

# IL SENZA TESTA



LAENG MAGAZINE

CHRISTMAS EDITION

ALL'INTERNO UN  
QUESTIONARIO DI  
ORIENTAMENTO  
PER I CORSI DEL  
NOSTRO ISTITUTO

IN OMAGGIO IL  
PORTACHIAVE  
ORIGINALE LAENG



# IL SENZA TESTA: fotografia di esperienze e territorio

DICEMBRE  
2023

Il magazine “SENZA TESTA” sintetizza la mission del nostro istituto e la sua coerenza con l’utenza territoriale di riferimento.

Un’appartenenza ribadita già dal titolo che richiama il consueto modo di appellare gli abitanti del nostro comune.

La nostra scuola favorisce questo scambio continuo tra aule e territorio. Oltre le ore di lezione, i nostri studenti sperimentano esperienze concrete altamente professionalizzanti e arricchenti.

Attraverso la realtà aumentata toccano con mano il mondo del lavoro. Possono dedicarsi al laboratorio di robotica, a creazioni di abiti e accessori di design e a creazioni inedite di vere e proprie opere d’arte veicolate attraverso la letteratura Italiana.

Con l’apertura del nuovo indirizzo **SERVIZI CULTURALI DELLO SPETTACOLO** ai nostri studenti verranno offerte ulteriori occasioni per diventare operatori e tecnici protagonisti attivi della fotografia e dell’audio visivo in grado di lavorare nel mondo della cultura, dello spettacolo e dei nuovi media.

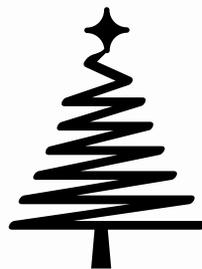
Un’ ulteriore opportunità per conoscere se stessi, le proprie attitudini e operare scelte consapevoli per il futuro



# IN QUESTO NUMERO PARLEREMO DI



**Il Nuovo Indirizzo: Servizi  
Culturali e dello Spettacolo**



**Eduscopio: l'IIS Laeng-Meucci  
tra le migliori scuole della  
Regione Marche!**



**Festa dell'accoglienza: Il Primo  
Istituto che Promuove una  
Grande Festa dell'Accoglienza**

**Laboratori BES per  
decodificare e  
reinterpretare il sapere**



**Laboratorio di Robotica:  
First Lego League**

**A Scuola di Saldatura  
Virtuale**



**E Tante Altre Cose...**

# Risultati progetto EDUSCOPIO edizione 2023/2024



**EDUSCOPIO confronto, scelgo, studio**  
EDIZIONE 2023/2024 – Fondazione Agnelli euscopio.it  
Stai visualizzando le scuole di indirizzo **Tecnico - Tecnologico** in un raggio di **30km da OSIMO**

L'Indice di Occupazione ci dice qual è la percentuale degli occupati (coloro che hanno lavorato almeno 6 mesi entro i primi due anni dal conseguimento del diploma), su coloro che NON si sono immatricolati all'università (occupati+sottoccupati+altro). Dunque, per valutare la capacità formativa della scuola in termini di inserimento lavorativo dei diplomati, ci concentriamo solo sui diplomati che hanno manifestato un interesse esclusivo per il mondo del lavoro.

Denominazione	Ente	Prov.	Comune	(1)
LAENG (IS LAENG - MEUCCI)	●	ANCONA	OSIMO	80.55
IS MARCONI - PIERALISI	●	ANCONA	JESI	78.62
MEUCCI (IS LAENG - MEUCCI)	●	ANCONA	CASTELFIDARDO	74.7
VOLTERRA - ELIA	●	ANCONA	ANCONA	67.49
ENRICO MATTEI	●	MACERATA	RECANATI	63.87
GIUSEPPE GARIBALDI	●	MACERATA	MACERATA	57.35
LEONARDO	○	MACERATA	CIVITANOVA MARCHE	50.9
MATTEO RICCI	●	MACERATA	MACERATA	50
FILIPPO CORRIDONI	●	MACERATA	CIVITANOVA MARCHE	50
CORRIDONI - CAMPANA	●	ANCONA	OSIMO	45.83
VIRGINIO BONIFAZI	●	MACERATA	CIVITANOVA MARCHE	45.58
IS CUPPARI - SALVATI	●	ANCONA	JESI	43.47
VANVITELLI - STRACCA - ANGELINI	●	ANCONA	ANCONA	42.71
PODESTI - CALZECCHI ONESTI	●	ANCONA	ANCONA	38.31
BRAMANTE (IS BRAMANTE - PANNAGGI)	●	MACERATA	MACERATA	35.7
GALILEO GALILEI	●	ANCONA	JESI	32.48

Il nostro istituto si piazza al primo posto nella graduatoria relativa all'indice di occupazione tra tutte le scuole ad indirizzo tecnico-tecnologico della regione Marche.

Come ogni anno la Fondazione Giovanni Agnelli, istituto indipendente di cultura e ricerca nel campo delle scienze umane e sociali con sede a Torino, pubblica i risultati del progetto Eduscopio.

Tale ricerca valuta gli esiti successivi alla formazione secondaria per trarne indicazioni di qualità sull'offerta formativa delle scuole.

Il nostro Istituto, già da alcuni anni, ottiene buonissimi risultati collocandosi nelle prime posizioni delle rispettive graduatorie.

# “IIS Laeng-Meucci tra le migliori scuole della Regione Marche!”

Nelle ultime rilevazioni, del 22 novembre 2023, si replicano gli ottimi dati del 2022 e l'IIS Laeng-Meucci della sede di Osimo conferma la prima posizione tra tutte le scuole ad indirizzo tecnico-tecnologico della regione Marche con il punteggio di 80,55.

Il risultato certifica l'eccellenza del lavoro svolto e deve essere motivo di soddisfazione e gratificazione per tutti gli attori coinvolti che hanno contribuito allo straordinario risultato ottenuto.

