestri Fabio Angelo Colajanni al flauto e all'ottavino, Massimo Lamarra all'oboe, Salvatore Schembari al clarinetto, Paolo De Gasperis al corno e Mirko Nunziante al fagotto, accompagnati dalla voce narrante della bravissima Veronica Maya, ha presentato nel nostro Istituto.

Accompagnati dalla voce narrante della bravissima Veronica Maya, il Progetto, favole musicali ispirate alle omonime favole di Esopo, curato e prodotto dall'Assoflute Associazione Musicale, nasce dall'idea di avvicinare la musica al mondo dei bambini attraverso un mezzo a loro molto familiare: la favola. Nel corso del laboratorio-spettacolo gli alunni hanno avuto modo di conoscere i diversi strumenti musicali inseriti nel racconto, quasi fossero essi stessi dei personaggi e mettendone in risalto le varie differenze timbriche.

Nel corso delle esibizioni, la famiglia degli strumenti a fiato suonati dai bravissimi musicisti, è stata presentata ai bambini attraverso il racconto delle favole di Esopo in una rivisitazione in chiave musicale per voce recitante e quintetto di fiati: "Il leone e la zanzara" e "La rana e il bue", accompagnate dai bellissimi acquerelli di Salvatore Schembari.

Gli spettacoli, momenti che difficilmente si potranno dimenticare, dallo scorso Anno Scolastico rappresentano un punto cardine per l'arricchimento dell'offerta formativa del PTOF, per l'alto valore educativo e perché descrivono un autentico momento di didattica laboratoriale.



Primaria Pico - II A

LA GIORNATA DEGLI ABBRACCI



Per la giornata mondiale dell'abbraccio i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia di Pico hanno realizzato un cartellone per spiegare il valore di un abbraccio. Un abbraccio sincero è un modo di accogliere e trasmettere emozioni, ed è benefico per chi abbraccia e per chi è abbracciato.

Infanzia Pico - Sez. 3 C



La sezione 2 B della scuola dell'infanzia di Pico celebra la giornata degli abbracci.

Infanzia Pico - Sez. 2 B

La capacità affettivo-relazionale è uno dei primi concetti che il bimbo apprende sin da piccolissimo. La scuola si propone di valorizzare "l'abbraccio" come modalità positiva per relazionarsi con gli altri ed essere buoni cittadini del mondo.

Infanzia - Pontecorvo Sez. 1A



I bambini e le insegnanti della sezione 1 A della scuola dell'infanzia di San Giovanni Incarico celebrano insieme la giornata mondiale degli abbracci.

Infanzia S. Giov. Inc. - Sez. 1A

Abbracciamoci



L'abbraccio ha un grande valore. Fa parte del linguaggio delle emozioni, quindi, è molto importante educare le giovani generazioni a sviluppare la consapevolezza dei propri gesti. Un abbraccio sprigiona le emozioni, tanta energia e felicità alle quali non possiamo rinunciare. Gli abbracci sono importanti anche per la salute. L'abbraccio riduce l'ansia, aumenta l'autostima e solleva l'umore, facendo sentire chi è abbracciato al sicuro e apprezzato. La felicità, perciò, è a portata di un abbraccio. Quindi...Abbracciamoci!



Primaria Pontecorvo - Classi Seconde

L'inverno e i suoi colori



I bambini della sezione 1A della Scuola dell'Infanzia "Paola Sarro", dopo aver ascoltato la storia di "Ghiacciolino", osservano il paesaggio nel giardino della scuola e raccolgono il necessario per realizzare un cartellone per la fine dell'anno.

Infanzia - Pontecorvo - Sez. 1A

L'inverno

Gli alunni della sez 1B della Scuola dell'Infanzia Paola Sarro, attraverso attività manipolative e pittoriche diverse, hanno realizzato un cartellone invernale con le caratteristiche più salienti (la neve, gli agrumi, la gioia e allegria delle feste).

Infanzia Pontecorvo - Sez. 1 B



La giornata della neve



La giornata mondiale della neve offre lo spunto per realizzare attività creative e disegni "unici" con materiali di recupero e tanta fantasia...



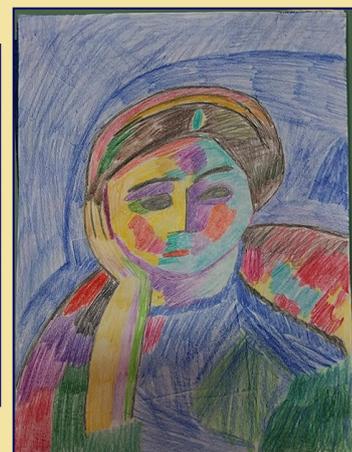
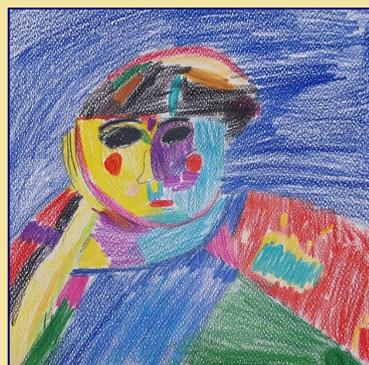
Infanzia S. Giov. Inc. - Sez. 3 C



"Ogni bambino è un artista" (Pablo Picasso)



Lavoro eseguito a mano libera dagli alunni delle classi quarte "Paola Sarro".



