

Celtor

La rivista degli/per gli studenti



SCUOLA: IIS BENVENUTO CELLINI - FIRENZE

OBIETTIVI Attraverso l'articolato lavoro di redazione, il progetto mira ad accrescere motivazione e interesse e a sviluppare una visione consapevole a valori condivisi e a atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile. Inoltre, si propone di: promuovere la conoscenza e la padronanza dei diversi tipi di linguaggio mediale attraverso l'uso integrato dei codici verbale e iconico-grafico legati anche all'audio-visivo; stimolare e permettere l'utilizzo delle competenze acquisite in contesti multidisciplinari; approfondire la conoscenza della realtà sociale e culturale attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, della progettazione e della rielaborazione; creare un collegamento con il territorio e le famiglie per pubblicizzare le attività dell'Istituto. L'attività si propone inoltre di favorire l'inclusione di tutti gli alunni, con particolare attenzione a quelli con bisogni educativi speciali, potenziando le competenze e le attitudini di ognuno, anche al fine di contrastare fenomeni di dispersione scolastica. Una finalità del progetto è quella di documentare e riportare gli eventi significativi della vita scolastica. Il lavoro redazionale è finalizzato all'esercizio delle competenze trasversali e di orientamento e per tanto rientra tra le attività dei PCTO.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ Le attività redazionali si svolgono durante le riunioni pomeridiane in orario extra-scolastico. Il gruppo redazionale studentesco è composto principalmente da tre sottogruppi: articolisti, grafici e fotografi, ma si cerca di

coinvolgere tutti gli alunni in ogni fase della realizzazione del numero. Il lavoro di redazione è di tipo laboratoriale e cooperativo. Alunne e alunni propongono e discutono i temi e l'indice del numero, raccolgono informazioni e materiali e verificano la fattibilità delle proposte. Divisi per gruppi, in base agli specifici interessi, al corso di studi e alle propensioni personali, realizzano grafica, testi, disegni, fotografie. Il lavoro per la rivista può essere incluso nelle programmazioni di classe dei singoli docenti. Questo consente di dedicare ore curricolari alla realizzazione del giornale o, anche, di portare nella rivista i resoconti di attività didattiche svolte in classe. Al progetto sono chiamati a partecipare alunni dei diversi indirizzi, anche con situazioni di disagio negli apprendimenti e/o in relazione allo status socio-economico della famiglia di origine.

Docenti:

Majla De Marco

Alessandra Pelli

Alessandra Reccia

Laura Sciortino