Ecco le parole del Dirigente scolastico, Ing. Angelo Frisoli: «Voglio pubblicamente ringraziare tutti i docenti, il personale ATA, gli alunni e le famiglie che hanno contribuito, in ossequio all'alleanza educativa e al patto di corresponsabilità educativa scuola-alunni-famiglia, ognuno per le proprie competenze, in maniera decisiva al successo formativo dei nostri alunni».



Una gradita conferma per l'Istituto che si prepara ad accogliere, in questi giorni, i futuri studenti e le future studentesse. Domenica 3 dicembre (dalle 10:00 alle 18:00) e sabato 6 dicembre (dalle 15:00 alle 19:00) i due plessi di Osimo e Castelfidardo saranno aperti per mostrare l'ampia offerta formativa dell'Istituto.

# Festa dell'accoglienza

OTTOBRE  
2023



Il nostro istituto è il primo nelle Marche a promuovere una festa dell'accoglienza.

Veri protagonisti i ragazzi della scuola che hanno accolto in un clima di gioiosa partecipazione gli studenti delle classi prime e quelli del terzo anno degli istituti comprensivi di Osimo e comuni limitrofi.

La prova che un'altra scuola è possibile!

Diversi sono stati gli eventi proposti durante la festa e tutti hanno dimostrato l'impegno, la passione, e la creatività degli alunni coinvolti.

Per la prima volta, le ragazze del nostro istituto hanno sfilato indossando capi ideati, progettati e realizzati da loro.

Grazie alla regia degli studenti del Meucci di Castelfidardo, il pubblico ha ammirato la bellezza degli abiti... e delle nostre studentesse, protagoniste della prima parte della festa.

Dalla moda un tuffo nell'innovazione con il laboratorio di Making and Automation!



# “IL PRIMO ISTITUTO CHE PROMUOVE UNA GRANDE FESTA DELL’ACCOGLIENZA”



Gli studenti del corso di meccanica e meccatronica hanno accolto gli ospiti mostrando loro la realizzazione di un gadget personalizzato, il funzionamento delle automazioni e della stampa 3D.

I ragazzi hanno anche sperimentato la realtà virtuale immersiva attraverso il simulatore per le pratiche di saldatura

La festa dell’ accoglienza è stata anche un’ occasione per inaugurare il nuovo campo sportivo della sede di Osimo!

È stato un vero piacere poter accogliere i ragazzi, che per la prima volta hanno potuto liberamente provare a cimentarsi con il padel, sotto la guida di un docente istruttore e con la pallavolo...

Il nuovo campo sportivo polivalente ha ospitato anche il nutrito gruppo di docenti che si sono concessi una foto ricordo



**Quali gli ingredienti migliori per concludere la Festa?**

**Luci colorate, musica, torta alla nutella, calore, amicizia!**

**L’ evento si è concluso con un delizioso buffet e la torta a forma della parola “Festa” è stata un simbolo perfetto di condivisione.**

**La serata è proseguita nella palestra dove la musica ha trascinato in pista con entusiasmo ragazzi, docenti e ospiti, scatenando un’energia contagiosa.**

**Un ricordo che rimarrà vivo in quanti hanno partecipato!**

**Un sentito ringraziamento agli intervenuti da parte di tutto il nostro Istituto.**



## "A PAGINA 29 IL TESTO COMPLETO DI PARACALVINO"



In occasione della ricorrenza del centenario della nascita di Italo Calvino, il nostro istituto ha partecipato all' evento culturale celebrativo promosso dalla biblioteca del Comune di Osimo.

Dai laboratori di lettura dell'opera "Il Barone Rampante" gli alunni delle classi 1 e 2 AMM, hanno preso spunto per creare pensieri in versi, ispirati dall'avvincente narrazione calviniana. Viaggio, Memoria, Dolore di dicembre, Sogno, Pace sono solo alcuni dei titoli delle poesie create dagli studenti. Ne è nata una narrazione inedita che ha reso ancora una volta attuale e suggestiva la creatività dell'autore.

La classe 2MAT ha portato sul palco del teatro La Nuova Fenice di Osimo la propria "ParaCalvino", pezzo ispirato al tormentone estivo Parafulmini di Ernia e Fabri Fibra.

# “Un Tesoro da Regalare ai Lettori”



Maglietta bianca, cappellino e sullo sfondo il testo della canzone. La loro carica ha trascinato l'intero teatro, che con un lungo applauso ha apprezzato il lavoro partito dalla lettura dei testi delle opere calviniane, passato per la creatività della scrittura e, ultimo ma non meno importante, il coraggio di salire sul palco a cantare!

La classe 2 PIA del nostro istituto ha partecipato al concorso reinterpretando "Le città invisibili" di Calvino su tre t-shirt decorate ispirandosi alla street art. La giuria ha mostrato di apprezzare molto il lavoro e ha premiato l'opera segnalandola tra le più meritevoli.

Infine la classe V MAT-MODA ha realizzato un'opera ispirata alla lettura analisi ed interpretazione delle opere calviniane. Leonia tratta da "Le città invisibili" e la lettera inedita del 5 Novembre 1963, indirizzata dall' autore a Judith Esther Singer, "Chichita". Gli studenti del corso Manutenzione Assistenza Tecnica, hanno ideato, progettato e realizzato modellini in stampa 3D; le studentesse del corso Produzione Tessile Sartoriale invece, l' abito di Judith citato nella lettera del 1963, resa pubblica grazie alla donazione di Giovanna Calvino, "Il tesoro di mio padre che regalo ai lettori" La Repubblica 7 gennaio 2023.