Primaria Pontecorvo - Classi Quarte

Piccoli egizi

Quando la storia incontra la creatività i risultati sono strepitosi. Realizzazione del papiro. Una bellissima esperienza nelle classi IV "Paola Sarro".

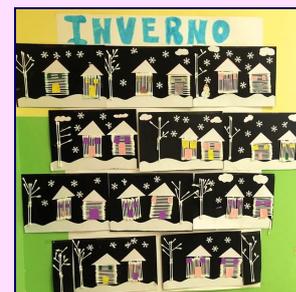


Primaria Pontecorvo - Classi Quarte

La magia dell'inverno

L'inverno è lento e silenzioso e porta con sé tanta magia. L'attività creativa per dipingere senza usare il pennello, utilizzando i comunissimi cotton fioc, ha entusiasmato i bambini incoraggiandoli a sperimentare nuove tecniche, lasciandoli liberi di esprimersi

Primaria San Giov. Inc. II A - II B



I giorni della merla



I giorni della merla a cura dei bambini di 3 anni della scuola dell'infanzia di Pico.

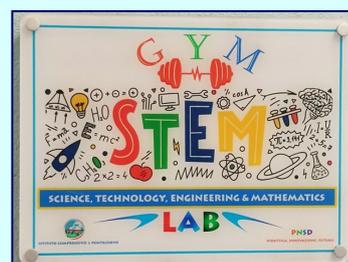
Infanzia Pico - Sez. 1A

STEM: che passione!

Oggi siamo andati a visitare il laboratorio STEM allestito presso la scuola secondaria di primo grado di Pontecorvo. Le maestre ci hanno spiegato che



l'acronimo STEM sta per: Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. È stata una scoperta bellissima! Abbiamo conosciuto l'ape Bee-Bot e con lei programmato percorsi coding. Visto i plastici dei pianeti. Sperimentato la stampante 3 D. Osservato la casa domotica. Insomma siamo diventati per un giorno, piccoli scienziati!



Primaria Pontecorvo - Classi Prime

San Valentino



I bambini della sezione 2 C della Scuola dell'Infanzia Paola Sarro festeggiano il giorno di San Valentino, mostrando che l'amore è Amicizia, Solidarietà, Affetto Altruismo e Generosità.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 C

La giornata dell'amore

I bambini della prima sezione della scuola dell'infanzia di Pico celebrano la giornata dell'amore con un'attività grafico-pittorica.



Infanzia Pico - Sez. 1A

San Valentino

Per i bambini delle classi IIA e B di San Giovanni Incarico, San Valentino ha rappresentato un'occasione per parlare di amicizia e affetti. Ogni relazione è unica come siamo unici noi!



Primaria
San Giov. Inc.
II A - II B



"Il nostro San Valentino" quest'anno ci ha fatto capire che l'amore può esistere in tanti modi e per tante persone, perché in fondo l'importante è volere bene

Primaria Pico - I A

CARNEVALE

Maschere in allegria

Buffe, simpatiche, allegre e colorate le nostre maschere. Il nostro libro di lettura ci ha proposto questa divertente attività che abbiamo realizzato in allegria un po' a casa e un po' a scuola. Eccole qui le nostre simpatiche maschere.



Primaria Pontecorvo - Classi Seconde



Giorno di allegria



I bambini della sezione 1 A della Scuola dell'Infanzia "Paola Sarro" hanno sperimentato nuove emozioni e sensazioni all'insegna del travestimento. Le mascherine variopinte con canti, balli e giochi, hanno vissuto un momento di festa in un contesto scolastico fuori dall'ordinario.

Infanzia Pontecorvo
Sez. 1A

Carnevale a scuola

I bambini della sezione 1 B della Scuola dell'Infanzia Paola Sarro, per la prima volta, hanno festeggiato il Carnevale a scuola. Il Carnevale è la festa più divertente dell'anno, ci si può travestire, truccare, fare tanti scherzi. Nelle settimane precedenti al Carnevale, gli alunni hanno ascoltato racconti, filastrocche, colorato mascherine e realizzato il cartellone di un simpatico pagliaccio.



Infanzia Pontecorvo - Sez. 1 B

La Reginetta



I bambini della sezione 2C della Scuola dell'infanzia Paola Sarro accolgono stupiti ed incantati la Reginetta del Carnevale.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 C

Festeggiamo Carnevale



I bambini della sezione 2 C della Scuola dell'infanzia Paola Sarro festeggiano tutti insieme il Carnevale tra maschere e stelle filanti.



