

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
EINAUDI PARETO**

Via Brigata Verona, 5 – 90144 Palermo Tel. 091515921 - FAX: 091520747
PAIS03700L@ISTRUZIONE.IT PAIS03700L@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F 97317830822

RELAZIONE

Il nostro Istituto si propone, per la sua posizione e per gli indirizzi che offre, come polo scolastico tecnologico nel territorio. E' un'istituzione scolastica che ha come fine specifico la formazione di giovani atti ad inserirsi nella vita attiva, con una solida cultura generale e una preparazione professionale ricca di approfondimenti specialistici, tale da permettere un proficuo proseguimento degli studi. Le sue finalità sono quindi quelle di favorire la crescita di cittadini aperti e consapevoli, dotati di senso civico e in possesso di competenze strumentali adeguate al proseguimento degli studi e, allo stesso tempo, di formare tecnici in grado di essere competitivi nel mercato del lavoro, fornendo al territorio un apporto di creatività e spirito d'innovazione.

L'Istituto collabora con le risorse del territorio, soprattutto per quanto concerne le attività di PCTO. L'aumento considerevole di convenzioni e di adesioni a reti con scuole e altre realtà circostanti ha notevolmente accresciuto i contatti con il territorio, determinando significative sinergie.

E' in un tale contesto che trova la sua collocazione il progetto di PCTO che ormai da anni il nostro istituto porta avanti utilizzando il progetto ASOC, nato nell'ambito dell'iniziativa OpenCoesione, coordinata dal Nucleo di valutazione e analisi per la Programmazione (NUVAP) del Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea.

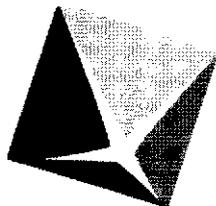
Il percorso ASOC -A Scuola di Open Coesione - si propone di coinvolgere gli studenti in un progetto di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici attraverso l'impiego di tecnologie di informazione e comunicazione e mediante l'uso dei dati in formato aperto (open data) per aiutarli a conoscere e comunicare in modo innovativo come le politiche di coesione, e quindi gli investimenti pubblici (nazionali ed europei) , intervengono nei luoghi dove vivono. E' chiaro quindi quanto il progetto sia strettamente connesso alle problematiche territoriali.

L'esperienza consente di coniugare educazione civica, competenze digitali, statistiche e data journalism, nonché competenze trasversali quali :

- sviluppo di senso critico,
- problem-solving,
- lavoro di gruppo

-abilità interpersonali e comunicative, per produrre narrative d'impatto a partire dai dati sugli interventi finanziati dalle politiche di coesione che si integrano con i contenuti delle materie ordinarie di studio.

Inoltre il progetto si prefigge obiettivi di :



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
EINAUDI PARETO**

Via Brigata Verona, 5 – 90144 Palermo Tel. 091515921 - FAX: 091520747
PAIS03700L@ISTRUZIONE.IT PAIS03700L@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F 97317830822

- sviluppo di capacità di adattamento e di apprendimento autonomo in situazioni nuove,
- lo spirito d’iniziativa,
- l’autonomia e la responsabilità
- la scoperta di competenze come momento fondamentale per la realizzazione di sé
- la conoscenza del territorio e delle istituzioni in esso presenti
- l’approfondimento e applicazione della legislazione vigente in materia civilistica.

In particolare il progetto ha coinvolto, nell’a.s. 2020-2021, la classe IV D Sistemi informativi aziendali (SIA) dell’Istituto.

La classe è stata affiancata dalle docenti referenti proff. Lo Pinto e Mariolo e dal referente esterno dott. Caeti di Antenna Europa Sicilia.

Il progetto per cause di forza maggiore a tutti note si è svolto online, ma non per questo è stato meno importante. Persino i rappresentanti delle istituzioni responsabili del progetto sono stati intervistati attraverso un collegamento online.

Tutto si è svolto in un assetto smart working potremmo dire ed è stato un modo per scoprire i punti di forza e di debolezza di una modalità di lavoro che sarà sempre più diffusa nel prossimo futuro.

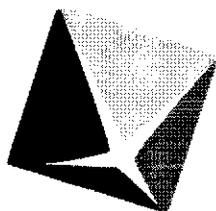
Il percorso non prevede il coinvolgimento di un’impresa, ma la collaborazione attiva di Antenna Europa Euromed Carrefour Sicilia- Antenna Euro direct che appartiene ad un network di oltre 400 enti in tutta Europa, coordinati dalla Commissione europea. L’associazione che realizza attività di informazione volte alla promozione del senso di cittadinanza europea e allo sviluppo sociale ed economico dei territori mette a disposizione professionisti specializzati in politiche di Coesione che partecipano ai momenti formativi previsti nel progetto.

Il percorso è stato scelto proprio per la specificità del percorso curricolare della classe, trattandosi in particolare di una quarta sistemi informativi aziendali.

