

**EMEROTECA Penne Sconosciute
CASELLA POSTALE N.2
53025 Piancastagnaio (Siena)**

**Oggetto: Concorso Nazionale di Giornalismo Scolastico "Penne Sconosciute" – XXV edizione
2023**

Breve descrizione del giornale scolastico dell'Istituto Comprensivo "Foscolo": "FoscoloNews"

Il giornale scolastico cartaceo e on-line "FOSCOLONEWS" nasce nell'anno scolastico 2010/2011 nella scuola secondaria di 1° grado "Foscolo" nell'ambito delle attività laboratoriali ed extracurricolari di potenziamento linguistico-espressivo attraverso il giornalismo. Ha concluso la sua dodicesima annualità pubblicando uno-due numeri ad anno ed è sempre disponibile, anche per l'archivio, sulla pagina dedicata del sito d'Istituto www.icfoscolo.edu.it (http://lnx.icfoscolo.edu.it/wordpress/?page_id=375).

La redazione, guidata dalla docente di Lettere Prof.ssa Michaela Munafò - supportata da altre docenti di Lettere e nei progetti extracurricolari talvolta da esperti del settore giornalistico - è composta attualmente da circa venti alunni di varie classi che operano sia alla stesura, revisione ed impaginazione del giornale cartaceo con un software specifico, sia alla costante attività sinergica per l'inserimento di articoli e contributi nella piattaforma on-line per le scuole proposta da Republic@Scuola. Il giornale scolastico "FoscoloNews", con le sue pagine, da sempre cerca di rispondere alle esigenze informative dei suoi lettori con interviste e articoli sulle attività realizzate in ambito scolastico, rispondere alle esigenze di attualità con articoli su problematiche varie, stimolare la riflessione su tematiche sociali e adolescenziali, offrire svago e relax con la pagina dei giochi.

Dal punto di vista didattico va rilevato che il contributo individuale - che tutta la redazione, spesso supportata anche da singoli alunni delle varie classi, ha fornito alla creazione del proprio giornale d'Istituto - ha, fino a questo momento, ottimamente favorito il conseguimento degli obiettivi cognitivi e formativi associati all'attività giornalistica proposta, cioè il miglioramento delle competenze espressivo-comunicative nella produzione scritta sulla spinta della motivazione ad apprendere, quest'ultima sicuramente stimolata negli alunni dalla gratificazione di vedere pubblicati i propri contributi all'interno di un lavoro collettivo.