
Progetto "Comunicare scrivendo" Giornale d'Istituto e Social "ilSottosopra"

*“Un ragazzo che legge è un adulto che pensa.
Un ragazzo che scrive è un adulto che progetta”.*

1. Premessa

Il giornale scolastico è diventato nella nostra scuola un importante strumento didattico, dimostrandosi efficace e valido nel motivare e stimolare gli alunni alla scrittura.

Un giornale di Istituto, con il correlato della sua vita di redazione, resta una delle esperienze fondamentali e più significative nel percorso scolastico di un alunno e di una scuola. Ciò resta valido anche nell'era di INTERNET e della multimedialità più spinta.

È un lavoro di crescita fondamentale che ogni alunno deve compiere per diventare uomo e alla fine cittadino critico e consapevole della società, alla quale deve consegnare il valore aggiunto della propria matura personalità. La capacità di scrittura e la creatività degli studenti, attraverso la realizzazione di un proprio giornale, digitale e cartaceo prevede:

- STIMOLARE e migliorare lo sviluppo di comprensione del testo e scrittura degli studenti;
- INNOVARE e TRASFORMARE il giornalino di istituto in un progetto cross-mediale ed editoriale 4.0, che preveda la distribuzione su carta, in digitale e sui social media a studenti, corpo docente, genitori, media e istituzioni locali per contribuire alla costruzione di un'identità sociale e territoriale;
- AVVICINARE gli studenti al mondo della comunicazione e del giornalismo promuovendo un loro ruolo attivo nella produzione di contenuti;
- ACQUISIRE digital e soft skill

Sono ormai 15 anni che viene stampato ogni mese il giornale **ilSottosopra** e distribuito in tutti gli Istituti Superiori e Medie Inferiori della città di Foggia.

Inoltre è da alcuni anni che il giornale è accompagnato da un blog www.ilsottosopra.info che vanta migliaia di contatti.

E' stato realizzato un canale ilSottosopraTV su Youtube dove si possono ascoltare e vedere tutte le interviste e le conferenze fatte dalla redazione del giornale con migliaia di visualizzazioni. E' presente sui social (facebook e instagram) per una comunicazione più efficace con il mondo dei giovani.

2. Progetto

La realizzazione del giornale scolastico è un'iniziativa che mira a coniugare vita vissuta, parola scritta, immagini, saperi e ci consente aperture verso l'attualità e la lettura del mondo contemporaneo, ci permette di realizzare un obiettivo davvero ambizioso: insegnare a leggere la realtà.

L'idea-chiave del progetto è sicuramente l'apertura alla contemporaneità; senza nessuna pretesa di sistematicità, nella consapevolezza della problematicità che la trattazione della cronaca comporta.

Ma c'è di più: la lettura del quotidiano apre certamente un contatto con la realtà contemporanea, incrementa la formazione dello spirito critico contribuendo alla formazione di quello che Eco chiama "il lettore competente".

Infine, l'articolo è a buon diritto un testo su cui esercitare le tradizionali categorie di analisi, quindi potenzia le abilità di base della lettura e della comprensione. Dal punto di vista metodologico, questa attività facilita il ricorso al lavoro di gruppo, a sistemi di verifica alternativi, ad una didattica per problemi, a percorsi trasversali alle materie di studio. Da qualche anno, infatti, tra le prove scritte dell'Esame di Stato è compresa la scrittura di un articolo di giornale.

Discutere, decidere, condividere su base collettiva (e, soprattutto, al riparo dall'astrazione fine a se stessa) impostazione, destinatari, periodicità, strutturazione interna, materiali di riferimento, ruoli, criteri di rotazione, supervisioni, modalità per l'assegnazione, la presentazione e l'approvazione degli articoli, e così via: un buon insieme di garanzie per la comprensione e l'organizzazione da parte del gruppo e di conseguenza dei singoli studenti, a partire dal loro ingresso nella scuola, quando figureranno per forza di cose soprattutto da pubblico critico, destinato a segnare il successo o meno dell'intera pubblicazione così come dei singoli articoli. In chiave formativa è bene assegnare al giornale una forte vocazione interattiva con coloro che lo leggono, in modo che essi possano essere non solo sondati in termini di indici di gradimento, ma anche consultati per conoscere motivazione delle opinioni, suggerimenti, esigenze.

3. Obiettivi

Saper comunicare riflessioni, pensieri e attività scolastiche e extrascolastiche per sviluppare la consapevolezza che la comunicazione è interazione di esperienze;

Sviluppare il piacere di scrivere, la creatività e l'espressività;

Imparare a ideare, rielaborare e stendere contenuti;

Valorizzare la conoscenza del patrimonio culturale e sociale del territorio;

Incrementare l'utilizzo del computer nella didattica;

Unire prodotti diversi per realizzare un lavoro comune;

Rendere visibili, documentabili e comunicabili le esperienze non solo didattiche che vedono protagonisti gli alunni;

Promuovere la collaborazione tra alunni, docenti e genitori per un progetto

comune e condiviso.