La classe ha quindi avuto modo di sperimentare le proprie ed acquisire nuove qualificanti competenze relative al campo informatico, le introduzioni teoriche attraverso webinar realizzati da grandi esperti, le lezioni di statistica registrate da funzionari dell’ ISTAT, la presentazione di software specifici per la realizzazione di infografiche di impatto per la rappresentazione dei dati sono da considerarsi pienamente in linea con il profilo scolastico degli studenti. L’approccio a tecnologie e programmi avanzati sono una delle grandi opportunità di questo percorso ormai ministerialmente ritenuto essere di grande qualità.

ASOC unisce educazione civica, competenze digitali, statistiche e data journalism, nonché competenze trasversali quali sviluppo di senso critico, problem solving, lavoro di gruppo e abilità interpersonali e comunicative a partire dai dati sugli interventi finanziati dalle politiche di coesione che si integrano con i contenuti delle materie ordinarie di studio.

Inoltre il progetto si prefigge obiettivi di sviluppo di capacità di adattamento e di apprendimento autonomo in situazioni nuove, lo spirito d’iniziativa, l’autonomia e la



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
EINAUDI PARETO**

Via Brigata Verona, 5 – 90144 Palermo Tel. 091515921 - FAX: 091520747
PAIS03700L@ISTRUZIONE.IT PAIS03700L@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 97317830822

responsabilità, contribuisce a far scoprire le competenze come momento fondamentale per la realizzazione di sé ma anche la conoscenza del territorio e delle istituzioni in esso presenti e l'approfondimento e applicazione della legislazione vigente in materia civilistica.

Il lavoro in team finalizzato al raggiungimento dell'obiettivo, fatto di scadenze improrogabili ha consentito agli studenti di:

- sviluppare la cultura del lavoro ed acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'impegno personale
- comprendere le modalità di funzionamento dell'organizzazione del lavoro, dell'impresa nella dimensione globale
- costruire relazioni efficaci nel contesto di studio e di lavoro
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili individuali.
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Imparare ad imparare. Comunicare. Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile. Risolvere problemi. Individuare collegamenti e relazioni. Acquisire e interpretare l'informazione. Sapersi auto valutare. Sviluppare competenze digitali e spirito d'iniziativa e imprenditoriali; sono queste le competenze verso le quali si è orientata la proposta PCTO per la classe IV D SIA che oggi si presenta composta studenti molto seri, responsabili ed affidabili, capaci di assumersi ruoli e responsabilità, pronti ad affrontare le future sfide che il mondo del lavoro e universitario porrà loro dinanzi.

Questo percorso si è svolto in piena pandemia, ed ha comunque rappresentato un'opportunità di crescita pari e sotto qualche aspetto anche più motivante rispetto ad una "fisica" esperienza di PCTO. Infatti sul nostro territorio spesso accade che l'esperienza fisica sia principalmente vissuta in modo recettivo, in quanto gli studenti spesso restringono l'attività al ruolo di osservatori piuttosto che di esecutori autonomi, in grado di sperimentare iniziativa personale.

La peculiarità del percorso ASOC invece, è quella di offrire un framework di conoscenze generali che tuttavia il team poi dovrà adottare ed adattare in modo del tutto personale.

E' lasciata all'iniziativa personale la scelta del tema/ progetto da analizzare, la proposta e creazione del logo, la distribuzione la scelta del progetto da monitorare, la diffusione sui canali social, la scrittura del blog, la redazione dei report, la disseminazione, l'ideazione del prodotto finale.

Il metodo di lavoro simula a tutti gli effetti quello di un ambiente lavorativo, dove il successo aziendale passa dall'idea lavoro di squadra.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
EINAUDI PARETO

Via Brigata Verona, 5 – 90144 Palermo Tel. 091515921 - FAX: 091520747
PAIS03700L@ISTRUZIONE.IT PAIS03700L@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F 97317830822

Il contesto virtuale sul quale hanno agito li ha obbligati a costruire un ambiente in cui la fiducia tra “compagni/ colleghi” è stato un fattore indispensabile che ha permesso di rendere il gruppo di lavoro pronto a superare le grandi difficoltà emerse a causa della Pandemia.

Il lavoro svolto è ampiamente documentato sul portale

https://www.ascuoladiopencoessione.it/it/team/20-21_0023

Il video che vi presentiamo è il racconto dei protagonisti.

I nostri ragazzi hanno sintetizzato in 7 minuti il percorso svolto in modo dettagliato ed approfondito. I risultati raggiunti che si sono concretizzati nel riconoscimento del premio del Senato ci portano oggi a candidare questa esperienza al concorso affinché se ne possa diffondere il suo valore e la sua innovazione metodologico- didattica.

Palermo 30-06-2022

Docenti referenti



Vite lo S.
f. m. m.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rita Di Maggio

Maria Rita Di Maggio

