

MODALITA' DI REALIZZAZIONE VIDEO "ANNI VIRALI"

Il video è stato concepito per dar voce all'esperienza dei ragazzi della classe II^AF della scuola media Da Vinci - plesso Chiara - di Torino durante i due anni di CoVid.

I ragazzi hanno immaginato che la pandemia fosse finalmente conclusa e loro avessero modo di raccontare e condividere ciò che ha significato a un nonno, parte di un'altra generazione che, a detta loro "già aveva visto tanto, ma questo, proprio, non se lo poteva aspettare".

In primis, le docenti Erika Anna Savio (Lettere) e Lucia Rotelli (Sostegno) hanno aiutato i ragazzi a elaborare una sceneggiatura-canovaccio che potesse dare spazio ai loro racconti individuali ma che fosse inclusa all'interno di una cornice collettiva: la DaD all'interno della pandemia; ognuno ha quindi ripercorso i momenti che più ne hanno scosso l'emotività, tirando fuori le paure, le incertezze, ma anche la resilienza nella consapevolezza di vivere un momento storico, di eccezionale difficoltà, che ha reso obbligatorio ripensare alla routine delle loro vite. E, al di là dei momenti "istituzionali" (l'attesa del prossimo Dpcm, il web come unica finestra di socialità, le code ai supermercati e le immagini di repertorio della città svuotata), i ragazzi della IIF hanno ripercorso l'impatto della paura nelle loro vite, il confronto con un mondo esterno diventato improvvisamente ostile, la quotidianità della preadolescenza stravolta e da reinventare, senza più nè feste di compleanno, nè sport, nè amici, nè scuola in presenza.

I ragazzi hanno scelto questo argomento per sottolineare l'importanza di ciò che è successo alla loro generazione e hanno voluto richiedere l'attenzione empatica delle altre generazioni verso la situazione che loro hanno dovuto affrontare, pur essendo ancora "piccoli, quasi bambini", con risorse minime e alla ricerca dell'aiuto dei "grandi" per comprendere ciò che stava succedendo. La IIF è stata una classe più volte funestata da episodi di CoVid ma, ciononostante, i ragazzi hanno scelto di raccontare la loro versione in modo leggero, cercando di rileggere gli avvenimenti passati attraverso l'ironia, proprio perché la capacità di alleggerire i pesi del vissuto può aiutare a sorridere e a far tesoro di ciò che, anche nel brutto, si è imparato.

Tutto il video è stato creato tra il mese di marzo e quello di giugno, quasi esclusivamente a scuola, durante le due ultime ore del venerdì dedicate all'approfondimento. In queste lezioni i ragazzi hanno potuto riflettere ma anche imparare a utilizzare in modo consapevole e avanzato le risorse web per creare video (applicazioni e software open source come OpenShot) grazie soprattutto alla competenza della professoressa Rotelli, videomaker professionista. Per tutto ciò che serviva sono state utilizzate esclusivamente risorse presenti nell'istituto, in quartiere e nelle loro case e tutte le scene narrate sono scaturite dal brainstorming esperienziale dei ragazzi. Alcuni di essi si sono peraltro dimostrati bravissimi montatori e sceneggiatori e questo, se non altro, è già un gran premio per tutta la classe e una soddisfazione per tutti noi insegnanti.

Protagonisti:

I ragazzi: Emanuele Abate, Riccardo Romano, Rania Bejgana, Alessandro Bolognino, Giada Alaimo, Rebecca Contaldo, Celeste Napolitano, Melissa Orlandi, Abderrhaman El Rhadir, Dario Dancau, Sabrina Tortorella, Federica Di Tria, Etiosa Carola Obanor, Daniele Giorcelli, Salvatore Lanza, Francesco Melis, Antonio Ventrice.

I prof: la prof.ssa Savio, prof. Di Matteo

Supervisione del montaggio: prof.ssa Rotelli

Location: Quartiere Barriera di Milano - Rebaudengo