

**Oggetto: Relazione finale** - Progetto **“Sensibilizzazione e prevenzione sulla violenza di genere”** e realizzazione video **“Storie di Ieri ...Storie di Oggi”** per il **Concorso Nazionale di Giornalismo Scolastico “Video Sconosciuti” – XXI edizione 2024**

*Classe 2<sup>^</sup>D I. C. San Giovanni Bosco, Isernia. Anno Scolastico 2023 – 2024*

Il Progetto **“ Sensibilizzazione e prevenzione sulla violenza di genere”** ha visto coinvolta la classe 2<sup>^</sup>D SSPG dell’Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco di Isernia in una serie di attività e nella realizzazione del video finale **“Storie di ieri ... storie di oggi”** avente per tema la discriminazione di genere e la violenza sulle donne con gli obiettivi di sensibilizzare gli alunni ad abbattere gli stereotipi, riflettere sui concetti di discriminazione e di disparità e seminare nelle coscienze degli alunni il desiderio di realizzare una società basata sul rispetto delle diversità promuovendo una cultura dell’accoglienza. Attraverso sia la lettura che l’analisi di articoli di giornale, fatti di cronaca, brani antologizzati e la conseguente riflessione critica, i ragazzi hanno dimostrato partecipazione nelle discussioni e nella produzione di elaborati grafici ed artistici.

Importante è stato l’apprendimento cooperativo che ha visto la realizzazione di cartelloni, slogan pubblicitari, testi poetici, fiabe moderne, favole, in brainstorming, il tutto rivestito da un forte desiderio di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica.

Per tale occasione la classe si è recata presso **l’Archivio di Stato di Isernia** per consultare i documenti ED Atti processuali originali di fine Ottocento e inizi Novecento che testimoniano episodi di discriminazione di genere: è stato analizzato il carteggio appartenente a vari fondi documentari; tale documentazione storica di archivio ha portato alla lettura e approfondimento di atti di denuncia e dei processi, relazioni e racconti di ciò che le donne hanno dovuto subire in passato anche in contesti a noi prossimi della realtà provinciale e regionale; inoltre il riscontro di comportamenti ed abitudini consolidate riportate in atti e carteggi è stato finalizzato ad indurre gli studenti a riflettere sul concetto di genere e sulla discriminazione atavica della donna.

Il progetto interdisciplinare ha visto lo sviluppo di competenze non solo linguistiche ed artistico - espressive, ma anche di lingua straniera ed ha comportato l’utilizzo di materiale multimediale e digitale permettendo il raggiungimento di obiettivi trasversali, dall’Educazione Civica a quella digitale.

Isernia, *Lì 26/06/2024*

**La docente referente**



---

(Lucia Zirolì)