

Breve relazione di presentazione

Il progetto, nella sua realizzazione, si è aperto a una visione del mondo comprensiva di tutte le realtà della persona, della società e della natura nonché dei loro rapporti; questa visione che è quella gandhiana, ed ha un respiro planetario, è lo sforzo di abbracciare e collegare tra loro molteplici componenti.

“Comprendere-Includere” è un progetto di educazione inclusiva per rendere visibile, nella scuola e nella società, l’Educazione alle differenze e all’inclusione, per far crescere il senso dell’includere a partire dalla conoscenza delle proprie e delle altrui differenze, è una dimensione essenziale; lo si vede chiaramente nella carta dei diritti dell'uomo redatta dall'ONU, che stringe il nesso tra «ragione» e «coscienza», tra la naturalità cosciente del nascere uguali e la volontarietà ragionevole dello «spirito di fratellanza».

“Fare educazione inclusiva” significa “fare comunità”. Inclusivo è un ambiente dove tutte le diversità vengono valorizzate così da dare a tutti pari possibilità di crescita in un sistema equo e coeso in grado di prendersi cura di tutti, assicurandone la loro dignità, il rispetto delle differenze e le pari opportunità. Ma è fondamentale comprendere la profonda disabilità dalla quale TUTTI siamo segnati per il solo fatto di essere uomini. Siamo ontologicamente disabili!

Si tratta della disabilità più profonda, quella di essere testimoni del senso delle cose.

Noi facciamo delle cose: lavoriamo, mangiamo, studiamo, sappiamo che tutto è secondario, eppure continuiamo a farlo come se fosse importantissimo. Il compito da svolgere è un altro: quello di vivere e dare un senso ai segmenti della vita.

Una fecondità nuova si imporrebbe solo se avessimo l'intuizione di essere per l'altro; questo ci porterebbe a continuare ad essere per sé -ma col cuore- presso l'altro. E questo è il messaggio che il videoclip vuole dare.

E' soltanto in questo desiderio di ulteriorità che potrà scaturire una piena operatività esistenziale capace di dare un senso all'insensatezza della nostra profonda disabilità.

Il lavoro presentato, è uno spot, una pubblicità progresso che pone l'accento sull'aiuto sulla comprensione e sull'accettazione reciproca delle differenze e delle disabilità (più o meno gravi, più o meno invalidanti) che Tutti abbiamo.

Metodologia/e

Lavori individuali e di gruppo. Uso della LIM e del pc per ricerche sul web; mappe, schemi, storyboard. Brainstorming. Laboratorio per la scelta di contenuti, musiche e sceneggiatura.

Didattica laboratoriale con uso della macchina fotografica digitale e della videocamera. Montaggio, fotoritocco, editing e realizzazione.

- Learning by doing
- Blended learning
- Media education
- Costruttivismo e costruzionismo sociale.
- Apprendimento attivo.
- Apprendimento collaborativo.
- Interdisciplinarietà.

Applicazione di tecniche attive quali il cooperative learning, il role playing, il peer tutoring al fine di stimolare il processo dell'imparare ad imparare.

Accenti Referenti

Mano