Carnevale Storico di Pontecorvo **grande successo per la città fluviale**

Si è da poco concluso il periodo del Carnevale di Pontecorvo che quest'anno ha rilevato un grande successo a livello regionale e peninsulare. Molti turisti sono giunti nel weekend del 16,17 e 18 febbraio nella nostra città per assistere alla magnifica sfilata dei carri allegorici e per visitarne i luoghi dal valore storico.

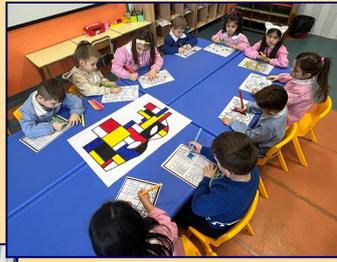
Il Carnevale per Pontecorvo non è solo una festa: si tratta di una rievocazione storica a tutti gli effetti. Le prime notizie sul Carnevale pontecorvese si hanno a partire dal 1952, quando alcuni cittadini in visita a Napoli acquistarono un elefante in cartapesta, Alicandro, grazie al quale si diede vita alla prima sfilata. Da quell'anno i maestri cartapestai hanno iniziato a realizzare carri allegorici sempre più sfarzosi e ricchi raffiguranti elementi naturali, problemi ambientali, personaggi politici, ecc. Da una decina di anni la maschera ufficiale di questo Carnevale è "Burlicchio", simile al famoso Arlecchino. Un altro simbolo del Carnevale di Pontecorvo è la proclamazione della reginetta che simbolicamente assume il potere della città per tutto il periodo della festa. Ogni elemento di questa festa ha un significato profondo; è una tradizione nella quale riaffiorano le nostre radici e che va conservata e valorizzata.



Secondaria Pontecorvo - III A

Maschere, colori ed allegria

Il Carnevale nasce nello sguardo di una maschera, cresce nell'espressione di un volto, vive negli occhi di un bambino. Maschere di Kandinsky realizzate dai bambini di 5 anni della sezione 3E della Scuola dell'Infanzia di Pontecorvo.



Infanzia Pontecorvo
Sez. 3E

Tutti in maschera



Tutti in maschera per la festa di Carnevale. Sezione 2D Scuola Infanzia Pontecorvo.

Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 D

Carnevale

I bambini di 5 anni della sezione 3 F della Scuola dell'Infanzia Paola Sarro, si preparano a festeggiare in allegria il Carnevale, realizzando lavori, addobbi creativi e un pagliaccio di mille colori.



Infanzia Pontecorvo - Sez. 3F

Visita ai capannoni



Grande entusiasmo degli alunni di tutte le classi della Scuola Primaria "Paola Sarro" che, nella settimana precedente il grande giorno della sfilata di Carnevale, si sono avvicinati nella visita ai capannoni dove i maestri dell'antica arte della cartapesta stanno ultimando i carri allegorici che domenica sfileranno per le strade del nostro paese. Con gli occhi pieni di meraviglia i bambini hanno potuto vedere da vicino i giganteschi fantocci ed ascoltare direttamente dai costruttori il significato e il messaggio di ogni carro.

Un grazie di cuore ai bravissimi maestri carristi che ci hanno accolti con affetto, un ringraziamento all'Amministrazione e al Dirigente per aver dato ai nostri alunni l'opportunità di questa bella esperienza.



Primaria Pontecorvo - Classi Seconde

Aspettando il Carnevale



I bambini della sezione 2C della scuola dell'infanzia Paola Sarro, aspettando il Carnevale, si cimentano in un'attività creativa e provano balli a tema.



Infanzia Pontecorvo - Sez. 2 C

Festeggiamo il Carnevale



I bambini della sezione 3c di San Giovanni Incarico festeggiano il carnevale con attività didattiche interessanti, creative e divertenti.

Infanzia S. Giov. Inc. - Sez. 3 C

Il nostro carnevale

Per non negarci un momento di leggerezza e di folklore, vi presentiamo il nostro allegro Carnevale, che ci ha visti diventare tanti personaggi diversi, con i nostri vestiti colorati e le nostre maestre che, per un giorno, ci sono sembrate un po' meno severe...



Primaria Pico - I A

Un allegro Carnevale



I bambini della sezione 2 B della Scuola dell'Infanzia di San Giovanni Incarico festeggiano con attività creative, giochi e stelle filanti un allegro carnevale!

Infanzia S. Giov. Inc. - Sez. 2B



Pulcinella



I bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia di Pico hanno realizzato per carnevale la maschera napoletana di Pulcinella, uno dei simboli del carnevale italiano.

Infanzia Pico
3 - C

Variopinto Carnevale



Coloratissimo Carnevale nella Scuola dell'Infanzia di Pico

Infanzia Pico

Laboratorio di Carnevale

In occasione del Carnevale 2024 e grazie ad un divertente laboratorio artistico-espressivo, che ha visto coinvolte le diverse discipline di studio, gli alunni della classe 3A della Scuola Primaria di Pico hanno realizzato delle maschere particolari utilizzando i materiali tipici ma in modo creativo: carta crespata, stelle filanti, coriandoli, pastelli e pennarelli, piume e pomponi uniti a tanta fantasia hanno permesso di raggiungere uno splendido risultato!