# PRATICHE QUOTIDIANE E TECNICHE PER LA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO

OTTOBRE  
2023



Il Istituto Laeng Meucci di Osimo in questi anni ha dato vita a numerosi laboratori, utili, per chi frequenta la scuola, per trovare spazi dove poter condurre esperienze volte al consolidamento degli strumenti di base, come luoghi dove il sapere (quello appreso in un'aula scolastica) viene decodificato e reinterpretato attraverso la gestione diretta dell'esperienza da parte del soggetto. I laboratori rappresentano un'opportunità di socializzazione e di apprendimento e le esperienze un mezzo per scoprire potenzialità inespresse, per individuare nuovi linguaggi e nuove forme di comunicazione.

Beh - ci si potrebbe chiedere - cosa c'è di eccezionale in tutto ciò?

In realtà molto!

E' stata data nuova vita a stoffe del magazzino della scuola altrimenti dimenticate e così a tracolle di metallo, zip, perline e ad altri tipi di applicazioni.



# “Laboratori per decodificare e reinterpretare il sapere”



Dalle idee sono nati fiori di stoffa multistrato, giochi di vetrini applicati ad arte su astucci e pochette di stoffa e splendide borsette pronti ad accogliere al loro interno gli oggetti più vari, realizzate interamente dai ragazzi. Sono state create anche delle bellissime tovagliette da colazione con i relativi porta posate e tovaglioli.

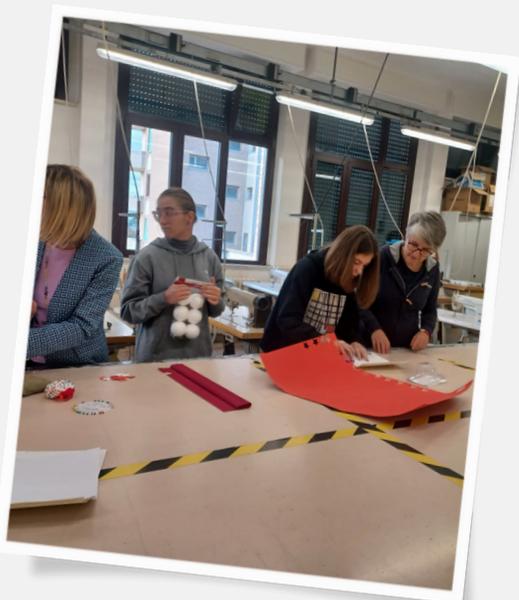
In occasione del Natale sono state realizzate, inoltre, delle bellissime decorazioni: alberelli di Natale con pon-pon, applicazioni, ghirlande e palline da appendere. I prodotti creati sono stati molto apprezzati dai ragazzi dell'istituto, dalle famiglie intervenute in occasione delle giornate di scuola aperta e dai docenti, come pensiero unico ed originale da regalare.

Da piccole mani al lavoro sono nate grandi idee e splendidi lavori.

Come sempre Il laboratorio si rivela una preziosa occasione: insegna a non basarsi su rigidi modelli e applicazioni senza cuore, ma attraverso il contatto umano e l'esperienza pratica disvela in ciascuno di noi risorse e potenzialità, spesso, altrimenti inespressi.

L'inclusione è un processo indispensabile che si può definire come il tentativo di rispettare le necessità o le esigenze di tutti, progettando ed organizzando gli ambienti di apprendimento e le attività, in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita di classe ed all'apprendimento nella maniera più attiva, autonoma ed utile possibile.

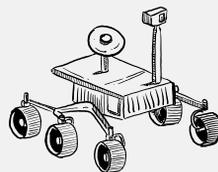
Per l'IlS Laeng-Meucci l'inclusione è un *modus operandi*, siamo fortemente convinti che ognuno degli studenti che frequenta la nostra scuola sia unico e che la sua unicità sia la nostra ricchezza. E' proprio per questo non possiamo adeguarci a pratiche disimpegnate che svuotano il senso pedagogico, culturale e sociale dell'inclusione trasformandola da un processo di crescita per gli alunni con disabilità e per i loro compagni a una procedura solamente attenta alla correttezza formale degli adempimenti burocratici. La nostra mission è quella di creare un'ambiente educativo dove ogni singolo studente possa conoscere se stesso, esprimersi liberamente nella loro unicità ed eliminare qualunque forma di discriminazione, ma sempre nel rispetto della diversità. La conformazione delle classi rispecchia la complessità sociale odierna e, rispetto al passato, risulta certamente più articolata e pluralistica. Nelle classi la presenza di alunni con disabilità certificata è una realtà variegata, inoltre, accanto a questi, sono presenti anche allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), in situazione di svantaggio socio economico o alunni Nai (nuovi arrivati in Italia).





In questo scenario di pluralità, l'inclusione è l'unico catalizzatore di sforzi di cambiamento, di tentativi per rendere più significativa la didattica, il lavoro scolastico, l'emozione della relazione e dell'apprendimento. La diversità, ancora oggi, è il fulcro di un movimento evolutivo di qualità, complesso ma reale. La continua e incessante ricerca di qualità dell'inclusione è, in realtà la ricerca di una qualità del fare scuola quotidiano per tutti gli alunni.





DICEMBRE  
2023

Il laboratorio di Robotica coinvolge gli studenti di tutti gli indirizzi sia del Professionale che dell'Istituto Tecnico e prevede la partecipazione degli studenti del nostro laboratorio alla "Lego League Challenge" che si terrà a gennaio 2024 a Fermo ed alla seconda edizione del "Marche Robot" che si terrà a maggio 2024 presso l'Istituto Volterra di Ancona.

L'obiettivo del progetto è quello di promuovere lo sviluppo delle competenze chiave europee attraverso l'ideazione, la progettazione e la programmazione di robot LEGO..

