

BREVE RELAZIONE SU *PALOMAR*

Tra le finalità educative inserite nel PTOF del nostro Istituto rientra lo sviluppo di personalità autonome nel giudizio, in possesso di strumenti culturali per comprendere e valutare criticamente la realtà contemporanea. In tal senso, il Giornalino d'istituto *Palomar* diventa supporto per lo sviluppo e il raggiungimento delle competenze sopra citate.

Esso costituisce l'occasione per potenziare le competenze comunicative degli alunni e, allo stesso tempo, rende gli studenti consapevoli e critici nei confronti del mondo circostante. Il Giornalino offre ai ragazzi la possibilità di dar voce ai loro pensieri e alle loro emozioni, innescando una riflessione che li rende sempre più consapevoli dei problemi.

Il giornalino, inoltre, è uno strumento che mira al coinvolgimento non solo degli studenti, ma anche dei docenti, del personale scolastico, dei genitori e degli enti territoriali e favorisce la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Palomar viene pubblicato due volte all'anno, il primo numero nel mese di dicembre, il secondo nel mese di maggio. Per ogni numero, gli alunni facenti parte della redazione scelgono un tema, sebbene quest'ultimo non sia vincolante ai fini della presentazione degli articoli o altri contributi da parte degli alunni. La scelta di costruire il giornalino intorno a un nucleo tematico preciso non è stata casuale. Partendo da un argomento legato all'attualità, gli alunni imparano a ragionare su di esso in modo trasversale andando alla ricerca di possibili collegamenti con gli argomenti studiati o proponendo contenuti frutto di loro interessi personali, abituandosi alla riflessione interdisciplinare, come richiesto nel colloquio degli Esami di Stato.

Per incentivare i ragazzi alla scrittura e non farli sentire oberati da un ulteriore carico di lavoro viene proposto loro di scrivere gli articoli anche in coppia o in gruppi favorendo, in tal modo, anche il cooperative learning e il confronto fra opinioni e metodi di lavoro differenti.

Una volta redatti, gli articoli vengono corretti da due alunni-supervisor di bozze, revisionati dalla sottoscritta e inviati al Team dell'Area Digitale che provvede, all'impaginazione, alla predisposizione cartacea e digitale del giornalino.

Durante l'anno scolastico 2023-2024 sono stati realizzati due numeri di giornalino tematico: il primo numero di dicembre "E se gli altri fossimo noi?" si è concentrato sulle differenze e i pregiudizi partendo dai fatti di cronaca legati al femminicidio, all'immigrazione, al bullismo; il secondo numero di maggio "Eventi estremi, crisi climatica, eco-ansia" ha visto come tema l'ambiente perché i ragazzi si sentono destabilizzati di fronte ai cambiamenti climatici le cui conseguenze sono legate, molte volte, alla responsabilità dell'uomo.

Durante l'anno scolastico è stata avviata anche la sperimentazione del "Giornale Web" <https://sites.google.com/view/iiscarlolevi/home> grazie alla collaborazione di alcune classi del Liceo Scientifico – scienze applicate e del Liceo linguistico che hanno rintracciato e sintetizzato le news settimanali più interessanti.

Il giornalino proposto per la partecipazione al Concorso "Penne Sconosciuto" è il numero di maggio 2024, dedicato all'ambiente, un numero di cui siamo particolarmente orgogliosi perché ha visto la partecipazione spontanea da parte di molti alunni dell'istituto nonché di enti e personale esterno alla scuola.

Il giornalino viene predisposto sia in formato cartaceo che in formato digitale. Tutte le edizioni di *Palomar* sono visibili all'indirizzo <https://sites.google.com/view/iiscarlolevi/pubblicazioni-palomar>

Sant'Arcangelo, 5 giugno 2024

La referente del progetto
Prof.ssa Jlenia D'Andrea