Entusiasmo ed allegria sono stati alla base della giornata del Martedì Grasso, allietata anche da uno spettacolo tenutosi presso la palestra della Scuola Secondaria a cui hanno partecipato tutti gli alunni delle scuole di Pico. Arrivederci al prossimo anno!



Primaria Pico - III A



La nostra maschera di Carnevale

Testo regolativo

MATERIALE OCCORRENTE

Cartoncini di vari colori

Fogli colorati sottili

Forbicine

Colla e matite

Bastoncini di legno

PROCEDIMENTO

- Prima fase: disegnare la maschera sul cartoncino colorato e ritagliarla
- Seconda fase: disegnare le piume di vari colori, ritagliarle e ornarle sui bordi con taglietti corti e vicini;
- Terza fase: incollare le piume del primo giro (n° 6 piume);
- Quarta fase: incollare n° 4 piume per il secondo giro, di un colore diverso dalle prime;
- Quinta fase: incollare n° 5 piume per il terzo giro, di un altro colore ancora;
- Sesta fase: mettere nella parte posteriore il bastoncino di legno e un'altra maschera di cartoncino per renderla più rigida.

Ora la nostra MASCHERA DI CARNEVALE è pronta! EVVIVA!!!



Primaria Pontecorvo - Classi Terze

Carnevale è una magia

Tra costumi, coriandoli e dolci tradizionali, la gioia della più colorata delle feste, che riunisce tutti i bambini, si espande e contagia con l'allegria il paese intero. Una sfilata in maschera tra le vie di San Giovanni Incarico ha fermato macchine, passanti e genitori, che si sono uniti per ammirare e scattare foto ai loro piccoli. In classe l'entusiasmo si è fatto sentire già dai giorni precedenti, con le attività svolte per rievocare le origini, le tradizioni e i cambiamenti della festa nel tempo: proverbi, cartelloni e riciclo. "Carnevale è una vera magia che ogni tristezza porta via!"



Maschere Emoji fai-da-

-te: cuori, grandi sorrisi, esplosioni di stelle, facce buffe o arrabbiate. Ormai le icone Emoji fanno parte del nostro linguaggio. Maschere, piatto di carta e materiale di riciclo per dare il via al divertimento. Il Carnevale rappresentato nei cartelloni, sia nella sua forma tradizionale, con le maschere italiane più famose, sia nella forma più moderna con le maschere d'autore...



Primaria San Giovanni Incarico

Il pannello del Carnevale

Le classi IV A e IV B della Scuola Primaria di PICO hanno raccolto, tutti insieme, la loro felicità in un gran pannello: il pannello del Carnevale con tredici fori, in ogni foro un volto sorridente. "Sembra un grande palazzo, dove noi

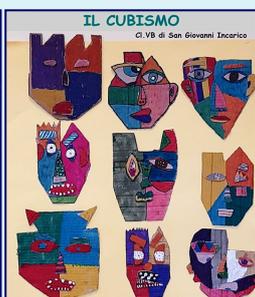


vestiti a festa, ci affacciamo dalle finestre e salutiamo allegri!" Così ha immaginato un alunno, mentre descriveva la giornata di Carnevale.

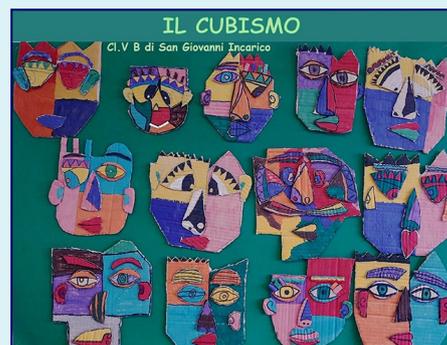
Primaria Pico - IV A - IV B

Arte e tradizione nelle maschere

Seguendo il percorso attraverso gli stili della pittura, gli alunni delle classi quinte di San Giovanni Incarico, hanno realizzato e dipinto maschere in stile Cubismo su imitazione di Picasso, usando forme geometriche ritagliate su cartoni di riciclo, come quadrati, rettangoli e triangoli, e ri assemblando tutto in maniera creativa.



Inoltre, ripercorrendo le tradizioni locali e le origini teatrali del Carnevale, hanno prodotto, nell'ambito delle lezioni di tecnologia, delle variegate maschere con la tecnica della cartapesta, usando carta di giornale, colla vinilica e colori acrilici.



Primaria San Giov. Inc. V A - V B

I nostri gruppi mascherati

Per una
 scuola
 piena di
 allegria



Classi Prime



Classi Quinte



Classi Seconde



Classi Terze



Classi Quarte

Primaria Pontecorvo

Una maschera egizia

Studiando gli Egizi, vi piacerebbe creare facilmente una maschera egizia? Allora su bambini! Createla con le vostre mani! Bravissimi.



