

CONCORSO NAZIONALE DI GIORNALINO SCOLASTICO
“PENNE SCONOSCIUTE” - XXVI edizione 2024

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEL COMITATO “PENNE E VIDEO SCONOSCIUTI”
DELLA PRO LOCO DI PIANCASTAGNAIO
(SEZIONE C - SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO)

I.P.S.S.E.O.A. “Massimo Alberini”
Dirigente Edi Brisotto
Referente prof.ssa Antonella Rizzo

Il progetto “Buone da leggere - Giornalisti a scuola” è stato attivato nell’anno scolastico 2023 / 2024 al fine di rafforzare la competenza comunicativa degli studenti dell’Istituto “Massimo Alberini”, dalla classe prima alla classe quinta, attraverso la creazione del giornale di Istituto “Buffet verità”. Il titolo della testata è stato individuato dalla redazione dei discenti che, affiancati dai docenti del progetto, hanno dato vita a una comunità di ascolto, di dialogo, di pratica per imparare ad agire nel mondo con la lingua, italiana e straniera, in modo efficace e rispettoso. Gli alunni partecipanti hanno aderito spontaneamente al progetto giornalistico, anche in itinere, e il gruppo di lavoro si è esercitato nell’attività della scrittura, dalla penna al device, decidendo ciò che è notiziabile seguendo la regola delle 5W, apprendendo tecniche di scrittura accattivante, riflettendo sul concetto e le finalità di condivisione di notizie nuove, singolari, importanti per sé e i lettori, imparando ad abbinare parole e immagini, realizzando queste ultime da sé, oppure selezionandole da apposite piattaforme (Unsplash, Pixabay, Pexels, Canva),

Il progetto ha collocato al centro del processo formativo studenti e studentesse, con i loro bisogni e interessi, accrescendone l’autonomia e la capacità di riflettere su se stessi e sul mondo che li circonda. Oltre a obiettivi didattici legati a materie di tipo linguistico (ad esempio, migliorare la capacità di comprendere e produrre testi corretti dal punto di vista fonologico, morfologico, ortografico, sintattico, lessicale, rafforzare le abilità di riassumere e prendere appunti) la redazione è stata un laboratorio per allenare anche competenze digitali e life skills, ossia competenze relazionali - vista l’eterogeneità del gruppo per età, classi, nazionalità con attenzione all’inclusione e alla comunicazione interculturale - creatività e pensiero critico avvicinando studenti e studentesse a vari ambiti culturali, al mondo dell’informazione, ad argomenti della sfera adolescenziale per avere una maggiore percezione di sé, a eventi dell’Istituto per sentirsi davvero parte integrante della comunità educante.

Nel corso dell’anno la redazione si è riunita nel pomeriggio a scuola (per un totale di 8 incontri) nello stesso laboratorio di informatica, che è stato uno spazio pienamente vissuto e con un setting ideale, dove ha deciso quali temi sviluppare sulle colonne del giornale, in che modo

impaginare i vari articoli costruendo semplici menabò e utilizzando Canva per la progettazione grafica, come procedere nell'editing dei testi, quando intervistare gli studenti della scuola che hanno collaborato con il team degli studenti giornalisti per raccontare e condividere esperienze didattiche e di vita significative.

Il giornale "Buffet verità" è stato uno strumento rappresentativo di tutta la scuola, un canale di comunicazione libero e responsabile che ha trasmesso l'importanza di "fare cultura" per stare bene con se stessi e incontrarsi con gli altri comunicando, ossia mettendo in comune idee, notizie, riflessioni ed emozioni.