Promuovere l'apprendimento attraverso questa innovativa modalità, coinvolge attivamente gli studenti e consente di sviluppare la capacità di risolvere problemi complessi, sollecita curiosità e stupore e favorisce l'acquisizione di competenze specifiche nei seguenti settori:

- **creatività:** potenzialmente si può creare tutto ciò che si riesce ad immaginare
- **Problem-solving:** grazie allo sviluppo del pensiero computazionale, si acquisisce la capacità di risolvere problemi via via sempre più difficili
- **lavoro di squadra:** esistono piattaforme di coding che permettono di lavorare in gruppo, ciò consente di interagire e relazionarsi con gli altri per sviluppare progetti in comune





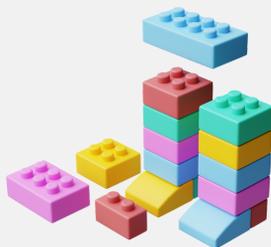
# “Un grande in bocca al lupo ai nostri studenti”



Costruire e programmare un robot implica infatti fare ipotesi e trovare soluzioni, collaudare, valutare e documentare nell’ambito di un ambiente di apprendimento “autocorrettivo” reale e non virtuale, nel quale lo studente padroneggia e controlla il proprio processo di apprendimento e sviluppa capacità metacognitive che gli permettono di conoscere se stesso.



Dopo la fase progettuale e realizzativa del robot, particolare abilità si evidenzia nella programmazione dei Robot. Programmare infatti vuol dire fornire istruzioni a un esecutore che non ha un’intelligenza propria. Per questo le istruzioni devono essere molto semplici e chiare, e vanno fornite all’esecutore una per volta, in maniera sequenziale e in modo esaustivo, cioè senza tralasciare alcun dettaglio. L’insieme delle istruzioni per svolgere un compito fornite all’oggetto smart è detto programma.



# UN NUOVO ED ENTUSIASMANTE INDIRIZZO DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE DEL NOSTRO ISTITUTO.



DICEMBRE  
2023

Potrebbero nascere al LAENG di Osimo i talenti che, un domani, dietro le quinte, faranno grande il mondo della fotografia, del cinema, della televisione, del web e dell'industria culturale.

L'Istituto Laeng è pronto ad attivare, nell'anno scolastico 2024/25, il nuovo indirizzo di studio in "SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO", un corso professionalizzante della durata di cinque anni che preparerà gli operatori e i tecnici della fotografia e dell'audiovisivo in grado di lavorare nel mondo dell'industria culturale, dello spettacolo e dei nuovi media.

Il nuovo profilo, unico nella provincia di Ancona, si annuncia molto interessante e potrebbe portare una nuova eccellenza sul territorio provinciale e regionale, tenendo conto che l'Istituto Laeng Meucci proporrebbe un'offerta formativa ancora più coerente alle richieste del territorio. Ne gioverebbero gli studi fotografici, le istituzioni culturali pubbliche e private, aziende del settore comunicazione, aziende di organizzazione di eventi, meeting, fiere, rassegne e festival. Realtà come il Teatro "La Nuova Fenice", l'Accademia Canto Lirico di Osimo - con cui l'Istituto collabora da vari anni - o ancora il Teatro Sperimentale e il Teatro delle Muse di Ancona; le attività stagionali quali Inteatro di Poverigi e TAU - Teatri Antichi Uniti....solo per citarne alcune e per rimanere nella Provincia di Ancona.





**LAENG**  
OSIMO

**MEUCCI**  
CASTELFIDARDO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

**SCUOLE**  
*Aperite*

SABATO

**18**

**NOVEMBRE**

DALLE 15.00  
ALLE 19.00

DOMENICA

**3**

**DICEMBRE**

DALLE 10.00  
ALLE 18.00

SABATO

**16**

**DICEMBRE**

DALLE 15.00  
ALLE 19.00

DOMENICA

**14**

**GENNAIO**

DALLE 15.00  
ALLE 19.00

*Novità 2024*

**SERVIZI CULTURALI  
e DELLO SPETTACOLO**

**IDEARE  
PROGETTARE  
PRODOTTI  
AUDIOVISIVI  
E FOTOGRAFICI**

DAL CINEMA ALLA TELEVISIONE,  
DALLO SMARTPHONE AL WEB,  
DAI SOCIAL ALL'EDITORIA  
E AGLI SPETTACOLI DAL VIVO

**SEDE DI OSIMO**  
**T. 071 715669**

 [www.laeng-meucci.edu.it](http://www.laeng-meucci.edu.it)

 IIS Laeng-Meucci

 IIS Laeng-Meucci

**17**



“Vieni a trovarci per scoprire nuove entusiasmanti prospettive per il futuro!!!”

Quattro i know how del nuovo indirizzo:

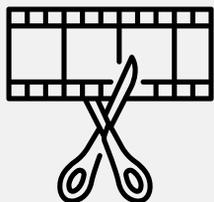
-CURARE ALLESTIMENTI - gestione degli spazi-realizzazione pannelli esplicativi - percorsi guidati-produzione audioguida

-PROMUOVERE - materiali promozionali- gestione social network- progettazioni siti web- gadget 3D

-DIVULGARE - infonografiche-presentazioni multimediali-produzioni video-pubblicazione cataloghi

-DOCUMENTARE - reportage fotografici-ripresa di eventi-trasmissione di eventi in streaming-ufficio stampa





Vorresti essere tu ad aver scattato quelle foto mozzafiato che hai visto nella rivista di viaggi? Vorresti essere tu ad aver immortalato il concerto della tua band preferita? Vuoi essere protagonista nel raccontare storie per immagini? Se la risposta è sì e sei pronto ad intraprendere un percorso di studio dove la teoria si affianca all'attività pratico-laboratoriale, l'indirizzo "Servizi culturali e dello spettacolo" ti farà acquisire le competenze necessarie. Parteciperai a lezioni teoriche e attività di laboratorio; farai lo stage presso imprese del settore per sperimentare concretamente il lavoro per il quale ti stai preparando.