Primaria Pontecorvo
 Classi Quarte

PREMIAZIONI E CONCORSI

Io e.. "Il mio Carnevale 2024"

Il Carnevale è una festa fortemente sentita nel nostro paese, ha radici storiche che affondano nel lontano 1952, quando, come si racconta, alcuni Pontecorvesi, in visita alla città di Napoli, acquistarono un pupazzo di cartapesta: il famoso elefante Alicandro con il quale si realizzò la prima sfilata allegorica lungo le strade di via XXIV Maggio. Da allora in poi i cittadini hanno dato vita ad eventi che hanno portato, grazie al Carnevale, tanta voglia di divertirsi e di festeggiare e hanno fatto sì che esso crescesse nel tempo, sempre più, affermandosi come l'evento principe di Pontecorvo.

Quest'anno si è festeggiata la 72° edizione e il Carnevale è diventato "Storico". In occasione di tale evento, l'Associazione Culturale "Interno 28", insieme alla famiglia Rosati, ha promosso la Prima Borsa di Studio "Rolando Rosati" dal titolo "IL MIO CARNEVALE 2024".

Sono stati invitati a partecipare, con la realizzazione di un disegno individuale, tutti gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie del nostro Comune. Noi alunni delle classi VA-VB-VC della Scuola Primaria "Paola Sarro" siamo stati ben felici di accogliere l'invito e, tenendo fede al regolamento, ci siamo messi subito all'opera, realizzando proprio ciò che ci suggeriva il tema. Molte le idee che hanno preso forma e colore e che sono diventate bellissimi disegni, tanto da essere molto apprezzati dalla giuria giudicatrice.

Il giorno 13 febbraio poi, tutti noi alunni delle tre classi, accompagnati dalle nostre insegnanti, siamo stati invitati nella sala consiliare del Comune per assistere alla premiazione delle opere scelte; insieme a noi c'erano anche gli alunni delle altre scuole. Eravamo emozionati, anche perché eravamo seduti di fronte al Sindaco, Anselmo Rotondo, ai componenti della Giunta comunale, alla Commissione giudicatrice, ma soprattutto davanti alla famiglia Rosati: moglie e figli del signor Rolando, scomparso improvvisamente due anni fa. Con immensa gioia, dopo i saluti iniziali, ecco apparire le buste con i nomi dei vincitori. La nostra scuola ha fatto davvero bottino, portando a casa il primo, terzo e quarto premio. **Giuseppe Sardelli (VC)** si è classificato primo avendo intuito, come recitava la motivazione della giuria, "L'indovinata centralità del tema, per la dovizia di particolari, per la capacità di rielaborazione e per il messaggio di Pace". **Piergiorgio Mualattieri (VA)** ha ricevuto il terzo premio per "Aver riunito diversi soggetti di alcuni carri in chiave simpatica e divertente con una tecnica valida, armonica e proporzionata". **Maria Biello (VB)**, quarto premio, "Ha realizzato un vero e proprio progetto, utile per la realizzazione di un futuro carro allegorico". Grande apprezzamento per gli alunni vincitori e per la bellissima iniziativa, anche da parte del Dirigente del nostro Istituto, professor Angelo Urgera.

Prima di aderire al concorso ci è sembrato giusto però, apprendere informazioni su Rolando Rosati e capire perché fosse stata istituita questa Borsa di Studio a suo nome. Abbiamo allora chiesto notizie alla maestra Giovanna, nipote di Rolando e abbiamo scoperto che suo zio che nella vita era un poliziotto postale, sin da ragazzo, vivendo nel rione "San Rocco" aveva imparato a lavorare la cartapesta e a coltivare questa passione, trasmettendola anche ai due figli Pasqualino e Marco, oggi affermati carristi, e a tanti altri giovani, dando così vita ad una vera e propria scuola d'Arte. Le realizzazioni di gigantesche opere in cartapesta, anno dopo anno, sono diventate veri e propri capolavori pluripremiati, da fare invidia a quelle famose di Viareggio. La maestra ha ricordato anche che durante i mesi della lavorazione dei carri, tanti erano i sacrifici che si dovevano affrontare come sopportare il freddo dei mesi invernali in capannoni di fortuna, lavorare senza mai fermarsi per ore, anche fino a notte inoltrata, modellare manualmente materiali diversi...ma mettendo comunque e sempre tanta e tanta passione. I momenti di festa e di aggregazione logicamente non mancavano, come i pentoloni di pasta e cibi vari preparati per tutti da zia "Mena" e la signora "Netta", moglie di "Zi Rin" un altro carrista storico, il tutto era accompagnato da canti e stornelli e tanta felicità. Grazie al signor Rolando, ai suoi figli oggi, e a tanti altri giovani affermati carristi, la sfilata dei carri allegorici, il giorno di Carnevale, è diventata un'importante manifestazione che fa eco in molte parti d'Italia e che ogni anno porta a Pontecorvo numerosissimi turisti, pronti ad applaudire la sfilata dei carri allegorici che danno lustro al nostro paese. Ci auguriamo di collaborare presto con i maestri della cartapesta così come successo già in passato. Ecco come il desiderio di Rolando Rosati e di chi segue le sue orme diventerebbe realtà: Coinvolgere e appassionare le giovani generazioni affinché non si perda, anzi prenda sempre più vigore la passione per questa bella tradizione.



