

Concorso Penne Sconosciute 2024
Sezione C – Scuole Secondarie di Secondo Grado

Rivista: Spin! Magazine

URL:

<https://madmagz.com/magazine/2128940/#/>

Maggio-Giugno 2024

Classe 2F Liceo Linguistico Cambridge

Scuola Internazionale Europea Statale “Altiero Spinelli”

Relazione Introduttiva

Spin! Magazine è il giornalino del liceo “Altiero Spinelli” di Torino. Le prime edizioni, risalenti a oltre un decennio fa, furono in formato cartaceo; in seguito, esso è stato prodotto in versione elettronica. Le redazioni delle varie edizioni si sono alternate negli anni: talvolta si è trattato di gruppi misti composti da più classi, talvolta da gruppi classe singoli. Il numero appena uscito è un’edizione curata dalla classe 2F Liceo Linguistico Cambridge, ed è redatta quasi interamente in lingua inglese.

L’occasione del progetto di questo anno scolastico è nata spontaneamente da un compito previsto nel manuale di inglese, che prevedeva la scrittura di un articolo sui social media utilizzati dai giovani. Gli studenti hanno dimostrato interesse per l’argomento e per la tipologia di lavoro, per cui è stata lanciata l’idea di rivedere e raccogliere gli articoli nel giornalino della scuola. Pertanto gli articoli della rivista, ciascuno scritto da una coppia di studenti della classe, illustrano i vari social media, alcuni noti e altri meno, utilizzati dai ragazzi stessi. Gli studenti hanno concordato gli argomenti con i propri docenti, sulla base dei propri interessi ed esperienze, e discusso i contenuti con i compagni, scegliendo un taglio informativo leggero ma consapevole. Il formato scelto dai ragazzi è quello della rivista di attualità, corredata da un editoriale e alcune rubriche: novità, sport, musica e l’immancabile oroscopo.

La sfida principale per gli allievi è stata quella di scrivere testi originali sapendosi avvalere delle fonti senza incorrere nel plagio, e senza utilizzare prodotti dell’intelligenza artificiale. I testi così redatti sono poi stati rivisti e corretti dai compagni, senza l’intervento dei docenti.

La classe ha sviluppato con entusiasmo l’idea di creare una rivista, e ha lavorato con grande impegno sia alla preparazione degli articoli, sia alla realizzazione della rivista stessa. Ognuno ha rivestito un ruolo attivo in seno all’equipe redazionale, vivendo l’esperienza della costruzione di un lavoro collettivo, assumendosi responsabilità e imparando a collaborare fattivamente per un bene condiviso. I ragazzi hanno incontrato difficoltà nel rispettare i tempi di lavorazione e si sono anche scontrati tra di loro per divergenze di opinioni sia in merito alla logistica, sia agli aspetti formali del prodotto, sia sui contenuti. I momenti di riflessione collettiva sono stati molto utili affinché si rendessero conto della complessità delle dinamiche coinvolte e trovassero il modo per venirsi incontro e risolidarizzare. La rivista in sé può apparire modesta, ma il risultato educativo e sociale sul gruppo classe è stato notevole; a lavori conclusi, tutti sono rimasti soddisfatti e si sono sentiti molto uniti come gruppo.

La referente del progetto
Prof.ssa Luisa Bozzo