

CONCORSO NAZIONALE DI GIORNALISMO SCOLASTICO

“VIDEO SCONOSCIUTI” XX EDIZIONE 2023

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO

Nome e indirizzo dell'istituto scolastico: **IC SAMPIERDARENA PIAZZA MONASTERO 6, GENOVA, GE**

Descrizione del contesto: Scuola secondaria di primo grado con indirizzo musicale situata in forte area a rischio (immigrazione e abbandono scolastico).

Classi coinvolte nell'attività: progetto realizzato dalla classe 3B e 3L per un totale di 50 studenti.

Docente referente: Alice De Scisciolo, docente di matematica e scienze.

Titolo del progetto: LA CHIMICA DELLA FELICITA'

Tipologia dell'elaborato: video.

Contestualizzazione del progetto all'interno dell'attività didattica:

Il progetto nasce da un'idea della docente referente per unire le sue due classi terze e realizzare un elaborato originale: l'intento consiste nel compiere un viaggio all'interno di sé stessi per ricercare la chimica e la felicità nelle relazioni umane.

Il “programma” di terza media non prevede molti studi sulla chimica, nonostante i ragazzi ne siano circondati: cambiamenti ormonali, il passaggio dalla pubertà all'adolescenza, lo studio della genetica ... tutti argomenti che fanno crescere l'interesse degli studenti e spostano lo sguardo da sé stessi all'altro.

Infatti, in questa età mutano anche molte delle dinamiche all'interno della classe: si è cercato di far riflettere, attraverso temi quali la comunicazione assertiva e la gestione delle proprie emozioni, quanto sia importante e impattante sulla vita di ognuno di noi una frase detta con gentilezza piuttosto che con aggressività, lanciando anche una settimana di challenge sui feedback positivi.

Dal confronto con l'insegnante di sostegno, esperta di discipline artistiche, nasce l'idea di partire da un bacio, ispirato all'arte moderna, e scoprire cosa succede nel nostro cervello: attraverso una lunga catena umana, alla fine dell'impulso elettrico arriva il segnale chimico dato dalla serotonina.

Per rappresentare l'inversione di polarità dentro la membrana, i ragazzi avevano dei cartelli con i simboli degli atomi K e Na, le ragazze si tenevano per mano per rappresentare il segnale elettrico lungo l'assone, il neurotrasmettitore viene portato simbolicamente lungo tutto il neurone per coinvolgere di più una allieva diversamente abile, invece che essere trasmesso semplicemente in fondo.

Le colonne sonore e il montaggio sono state eseguite da uno studente molto brillante che frequenta l'indirizzo musicale, mentre le foto artistiche sono state realizzate da allievi che fanno anche recitazione e danza al di fuori della scuola, la grafica della serotonina da un discente abile nel disegno tecnico e artistico.

La finalità nel coinvolgere un così alto numero di alunni rimane comunque quella di sviluppare le loro competenze sociali e di stuzzicare l'intelligenza emotiva: soltanto da questo anno si è potuto organizzare eventi che "mischiassero" gli studenti di classi diverse, a cause delle norme Covid gli anni scorsi (per loro prima e seconda media) non si poteva uscire dal contesto classe, e questo è stato un limite per la socializzazione e l'inclusione all'interno delle mura scolastiche.

È stato emozionante vedere tutti gli alunni che collaboravano fra loro per rappresentare la sinapsi e l'arrivo della molecola della felicità in fondo a questo commovente corridoio umano: le riprese sono state realizzate il giorno 20 marzo, giornata Internazionale della Felicità per l'appunto!

Si spera che gli alunni abbiano colto, dalla realizzazione di questa semplice coreografia, il messaggio multidisciplinare e profondo: soltanto tendendo la mano verso l'altro si può raggiungere la vera felicità, se invece si cerca una soddisfazione personale si va incontro a una triste freddura ("Ti è piaciuto?" Na.)!

La referente di progetto

Alice De Scisciolo

NB l'elenco degli alunni partecipanti compare in qualità di titoli di coda in fondo al video.