Primaria Pontecorvo - Classi Quinte

Esperienza unica di scrittori di classe

E' veramente stata una bellissima esperienza di scrittura creativa, quella delle classi IV A e IV B della Scuola Primaria di Pico. Gli alunni delle due classi hanno partecipato al concorso "SCRITTORI DI CLASSE" e dovevano sviluppare un testo sulle emozioni: Felicità, Tristezza, Rabbia, Disgusto, Sorpresa e Paura.

Agli alunni della classe IV A è capitato di sviluppare un testo sull'emozione della Rabbia. Gli alunni della IV B, invece, hanno sviluppato un testo sull'emozione della Tristezza. La giuria si è complimentata con noi: abbiamo ricevuto l'attestato di partecipazione, uno per classe, e 300 buoni omaggio per classe, quindi un totale di 600 buoni da utilizzare per il catalogo "Insieme per la Scuola"



Primaria Pico - Classi Quarte

...Un altro mondo

Nella nostra scuola abbiamo un bellissimo laboratorio di lettura: è grande, accogliente, colorato, con tanti dipinti sulle pareti, pieno di scaffali con moltissimi libri. Ci sono divanetti colorati e morbidi e cuscini grandi e piccoli, c'è anche la LIM con un computer. Fin dalla classe prima, con le nostre insegnanti, andiamo nel laboratorio per svolgere alcune attività, soprattutto leggere ed ascoltare storie. Per abituarci a leggere tanti libri le maestre ci permettono di prendere dei libri dal laboratorio, che è anche una biblioteca, e di scambiarsi tra di noi. Infatti, noi alunni delle classi terze A e B della scuola primaria Paola Sarro, con la maestra Cristina, ogni giovedì facciamo lo scambio dei libri. Per fare lo scambio dobbiamo rispettare delle regole: ogni bambino può scegliere il libro che più gli piace perché la maestra ci chiama in ordine alfabetico e noi ne prendiamo uno, il libro va consegnato sempre il giovedì della settimana successiva e chi non lo porta e lo dimentica a casa rischia di non averlo. Ci stiamo appassionando molto alla lettura e leggiamo tanti libri perché leggere ci fa bene, ci apre la mente, stimola la nostra fantasia, ci fa conoscere nuovi mondi e nuove parole e arricchiamo il lessico. Ci piace molto leggere perché...**LEGGERE CI PORTA IN UN ALTRO MONDO!**



Primaria Pontecorvo - Classi Terze



Letture

Le classi IV A e IV B della Scuola Primaria di Pico, il 6 febbraio alle ore 9.00, hanno seguito in diretta web la lettura del testo "Lo scrigno delle farfalle" dall'autrice Cinzia Capitano. La stessa autrice ha dato modo di riflettere su alcuni passi del testo per far comprendere le caratteristiche dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo e scoprire le strategie per gestire le difficoltà. Inoltre, dopo il collegamento, abbiamo letto brani dal testo "Chiedi alle stelle" dell'autrice Fulvia Degli Innocenti. In questo testo parlano i bambini di diverse parti del mondo, parlano di sogni e di speranze.



Primaria Pico - Classi Quarte

"CORRO VERSO IL MIO SOGNO. OVUNQUE MI PORTERA' SARA' BELLISSIMO"

8 Marzo. Giornata Internazionale della Donna

L'8 marzo è un giorno speciale: è la giornata internazionale della Donna! Ma perché si festeggia? In passato, le donne non avevano gli stessi diritti degli uomini, e spesso non venivano trattate con rispetto. Per fortuna, le cose sono cambiate! Le donne hanno lottato per ottenere gli stessi diritti degli uomini, e grazie al loro coraggio e alla loro determinazione, oggi possono fare tante cose che prima non erano possibili. La Festa della Donna è un giorno per celebrare tutte le donne: le mamme, le nonne, le zie, le maestre, le amiche...!

La Festa della Donna è un giorno importante per ricordare che siamo tutti uguali, maschi e femmine, e che abbiamo gli stessi diritti e le stesse opportunità. Insieme, possiamo costruire un mondo più giusto e più equo per tutti!

Primaria Pontecorvo - Classi Seconde



Uno sciogli-podcast?

