

Fabio e Miriam emozioni fuori controllo

Francesco Lombardo, alunno dell'ICS "E. Fermi" di Mondolfo, con il suo insegnante di sostegno ha preparato per il suo esame di terza media qualcosa di veramente unico: un video interattivo per aiutare un compagno autistico a gestire meglio le sue emozioni. Sì perché Francesco è molto bravo nel coding e usando Scratch (un software del MIT che consente a tutti di programmare per mezzo di mattoncini colorati) ha dato vita ad un'animazione che mostra due ragazzini alle prese con le prime emozioni d'amore e poi con una serie di domande interattive insegna cosa siano queste emozioni e come sia meglio comportarsi. Tutto è nato da una felice sinergia, divenuta un progetto interclasse, tra Francesco e il suo insegnante di sostegno Mario Buonvino che hanno messo in campo le loro abilità di programmazione, il professor Lorenzo Binotti che ha avuto l'idea di un video interattivo sulla falsariga della "storia sociale" (una tecnica narrativa ed educativa molto efficace con i ragazzini autistici) e la dirigente Landini che, sempre attenta ai bisogni speciali, ha dato pieno e immediato supporto all'iniziativa.

Tanti ragazzi svolgono degli ottimi percorsi d'approfondimento per il loro esame di terza media e mettono in campo la loro fantasia e le loro abilità ma una creazione che aiuta concretamente un compagno a lavorare sulle sue difficoltà sociali è qualcosa di più, un'occasione di crescita per Francesco, un aiuto per il suo compagno e una conferma che al Fermi è forte il senso di comunità educante. Il lavoro di Francesco è inoltre una dimostrazione di come davvero ciascun individuo è un poliedro a volte di debolezze ma anche di inaspettati punti di forza (come l'abilità nel coding di Francesco, a discapito delle sue difficoltà logiche e mnemoniche) e che tale complessità resiste a qualsiasi tentativo di etichettatura, circoscrizione e riduzione. Quello di Francesco, che ha lavorato per mesi alla creazione di uno strumento utile ad aiutare un compagno bisognoso, è anche un buon esempio, che resterà e sarà, per le classi degli anni successivi, una conferma che volere è potere, che dando il massimo chiunque può fare molto per sé e per gli altri.

Inoltre per gli insegnanti questa buona pratica didattica può essere un'ispirazione a concepire i percorsi d'esame degli studenti come uno sforzo teso a creare qualcosa di utile per tutta la comunità, un lavoro che può avere un ritorno autentico e non solo un approfondimento individuale. **Insomma, da una buona azione può nascere una piccola rivoluzione.**

Francesco Lombardo frequenta la classe 3D del plesso Monti di San Costanzo, appartenente all'ICS Fermi di Mondolfo. Cell. della madre 339 3511024

Mario Buonvino è il suo insegnante di sostegno. 3472720630

Lorenzo Binotti è l'insegnante di sostegno dell'alunno autistico.

Anna Landini è la dirigente scolastica