Utilizzerai attrezzature professionali quali videocamere e reflex, luci e fondali per riprese in studio, mixer video per riprese multicamera e dirette streaming, computer dotati di software di settore per la post-produzione digitale.





# A SCUOLA DI SALDATURA VIRTUALE

OTTOBRE  
2023



La saldatura virtuale è un sistema di saldatura innovativo, virtuale ma reale al 100%, che permette di acquisire una conoscenza di base oltre ad approfondire degli aspetti tecnici a tutti i livelli, utilizzando i vari processi di saldatura utilizzati nel mondo del lavoro.

L'innovazione consiste in un sistema di facile utilizzo che favorisce un rapido apprendimento degli aspetti pratici e operativi della saldatura.

L'alunno si ritrova immerso in una realtà virtuale dove ogni suo movimento viene riprodotto e rappresentato in maniera istantanea sul visore 3D e sullo schermo esterno di controllo nel quale l'insegnante può illustrare e commentare la correttezza o gli eventuali errori alla classe. L'ambiente virtuale riproduce fedelmente le condizioni in cui il saldatore si troverà poi a lavorare nella realtà simulando il giunto, l'elettrodo, la posizione di saldatura ed ogni altro parametro o condizione significativa per l'apprendimento.





# “Occasione offerta dal Laeng per testare la realtà virtuale e sperimentare il mondo del lavoro”



In un mondo dove reale e virtuale si fondono questo strumento diventa uno stimolo ed un'opportunità per l'apprendimento. Il sistema di saldatura virtuale è un mediatore didattico che permette agli alunni di sperimentare il piacere del successo incrementando la motivazione e predisponendoli a nuove esperienze di apprendimento con i compagni. Non possiamo esimerci dal “restare al passo” con i nostri studenti nativi digitali né quindi, dall'integrare le nuove tecnologie alla nostra pratica didattica per formare al pensiero critico e ad una professionalità a 360 gradi.



**VIRTUALE**



**REALE**

# IL CORTO DORICO FILM FEST APRE LE PORTE AL LEANG-MEUCCI DI OSIMO



DICEMBRE  
2023

L' 8 Dicembre al ridotto de Teatro le Muse di Ancona gli studenti del Laeng hanno presentato il corto cinematografico dal titolo "Sotto la superficie" interamente ideato, girato e post-prodotto dagli studenti, accompagnati dagli esperti dell' Accademia56 centro di formazione in arti sceniche. Il laeng- Meucci ha vinto il bando Cinema e Immagini per la scuola 2022 promosso da Ministero della Cultura e dal Ministero dell' Istruzione e del Merito che ha consentito agli studenti di partecipare ad attività di educazione all'immagine e al linguaggio cinematografico in orario scolastico. Il progetto che ha avuto avvio nell' anno scolastico 2022-2023 ha previsto iniziali lezioni di alfabetizzazione all' arte scenica, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini. Si è proceduto con la fase creativa durante la quale i ragazzi hanno avuto modo, dopo ricerche sulle bellezze storiche che caratterizzano la città di Osimo e il suo territorio, di esprimere loro stessi e trasformare le idee, i pensieri, le sensazioni in una sceneggiatura vera e propria ambientata nelle Grotte di Osimo di appartenenza della scuola.





# “Esprimersi attraverso il linguaggio cinematografico è stato possibile per gli studenti del Laeng-Meucci”

Ogni studente, secondo le sue propensioni e i suoi interessi personali ha avuto un ruolo fondamentale nella realizzazione del cortometraggio: chi aiuto regista, chi microfonista, che addetto al make-up, chi attore.... ognuno ha contribuito con interesse, motivazione e determinazione alle riprese e post produzione.

*“Il corto è stato veramente fenomenale, non mi aspettavo un risultato così... professionale, reale, emozionante. Io sarò forse di parte dal momento che vi ho partecipato in prima persona, ma è stato veramente veramente bello. Mi dispiace molto quest’avventura sia già terminata”*  
Serena V PIA.

*“E’ stato veramente bellissimo, noi ad ogni scena avevamo i brividi, e il solo pensare a tutto il lavoro che c’è stato dietro mi emoziona”* Ilaria V Pia

Questi solo alcuni dei commenti che gli studenti hanno espresso dopo avere visto il loro cortometraggio proiettato nella suggestiva cornice del Corto Dorico film fest.

Permettere agli studenti di sviluppare il pensiero creativo ed esprimersi attraverso ogni forma d’ arte è fondamentale per promuovere l'autonomia di pensiero e l'attitudine alla scoperta, l'apprendimento e la curiosità durante tutto l'arco di vita. La creatività è fondamentale per affrontare e risolvere problemi complessi, che spesso richiedono un pensiero non convenzionale, permette inoltre di esplorare diverse prospettive e approcci, aprendo la strada a soluzioni originali. Siamo felici quindi di offrire agli studenti la possibilità di cimentarsi in attività nuove con l’ obiettivo di assicurare una pluralità di proposte utili a garantire il successo formativo di tutti.



# Corsi serali?.... Perché no?!

DICEMBRE  
2023



Lo studio aumenta le conoscenze e stimola le capacità cognitive. Apprendere cose nuove porta ad avere più autostima e fiducia in sé stessi. Questo può contribuire a un maggior livello di benessere personale e promuovere comportamenti socialmente positivi. Con l'obiettivo di combattere la dispersione scolastica ed offrire possibilità di proseguire gli studi a più persone possibili, il Laeng offre corsi serali per il conseguimento del diploma di manutentore tecnico o produzioni tessili e sartoriali. A questi percorsi possono iscriversi:

- **Adulti, anche stranieri, che non hanno assolto l'obbligo di istruzione e che intendono conseguire il titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione.**
- **Adulti, anche stranieri, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e che intendono conseguire titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione.**
- **Adulti stranieri che intendono iscriversi ai Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana.**
- **I giovani che hanno compiuto i 16 anni di età e che, in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrano di non poter frequentare i corsi diurni.**

La scuola serale diventa un'occasione non solo di apprendimento ma, un momento di condivisione di esperienze, emozioni e luogo di relazioni.