Tutti conosciamo gli scioglilingua, sono giochi di parole che consistono in brevi frasi contenenti fonemi difficili da pronunciare soprattutto se in maniera veloce. I suoni si susseguono sempre più complessi e mettono a dura prova il nostro apparato fonatorio. Gli errori si susseguono ed il divertimento è assicurato.



Spesso sono filastrocche, ma non sono riservate solo ai bambini e bambine più piccole. Ripetendo gli scioglilingua miglioriamo la memoria e la dizione ma, cosa importantissima, ci divertiamo moltissimo! Perché non creare un podcast sugli scioglilingua? Detto... fatto! Abbiamo selezionato una serie di scioglilingua alquanto complessi e divertenti, altri li abbiamo scritti noi ed abbiamo iniziato a scrivere il copione per una serie di podcast che verrà ospitata sul nostro sito web di Istituto nella relativa sezione "PODCAST DI ISTITUTO", raggiungibile inquadrando il codice QR che allegiamo al nostro articolo. Non è stato facile realizzare la prima puntata, già disponibile per l'ascolto. Buon divertimento!



Secondaria San Giov. Inc. - I C

CLIL - The Universe

CLIL (Content and Language Integrated Learning) is an approach to learn content through an additional language, thereby students learn both the subject and the language. Our school participates at this project with all the third classes of middle school and we are learning some science content in English. Currently we are studying the Universe and we want to share with all of you some informations about it. First, what's the universe?

For definition the universe is all the things that exist in space, like planets, meteors, stars, dusts, moons etc. The universe is so big that a lot of scientists believe that it is in continuous expansion. It was born, yes like a baby, approximately 13.72 billion years ago, because of the sudden expansion of an entity smaller than an atom that contained all the mass of the entire universe that caused the BIG BANG. Like a big drawer it is divided in a lot of compartments called "Galaxies". They're classified in base of their shapes, they are elliptical, spiral, and irregular. Our galaxy is named "Milky Way" and it is the best galaxy because we live here. It's a spiral galaxy and it has a ray of 52.850 light years. It contains 3200 stars with relative orbital planets, our galaxy has 13 610 000 000 years. For scientists our universe can end in 3 different ways: Big Freeze, Big Rip and Big Crunch. According to the Big Freeze theory the continued expansion would result in a universe too cold to support life. The Big Rip theory says that taken to the extreme, constantly accelerating expansion, every physical object in the Universe will eventually be torn apart and then reduced to lose elementary particles. The Big Crunch theory foresees that the average density of the Universe is enough to stop the expansion and begin a cosmic contraction. Mhm... It isn't a good way to finish... is it? Luckily, for the scientists, the universe will live other 1.032.000 years before its end but we hope that the universe will continue its life and that all these sad predictions won't become true.



Secondaria San Giov. Inc. - III C

L'orientamento Scolastico

Tra i progetti che arricchiscono il percorso formativo degli alunni della Secondaria di primo grado c'è il progetto Orientamento. L'orientamento riveste un ruolo cruciale nel percorso di crescita e formazione degli studenti. Durante questi anni, i ragazzi e le ragazze iniziano a delineare le proprie attitudini, interessi e abilità, preparandosi per le scelte future riguardanti la scuola superiore e, successivamente, il mondo del lavoro. Si tratta di un percorso formativo interdisciplinare mirato, che nel corso del triennio, porta gli alunni verso scelte consapevoli. Oggi le aziende ricercano candidati che accanto alle competenze tecnologiche possiedono anche le soft skills: competenze trasversali che riguardano l'intelligenza emotiva, la capacità di interagire con gli altri e la gestione delle relazioni professionali. Tra le soft skills, le più ricercate sono le doti comunicative: la capacità di ascolto, di empatia, di parlare in pubblico e di sintesi. Esse consentono di interagire con altre persone, colleghi o clienti e lavorare nel modo più efficace. Per le generazioni future l'inserimento nel mondo del lavoro è strettamente connesso all'acquisizione di tali competenze.

Secondaria Pontecorvo - III B

SPORT

Prova selettiva d'istituto di corsa campestre

Nella mattinata del 31 gennaio 2024, all'interno delle attività previste dal Centro Sportivo Scolastico e delle Competizioni Sportive Scolastiche, si è svolta la prova selettiva d'Istituto della corsa campestre utile per le qualificazioni alle fasi provinciali. Il centro sportivo dell'ASD Polisportiva FGM Pontecorvo in via Aldo Moro ha ospitato l'evento. Le insegnanti di Scienze Motorie e Sportive Del Padre Maria Antonietta, Turchetta Antonella e Marsella Elena hanno fatto gareggiare gli alunni preselezionati sulla base dei test di valutazione sulla resistenza. Presente anche il Tecnico Lucio Farletti a supportare ragazzi e docenti. Il tutto si è svolto in una bellissima giornata di sole, in allegria e serenità. Le prove hanno decretato i qualificati per la fase provinciale, da evidenziare i primi posti di Noemi Taglienti nella categoria ragazze, Emma Amitrano nella categoria cadette, Flavio Di Meo tra i ragazzi e Cristian Carnevale tra i cadetti. Complimenti a tutti!