4. Lavoro della redazione

Discussione da parte degli alunni sul prodotto da realizzare (in questa fase ognuno prende nota dei suggerimenti di ciascun compagno) per meglio individuare un orientamento generale e focalizzare alcuni temi di particolare interesse.

Analisi dell'importazione e suddivisione al loro intero dei giornali quotidiani, confronto dei diversi quotidiani sia nazionali che locali. In questa fase si affronterà anche con gli alunni la suddivisione in pagine dei giornali, ciascuna dedicata a vari tipi di articoli (cronaca, attualità, cultura, sport, spettacolo...), e si evidenzierà l'importanza di ciascun "genere". Da un punto di vista linguistico sarà opportuno sottolineare i differenti registri linguistici che si potranno incontrare;

Raccolta del lavoro ed elaborazione delle conclusioni, definendo più dettagliatamente il progetto editoriale del giornale, che dovrà comunque essere abbastanza elastico da permettere variazioni e modifiche in base agli interessi che emergeranno di volta in volta.

Determinazione dell'impostazione grafica del giornale. Quando si inizierà ad usare Word bisognerà abituare gli alunni ad avere di fronte una sorta di "scrivania elettronica" (desktop), sulla quale è possibile disporre vari tipi di documenti: testi, immagini, grafici, tabelle. poi dimensionati e disposti sul foglio con l'uso del mouse.) Fatto questo l'alunno utilizzerà il computer, inizierà ad acquisire alcune regole grafiche e tipografiche imparerà gradualmente a usare il programma.

Stesura degli articoli da parte degli alunni (in questa fase si richiederà ad ogni singolo alunno di sapersi orientare all'interno delle più elementari regole di video scrittura presenti in programmi di uso comune (Word)

5. Progetti redazionali

Organizzazione della festa del Gran Galà di fine anno

(Nell'ultimo giorno di scuola tutti gli alunni che hanno partecipato ai GSS, tutti quelli che si sono distinti nell'attività culturali e altro vengono premiati dall'Istituzione Scolastica)

Collaborazione con la redazione Foggia Città Aperta

(Sono alcuni anni che la redazione collabora con la redazione scolastica del giornale ilSottosopra. I giornalisti aiutano i ragazzi della redazione nell'esperienza giornalistica a tutto campo. In particolare attraverso la collaborazione con il progetto dell'Edificio della Memoria)

Collaborazione con l'Associazione Libera

(Da sempre un argomento molto caro alla redazione del giornale che in collaborazione con Libera collabora nelle varie attività che vengono organizzate per mantenere alta l'attenzione dei ragazzi sul tema della legalità)

Collaborazione con la Città del Cinema

(La cultura del cinema da sempre affascina il mondo giovanile. Si è chiesto al direttore della città del cinema una collaborazione con la redazione del giornale. Dal lunedì al venerdì è possibile visionare film proposti dalla Città del cinema e raccontarli sui mezzi di comunicazione de ilSottosopra)

Collaborazione con la libreria Ubik

(Grazie alla disponibilità del prof. Michele Trecca si organizzano alcuni incontri durante l'anno con autori che maggiormente stimolano la curiosità degli alunni. I libri vengono scelti e letti dagli insegnanti delle classi coinvolte. Nella sala della libreria vengono intervistati gli autori dai ragazzi della redazione)

Collaborazione con il Foggia Calcio

(Sono ormai due anni che la redazione collabora con il Foggia Calcio nel raccontare la partita casalinga del Foggia sui mezzi di comunicazione della redazione)

6. Modi di attuazione

- Coinvolgimento degli alunni attraverso la lettura di giornali (cartacei e telematici) prodotti dalle altre scuole e loro partecipazione a un concorso di idee per inventare le rubriche principali;

Presentazione da parte delle classi delle proposte; valutazione e selezione delle idee per le rubriche;

- Costituzione di una "redazione": un gruppo di alunni incaricato di: raccogliere gli articoli e le produzioni delle varie classi scrivere articoli secondo le necessità editoriali intervistare i personaggi significativi che saranno ospiti del Pascal

- Assegnazione di specifiche rubriche alle classi;

- Produzione degli articoli e delle eventuali illustrazioni da parte delle classi;

- Recensire i film proposti dalla Città del cinema e se possibile intervistare i protagonisti;

- Raccontare la partita casalinga del Foggia Calcio.

Destinatari

L'intera comunità scolastica ed alcuni Istituti superiori della nostra città.

Tempi

Riunioni di frequenza quindicinale in orario pomeridiano per quanto concerne la redazione.

Mezzi e Strumenti

Computer portatile, una stampante, una fotocamera digitale, videocamere, tablet, posta elettronica, sito, canale tv, pagina di facebook.