Proviamo a far conoscere al lettore la scuola serale attraverso le testimonianze di chi la vive in prima persona.





*"C'è una forza motrice più forte del vapore,  
dell'elettricità e dell'energia atomica: la volontà."*

*Albert Einstein*

**Cosa ti ha spinto ad iscriverti alla scuola serale e perché?**

***"Appena compiuti 16 anni, ho avuto un'opportunità di lavoro e visto che non amavo molto la scuola tradizionale, ho deciso di accettare. I miei genitori però volevano che arrivassi al diploma a tutti i costi, così ho deciso di intraprendere questo percorso". Cristian 17 anni***

***"Sono qui perché voglio migliorare il mio Italiano e perché penso che frequentare la scuola sia un'occasione per dimostrare che le donne musulmane sono emancipate, istruite e colte come quelle italiane. Penso che grazie all'istruzione e alla conoscenza reciproca le nostre culture possono fondersi. Dopo il diploma vorrei diventare mediatrice culturale" Faiza IV mat***

***"Possiedo già un diploma e sono iscritto all'università ritengo che tutte le forme di istruzione ed acquisizione di conoscenza siano importanti, mi piace apprendere cose nuove ed il formare la mia persona sotto molteplici aspetti mi assicurerà dei benefici sia nella mia vita privata che lavorativa" Alessandro V mat***

***"Esigenze familiari complicate non mi hanno permesso di continuare gli studi dopo la qualifica e mi è rimasto il rammarico d'allora. Ora che i figli sono cresciuti, mi sono preso del tempo per soddisfare la passione per lo studio e con il sostegno di tutta la famiglia sto affrontando questa avventura fiducioso di conseguire il diploma e perché no, continuare a sognare.." Fabrizio V Mat***

***"sono qui perché voglio farmi un regalo "imparare ad imparare" e così migliorare me stessa anche se questo comporta un po' di fatica e qualche sacrificio. Inoltre ho un sogno nel cassetto che vorrei realizzare e, affinché questo possa avverarsi, devo raggiungere il tanto atteso traguardo: il diploma" Daniela IV mat***

**I corsi hanno un orario articolato su cinque giorni settimanali generalmente dalle 18 alle 22. Ogni studente può acquisire le competenze tecniche- professionali riferite al corso di studi scelto attraverso una didattica individualizzata che tiene conto delle esigenze personali e delle esperienze pregresse.**

**INFO:**

**paolinelli.federico@laeng-meucci.it**

**massaccesi.sergio@laeng-meucci.it**

**071 715669**





DICEMBRE  
2023

Rejected by the university  
because she was a woman



Later, she became the first woman to win a Nobel Prize in Physics and the only person to win a Nobel Prize in two sciences (Physics & Chemistry).

**Marie Skłodowska - Curie**

A partire da Gennaio il dipartimento scientifico arricchirà la propria didattica con una nuova idea: proporre agli studenti un momento di riflessione sulla vita e le scoperte degli scienziati, collegandosi alla loro data di nascita o morte. Per esempio, il 27 novembre si ricorda la nascita di Anders Celsius, questa data diventa un'occasione per proporre agli studenti un post con alcune informazioni riguardanti la sua scoperta e si è potrà riflettere su come dietro ogni meravigliosa avventura della conoscenza scientifica ci sono nomi, volti, anni e anni di prove e fallimenti.

“Odio La matematica”

“Io la fisica proprio non la capisco”

“la matematica non serve a niente”

Queste sono solo alcune delle espressioni con cui di solito gli studenti si avvicinano allo studio delle materie scientifiche.

Per il Laeng l'obiettivo è quello di promuovere lo studio delle materie scientifiche attraverso una nuova didattica che non sia fatta solo di esercizi e formule da imparare a memoria ma, attraverso l'intelligenza emotiva e l'interdisciplinarietà.

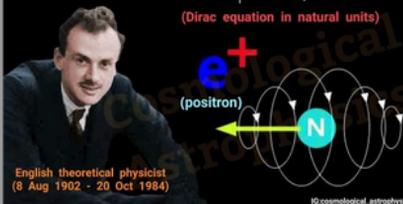
La fusione tra le materie scientifiche e quelle afferenti all'area umanistica come la storia, la narrativa o l'inglese diventa un'occasione per consentire ai ragazzi di appassionarsi alle materie STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics) troppo spesso viste come dei veri e propri ostacoli da superare.

Scientist of the Day

Fb/page/Cosmological Astrophysics

$$(i \hbar \nabla - m) \psi = 0$$

(Dirac equation in natural units)



English theoretical physicist  
(8 Aug 1902 - 20 Oct 1984)

Credit - Radha Mohan.

**Paul Dirac**

The man who completely reshaped  
Quantum mechanics with the  
astounding Dirac equation.



# “SCIENTIST OF THE DAY: il Laeng promuove lo studio delle materie scientifiche attraverso una nuova didattica.”

Ricorrere allo Storytelling per avvicinare gli studenti al mondo scientifico è fondamentale per superare i pregiudizi verso queste discipline.

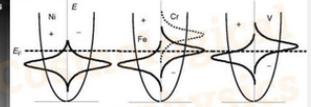
Riformulare la didattica risulta essenziale se non doveroso per aguzzare la curiosità ed incoraggiare i discenti a mettersi in gioco. Questa proposta nasce dalla convinzione che le discipline scientifiche rivestono un ruolo fondamentale per la comprensione e l'interpretazione del mondo e la comunità educante non può esimersi dal pensare ad una didattica che appassioni e non allontani.