Istituto Comprensivo 2 - Pontecorvo

Il fair play

Noi alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado di Pico, della classe 3D, durante le lezioni di Educazione Fisica abbiamo affrontato il concetto del Fair play, "gioco corretto". Il Fair play favorisce la socializzazione e avvicina le persone, sviluppando un ambiente caratterizzato dalla fiducia reciproca.

Esso comprende principi fondamentali come:

Giocare con lealtà divertendosi; Rispettare le regole, gli arbitri, i compagni e gli avversari; Accettare la sconfitta rifiutando il doping, il razzismo, la violenza e la corruzione; Essere generosi verso i più bisognosi; Denunciare coloro che tentano di screditare lo sport e onorare coloro che lo difendono. Dai filmati visionati in classe, molti episodi di solidarietà tra gli atleti, ci hanno colpito molto. In particolare, un evento sportivo durante il quale un giocatore ha soccorso tempestivamente l'avversario in arresto cardiaco salvandogli la vita, ci ha permesso di riflettere sull'importanza di un concetto che può e deve riguardare, oltre all'ambito sportivo, qualsiasi contesto intorno a noi.



Secondaria Pico - III D

BRADUM

chioseo

Studio di Fisioterapia
Dott. Christian Ferdinandi
 FISIOTERAPIA - POSTUROLOGIA - TERAPIA MANUALE
 Fisioterapista
 Specialista in Terapia Manuale e Posturologia
 ☎ 3271212160
 📍 Vicolo XXIV Maggio, 5 - Pontecorvo (FR)

APERTURA NUOVO SHOWROOM

Bella Casa s.r.l.
 PAVIMENTI - RIVESTIMENTI
 SANITARI - ARREDO BAGNO
 VIA LEUCIANA - CASTROCELO (FR) - USCITA CASELLO A1 PONTECORVO

La Bottega del Caffè
 di Alessandra e Attilio
 VENDITA DI CIALDE, CAPSULE, GRANI, THE, TISANE
 CAFFÈ TORREFFATTO ARTIGIANALMENTE - MACINATO AL MOMENTO
 Via San Giovanni Battista, 24 - Pontecorvo (FR)

millevoglie
 CAFFETTERIA • GELATERIA • YOGURTERIA
 📍 CASTROCELO • CASSINO

gianni migliorelli
 Abbigliamento Uomo - Bambino
 Piazza IV Novembre, 19 - 20 - Pontecorvo (FR)

Punto Pasta
 LE DOLCETTERIE
 Qualità nella tradizione
 WWW.PUNTOPASTA.IT

ROCCASECCA (FR):
 PIAZZA RISORGIMENTO 17/18
 0776/566579
PONTECORVO (FR):
 VIALE PORTA PIA 9 (FR)
 0776/1936244

P.IVA: 01935600609
 E-MAIL: INFO@PUNTOPASTA.IT

MIBAWINE ci siamo trasferiti
 enoteca vini sfusi bevande
 via J. Kennedy Pontecorvo (locali ex Standa)

AUTOFFICINA AUTORIZZATA CITROËN
 F.lli Fabio e Emiliano Abbondanza s.n.c.
 Via S. Nicola 03037 PONTECORVO (FR)
 Tel. e Fax: 0776.742133

Bolle di Sapone
 Di Sacchetti Maria Carlo

- Detersivi
- Casalinghi
- Biancheria per la casa
- Articoli da Regalo
- Intimo Uomo - Donna - Bambino

☎ 3283426507 - 3291429887
 VICOLO SANI ANTONIO - PONTECORVO

Graffetta
 Cartoleria

- Servizio Fotocopie
- Servizio Fax
- Plastificazioni
- Rilegazioni
- Timbri
- Spedizioni Pacchi
- Idee Regalo
- Giocattoli
- Colibri
- Biglietti e Abbonamenti
- Fs - Cotral

Piazza Annunziata - Pontecorvo
 +39 393 670 2133

*Si ritorna nella sede storica con cucine e tanto altro...
 Arreda la tua casa!*

ROCCA ARREDAMENTI AG

NUOVO INGRESSO:
 VIA XXIV MAGGIO 31/A
 03037 PONTECORVO (FR)
 Tel. 0776 432853



Giornalino scolastico del
 2° Istituto Comprensivo
 di Pontecorvo
L'Aquilone
 Insegnante referente Vittoria Cerro
 Dirigente Scolastico Prof. Angelo Urgera

Corrispondenti:
 alunni e docenti
 della Scuola dell'Infanzia,
 Primaria e Secondaria di 1° grado
 di Pontecorvo, Pico,
 San Giovanni Incarico.

Commissione Buone Prassi:
 Anna Abatecola, Valeria Malaggesi,
 Sara Carlomusto, Marco Farina,
 Graziella Di Sturco, Sabrina D'Arpino,
 Marzia Caserta, Chiara Moretta.