## Scientist of the Day

IG/cosmological\_astrophysics



American theoretical physicist (Born - 13 Dec 1923 Died - 29 March 2020)



(Density of States)

Fb/page/Cosmological Astrophysics

The schematic shape of the DOS of V, Cr, Fe and Ni impurities in a free-electron band

## Philip Warren Anderson

One of the most celebrated condensed-matter physicists

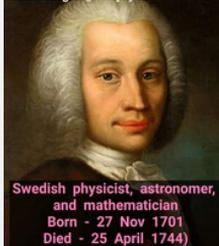
He shared the 1977 Nobel Prize for physics.

## È con il termometro in gradi Celsius che nasce l'Europa industriale moderna

Anders Celsius (1701-1744) inventò la scala per misurare la temperatura in gradi che un tempo chiamavamo centigradi e che ora per disposizione della UE prendo o il suo nome. Ne nacquero un intenso dibattito tra scienziati di tutta Europa e i laboratori che producevano e vendevano apparecchiature scientifiche, con effetti rivoluzionari sulla tecnica, sulle manifatture, sulla standardizzazione dei prodotti e dei processi produttivi. Si può dire, insomma, che Con Celsius, più che con altre invenzioni, nasce l'Europa industriale moderna.

## Scientist of the Day

IG/cosmological\_astrophysics



Swedish physicist, astronomer, and mathematician (Born - 27 Nov 1701 Died - 25 April 1744)

Fb/page/Cosmological Astrophysics



The bulb and the temperature scale of the original Celsius thermometer, on display in the Museum Gustavianum, Uppsala.

## Anders Celsius

The man who changed our notion of Temperature

He founded the Uppsala Astronomical Observatory.

## QUESTIONARIO PER ORIENTARSI TRA I NOSTRI CORSI

What do these idioms with the colour blue mean? Choose the correct definition.

**1 Durante il tempo libero mi piace:**

- a) Creare contenuti per le mie pagine social
- b) Leggere articoli o libri di moda
- c) Aggiustare moto o macchine
- d) Fare progetti o programmare

**2 Acquisto volentieri:**

- a) Go-pro, device per registrare audio e video
- b) Abiti o accessori di tendenza
- c) Oggetti per aggiustare macchine, moto o bici
- d) Lego o device elettronici

**3 Sui social, seguo prevalentemente pagine di:**

- a) Foto, produzione audiovisivi e cortometraggi, pubblicazione di immagini
- b) Moda e design
- c) Macchine, moto e riparazioni di ogni genere
- d) Programmazione pc, robot, costruzioni di ogni tipo

**4 Ottengo migliori risultati in:**

- a) Informatica
- b) Arte e immagine
- c) Tecnologia
- d) Scienze

**5 A scuola vorrei studiare di più:**

- a) Progettazione e realizzazione di prodotti fotografici ed audiovisivi
- b) Progettazione tessile e sartoriale
- c) Tecnologie di installazione e manutenzione impianti elettrici
- d) Tecnologie meccaniche

## 6 Dopo la scuola vorrei:

- a) Lavorare nel mondo dello spettacolo occupandomi di progettare prodotti audiovisivi e fotografici
- b) Progettare abiti o accessori, lavorare nel mondo della moda.
- c) Aggiustare apparecchi e macchinari (es. elettrodomestici, computer, impianti elettrici)
- d) Programmare e progettare macchine o impianti industriali

Prevalenza di risposte A

**SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO È IL CORSO CHE FA PER TE !!!**

Seguendo questo corso di studi potrai intraprendere attività di produzione cinematografica, realizzare pubblicità e ricerche di mercato, progettare e realizzare prodotti visivi, audiovisivi, sonori, anche in collaborazione con Enti ed istituzioni pubbliche o private.



Prevalenza risposte B

**MODA E PRODUZIONE TESSILE E SARTORIALE È QUELLO CHE CI VUOLE !!!**

Con questo corso di studi potrai acquisire le competenze tecnico professionali riferite all'ideazione, alla realizzazione e alla commercializzazione di prodotti nel settore tessile e della moda con attenzione ad aspetti connessi all'innovazione sotto il profilo tecnico-creativo.



Prevalenza risposte C

**DIVENTA TECNICO SPECIALIZZATO NELLA MANUTENZIONE NEI SETTORI ELETTRICO, MECCANICO TERMOTECNICO, AUTOMAZIONE E DOMOTICA!!!**

Il corso di studi Manutenzione e assistenza tecnica ti consentirà di sviluppare competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, diagnostica, riparazione e collaudo di sistemi, impianti e apparati tecnici nei settori Elettrici, Meccanici, Elettrica industriale, Termotecnico, Automazione Domotica e Informatica.



Prevalenza risposte D

**MECCANICA E MECCATRONICA È IL PERCORSO CHE STAI CERCANDO!!!**

Il diploma di istruzione tecnica in "Meccanica e Meccatronica" consente di avere competenze per progettare, costruire e gestire sistemi meccanici, elettronici ed elettromeccanici complessi, e valutare i costi di produzione e organizzazione della produzione industriale



Sui social correvate sopra ad una Benz  
Sembrava Di Martino mentre tu Belen  
Era tutto finto su, vabbè  
In foto anche i tralicci sulla Tour Eiffel  
Ti riprendi appena atterri  
Di momenti vuoi riempirci il feed  
(yeah-yeah)  
Giù la maschera, Jim Carrey  
Siete spenti lo vediamo da qui  
Ti nascondi, come mai?  
Dietro un mucchio di cose che mostri  
e non hai  
Cosa non faresti per i likes  
Sai che ti annoierai, però ci vai a Dubai

Oh  
Sai che sarebbe bellissimo  
Se senza dirlo partissimo  
E mi mostrassi di te  
Quello che in rete non c'è

**RIT**  
E non ti puoi nascondere dietro gli occhiali da sole  
Tanto le persone sono tutte uguali, da sole  
Tutti i tuoi silenzi in una sola frase  
Come parafulmini sopra le case  
Che disperazione, sarebbe stato bellissimo  
E tutte le canzoni nascono per caso, da sole  
E non sai quella notte quanto ti ho cercato, amore  
Poi le tue promesse le ho dimenticate  
Scusa se ti ho detto un mare di cazzate  
Che liberazione, avevo voglia di dirtelo

Ah  
Tu volevi toccare le stelle  
Con un tipo complicato e ribelle  
Io mi sono fatto avanti, ma niente  
Dicevi, "Che faccia da perdente"  
Questo vino è forte, che botta  
Il locale è pieno che scoppia  
Fuori c'è la coda, che bomba  
È il mio disco che sfonda  
E l'albergo è perfetto, anche il centro massaggi  
E tu adesso mi mandi i messaggi  
Tu guarda, ora che ce l'ho fatta  
"Ne ero certa", mi dici, bugiarda  
È passata la nostra occasione  
Però grazie per l'ispirazione  
Che dalla nostra storia c'è uscita la strofa per questa canzone

**RIT**  
Oggi non so che mi succede, ma  
Avevo voglia di dirtelo, ah-ah  
E parlo ancora come fossi qua  
Avevo voglia di dirtelo, ah-ah

**RIT**

VITA /CANORI,  
CAPITANI,  
PANFICHI,  
MIGLIO,  
VISSANI,  
BARTOLUCCI)



VISCONTE  
(MACCIONI;  
USIGNOLI;  
SANTONI)

SENTIERO  
(COLLOCA,  
AFFINITO; PINTO;  
MARTZ; DENIRI)

+  
COSMICOMICHE  
(GHIDHAOUI, DE  
MARINIS,  
RENGHINI;  
SEFERI, REKA)



BARONE  
(ANTONELLA;  
GIALLUCA;  
AURAS;  
MONTIRONI;  
GRANDIOSO)

SE UNA NOTTE  
(ROSSI;  
CASAVECCHIA)



Sono nato a Cuba, mica come te lo sono il migliore mentre tu una me...  
sono stato partigiano, si vabbè  
con i crucchi ho rischiato la pelle  
Ti riprendi appena atterri  
di parole puoi riempire libri  
Sulla carta i tuoi pensieri  
li sento ancora fino a qui  
Non mi leggi come mai?  
Pensi che è noioso ma è figo assai  
cosa non faresti per i likes  
Nei miei libri uno spunto troverai

Oh  
Sai che sarebbe bellissimo  
Se senza dirlo partissimo  
E mi mostrassi di te  
Quello che in rete non c'è

**RIT**  
E tra i nidi di ragno nascondi la, pistola  
tanto le guerre sono tutte uguali, al sole  
Tutti i tuoi silenzi in una sola frase  
Come spari che scuotono le case  
La liberazione, sarebbe stato bellissimo  
E tutti quei nomi nati per caso, dai racconti  
e non sai per il cosmo quanto ti ho cercato,  
Calvino,  
dei tuoi testi mi sono innamorato,  
scherzo forse ho un po' esagerato  
le cosmicomiche, avevo voglia di dirtelo

Ah  
lo volevo scappare sugli alberi  
ero un tipo complicato e ribelle  
tu ti sei fatto avanti ma niente  
Dicevi, "Che figlio insolente"  
Questa vita è forte, che bomba  
la testa è piena che scoppia  
dentro c'è gente che sbotta  
ma esco un'altra volta  
l'albero è perfetto - per fare i passaggi  
e tu tra i rami mandavi messaggi  
Tu guarda, ora che ce l'ho fatta,  
"ti ammiro" mi dici bugiardo.  
È passata la nostra occasione  
Però grazie a questa ribellione  
Che dalla nostra storia c'è uscita la strofa per questo barone.

**RIT**  
Se una notte voglio leggere, ma  
avevo sonno, ah ah  
per fortuna c'è Calvino aaa  
Avevo voglia di leggerlo, ah-ah

**RIT**

Se non puoi essere un pino

Se non puoi essere un pino sul monte,  
sii una saggina nella valle,  
ma sii la migliore piccola saggina  
sulla sponda del ruscello.

Se non puoi essere un albero,  
sii un cespuglio.

Se non puoi essere una via maestra  
sii un sentiero.

Se non puoi essere il sole,  
sii una stella.

Sii sempre il meglio  
di ciò che sei

Cerca di scoprire il disegno  
che sei chiamato ad essere,  
poi mettiti a realizzarlo nella vita.

Martin Luther King

*Il Laeng augura  
Buone Feste*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

SCUOLE  
*Aperte*

SABATO

**18**

NOVEMBRE

DALLE 15.00  
ALLE 19.00

DOMENICA

**3**

DICEMBRE

DALLE 10.00  
ALLE 18.00

SABATO

**16**

DICEMBRE

DALLE 15.00  
ALLE 19.00

DOMENICA

**14**

GENNAIO

DALLE 15.00  
ALLE 19.00

*Novità 2024*

PROFESSIONALE / OSIMO

**SERVIZI CULTURALI  
E DELLO SPETTACOLO**

LICEO / CASTELFIDARDO

**LICEO SCIENZE  
APPLICATE**

TECNICO / CASTELFIDARDO

**INFORMATICA  
TELECOMUNICAZIONI**

PROFESSIONALE / OSIMO

**INDUSTRIA  
E ARTIGIANATO  
PER IL MADE IN ITALY  
ABBIGLIAMENTO  
E MODA**

**VIVI  
il PRESENTE  
PENSA  
al FUTURO**

PROFESSIONALE / OSIMO

**MANUTENZIONE  
E ASSISTENZA  
TECNICA**

TECNICO / CASTELFIDARDO

**ELETTRONICA  
Elettrotecnica**

TECNICO / OSIMO

**MECCANICA  
MECCATRONICA**